Rubrique : Optimisation du processus évaluatif

| Critère | Compétence  (100) | En voie d’apprentissage  (80) | En difficulté  (60) | Incapacité  (0) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectif  (30 %) | La façon dont les membres du comité peuvent se rallier autour de l’objectif de l’évaluation est expliquée de façon pertinente.  L’explication se base sur les trois (3) catégories des principes éthiques de la démarche évaluative :   * Soutien des valeurs démocratiques * Respect envers les acteurs * Recherche de la vérité et de la dignité humaine | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | La façon dont les membres du comité peuvent se rallier autour de l’objectif de l’évaluation n’est pas expliquée de façon pertinente.  OU  L’explication ne se base sur aucune catégorie des principes éthiques. |
| Outils d’évaluation  (30 %) | Les outils d’évaluation qui peuvent être utilisés sont identifiés de façon pertinente.  Des exemples pertinents sont fournis à l’appui.  L’explication se base sur les trois (3) catégories des principes éthiques de la démarche évaluative :   * Soutien des valeurs démocratiques * Respect envers les acteurs * Recherche de la vérité et de la dignité humaine | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Aucun exemple pertinent n’est fourni à l’appui.  OU  Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | Les outils d’évaluation qui peuvent être utilisés ne sont pas identifiés de façon pertinente.  OU  L’explication ne se base sur aucune catégorie des principes éthiques. |
| Questions d’évaluation  (40 %) | Cinq (5) exemples de questions d’évaluation sont fournis et sont appropriés.  L’explication se base sur les trois (3) catégories des principes éthique de la démarche évaluative :   * Soutien des valeurs démocratiques * Respect envers les acteurs * Recherche de la vérité et de la dignité humaine | Quatre (4) exemples de questions d’évaluation sont fournis et sont appropriés.  L’explication se base sur les trois (3) catégories des principes éthiques de la démarche évaluative :   * Soutien des valeurs démocratiques * Respect envers les acteurs * Recherche de la vérité et de la dignité humaine   OU  Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Trois (3) exemples de questions d’évaluation sont fournis et sont appropriés.  L’explication se base sur les trois (3) catégories des principes éthiques de la démarche évaluative :   * Soutien des valeurs démocratiques * Respect envers les acteurs * Recherche de la vérité et de la dignité humaine   OU  Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | Moins de trois (3) exemples d’évaluation sont fournis et sont appropriés. |