|  |
| --- |
| **Numéro du module :** |
| 2 |
| **Titre du module :** |
| Politiques et règlements |
| **Résultat d’apprentissage :** |
| s. o. |
| **Éléments de performance :** |
| * rechercher les renseignements concernant la rédaction et la mise en œuvre des politiques et des règlements * rédiger une politique et un règlement qui assure le respect d’une loi ou d’une norme de travail * faire preuve de professionnalisme dans ses communications en utilisant la terminologie du domaine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | Activité : Code de bonne conduite |

|  |
| --- |
| **Description** |
| **Description du contenu de D2L (résumé)**  Cette activité te permettra de faire une recherche afin de trouver les renseignements concernant la rédaction d’un code de bonne conduite, puis d’en rédiger un. |
| **Mise en contexte / Mise en situation**  **À l’organisme de bienfaisance Voix, où tu es stagiaire, ils aimeraient adopter une politique de bonne conduite destinée aux employés. Comme ton travail en ce qui concerne les politiques et les règlements s’est révélé exceptionnel, ton superviseur te demande de rédiger le brouillon du code de conduite de l’entreprise sociale.** |
| **Détails de l’activité (production attendue ou déroulement)**  **Partie 1 : Ressources**  **Consulte les ressources suivantes afin d’effectuer le travail demandé à la partie 2.**   * Canada – [*Charte canadienne des droits et libertés*](https://laws-lois.justice.gc.ca/fra/const/page-12.html#h-39) (contenue dans la *Loi constitutionnelle de 1982*) * Ontario – [*Code des droits de la personne*](https://www.ontario.ca/fr/lois/loi/90h19) (L.R.O. 1990, chap. H.19) * Ontario – [*Loi sur la santé et la sécurité au travail*](https://www.ontario.ca/fr/lois/loi/90o01) (L.R.O. 1990, chap. O.1) * Ontario – [*Loi de 2000 sur les normes d’emploi*](https://www.ontario.ca/fr/lois/loi/00e41) (L.O. 2000, chap. 41) * Ontario – [*Loi de 2005 sur l’accessibilité pour les personnes handicapées de l’Ontario*](https://www.ontario.ca/fr/lois/loi/05a11) (L.O. 2005, chap. 11) * Ontario – [*Loi sur les renseignements exigés des personnes morales*](https://www.ontario.ca/fr/lois/loi/90c39) (L.R.O. 1990, chap. C.39) * Canada – [*Code criminel*](https://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/c-46/) (L.R.C. (1985), ch. C-46) * Fédération canadienne de l’entreprise indépendante (FCEI) – [Comment rédiger une bonne politique d’entreprise](https://www.cfib-fcei.ca/fr/tools-resources/comment-rediger-une-bonne-politique-dentreprise)   **Partie 2 : Politiques**  Rédige un (1) code de bonne conduite pour l’organisme de bienfaisance Voix et soumets-le à ton professeur.  **QUESTIONS POUR INSPIRER TON CODE**  Pour ta rédaction, inspire-toi des questions ci-dessous. Elles te permettront de rédiger un code en tenant compte des préoccupations actuelles de Voix.   1. Quels sont les problèmes d’inconduite auxquels Voix fait face? 2. As-tu cherché des modèles de code de bonne conduite en entreprise? 3. Quelles sont les situations que le code devra couvrir (assiduité au travail; présence sur les médias sociaux; service à la clientèle; renseignements personnels; offre active de services bilingues en français et en anglais, etc.)? 4. À quelles valeurs l’organisme Voix rattache-t-il la bonne conduite? 5. Est-ce que le contenu du code porte atteinte à des droits de la personne? 6. Quelles motivations guident ce code (ex. : la loi, l’éthique, la bonne réputation)?   **Note :** Ces questions sont fournies pour t’aider à rédiger le brouillon du code de conduite et t’assurer qu’il répond aux attentes du domaine. Tu n’as pas besoin de fournir au professeur les réponses à ces questions. |