Rubrique : Impact des économies émergentes et plurielles

|  | Compétence  (100) | En voie d’apprentissage  (80) | En difficulté  (60) | Incapacité  (0) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Choix de modèle économique  (20 %) | Détermine quel est le modèle économique qui aurait le plus d’impacts sur la communauté desservie par l’organisation à l’étude.  Fournit une justification pertinente à l’appui. | Détermine quel est le modèle économique qui aurait le plus d’impacts sur la communauté desservie par l’organisation à l’étude et fournit une justification à l’appui, mais l’information présentée contient des lacunes, qui n’affectent toutefois pas la qualité de la réponse. | Détermine quel est le modèle économique qui aurait le plus d’impacts sur la communauté desservie par l’organisation à l’étude et fournit une justification à l’appui, mais l’information présentée contient des lacunes qui affectent la qualité de la réponse. | Ne détermine pas quel est le modèle économique qui aurait le plus d’impacts sur la communauté desservie par l’organisation à l’étude.  OU  Ne fournit aucune justification à l’appui.  OU  Présente de l’information qui n’est pas pertinente. |
| Approche plurielle  (15 %) | Explique pourquoi l’organisation à l’étude et la communauté dans laquelle elle opère ont intérêt à avoir une approche plurielle dans l’intégration de plusieurs économies à l’aide d’exemples concrets. | Explique pourquoi l’organisation à l’étude et la communauté dans laquelle elle opère ont intérêt à avoir une approche plurielle dans l’intégration de plusieurs économies, mais l’information présentée contient des lacunes, qui n’affectent toutefois pas la qualité de la réponse. | Explique pourquoi l’organisation à l’étude et la communauté dans laquelle elle opère ont intérêt à avoir une approche plurielle dans l’intégration de plusieurs économies, mais l’information présentée contient des lacunes qui affectent la qualité de la réponse. | N’explique pas pourquoi l’organisation à l’étude et la communauté dans laquelle elle opère ont intérêt à avoir une approche plurielle dans l’intégration de plusieurs économies.  OU  Fournit une explication qui n’est pas pertinente. |
| Amélioration de l’accessibilité aux diverses économies  (15 %) | Explique comment les gouvernements, les communautés et les organisations peuvent améliorer l’accessibilité aux diverses économies présentées dans le module à l’aide d’exemples concrets. | Explique comment les gouvernements, les communautés et les organisations peuvent améliorer l’accessibilité aux diverses économies présentées dans le module, mais l’information présentée contient des lacunes, qui n’affectent toutefois pas la qualité de la réponse. | Explique comment les gouvernements, les communautés et les organisations peuvent améliorer l’accessibilité aux diverses économies présentées dans le module, mais l’information présentée contient des lacunes qui affectent la qualité de la réponse. | N’explique pas comment les gouvernements, les communautés et les organisations peuvent améliorer l’accessibilité aux diverses économies présentées dans le module.  OU  Fournit une explication qui n’est pas pertinente. |
| Organisations locales ou canadiennes  (20 %) | Identifie et présente deux (2) organisations locales ou canadiennes pertinentes qui peuvent être des alliés intéressants pour complémenter l’offre de l’organisation à l’étude.  Fournit une justification pertinente pour chacun des choix. | Identifie et présente deux (2) organisations locales ou canadiennes qui peuvent être des alliés intéressants pour complémenter l’offre de l’organisation à l’étude et fournit une justification à l’appui, mais l’information présentée contient des lacunes, qui n’affectent toutefois pas la qualité de la réponse. | Identifie et présente deux (2) organisations locales ou canadiennes qui peuvent être des alliés intéressants pour complémenter l’offre de l’organisation à l’étude et fournit une justification à l’appui, mais l’information présentée contient des lacunes qui affectent la qualité de la réponse.  OU  Identifie et présente deux (2) organisations locales ou canadiennes pertinentes qui peuvent être des alliés intéressants pour complémenter l’offre de l’organisation à l’étude, sans fournir de justification à l’appui.  OU  Identifie et présente une (1) organisation locale ou canadienne pertinente qui peut être un allié intéressant pour complémenter l’offre de l’organisation à l’étude.  Fournit une justification pertinente à l’appui. | N’identifie ou ne présente pas d’organisation locale ou canadienne qui peut être un allié intéressant pour complémenter l’offre de l’organisation à l’étude.  OU  Identifie ou présente des organisations qui ne sont pas pertinentes. |
| Organisations mondiales  (20 %) | Identifie et présente deux (2) organisations mondiales pertinentes qui peuvent être des alliés intéressants pour complémenter l’organisation à l’étude.  Fournit une justification pertinente pour chacun des choix. | Identifie et présente deux (2) organisations mondiales qui peuvent être des alliés intéressants pour complémenter l’organisation à l’étude et fournit une justification à l’appui, mais l’information présentée contient des lacunes, qui n’affectent toutefois pas la qualité de la réponse. | Identifie et présente deux (2) organisations mondiales qui peuvent être des alliés intéressants pour complémenter l’organisation à l’étude et fournit une justification à l’appui, mais l’information présentée contient des lacunes qui affectent la qualité de la réponse.  OU  Identifie et présente deux (2) organisations mondiales pertinentes qui peuvent être des alliés intéressants pour complémenter l’offre de l’organisation à l’étude, sans fournir de justification à l’appui.  OU  Identifie et présente une (1) organisation mondiale pertinente qui peut être un allié intéressant pour complémenter l’offre de l’organisation à l’étude.  Fournit une justification pertinente à l’appui. | N’identifie ou ne présente pas d’organisation mondiale qui peut être un allié intéressant pour complémenter l’offre de l’organisation à l’étude.  OU  Identifie ou présente des organisations qui ne sont pas pertinentes. |
| Sources  (10 %) | Cite les sources consultées pour effectuer le travail, et s’assure qu’elles proviennent d’éléments fiables, valides et pertinents et qu’elles sont repérables. | Cite les sources consultées pour effectuer le travail, et s’assure qu’elles proviennent majoritairement d’éléments fiables, valides et pertinents et qu’elles sont repérables. | Cite les sources consultées pour effectuer le travail; cependant, il est difficile de conclure qu’elles proviennent d’éléments fiables, valides et pertinents. | Ne cite pas les sources consultées pour effectuer le travail.  OU  Cite des sources qui ne sont pas pertinentes. |