|  |
| --- |
| **Numéro du module :** |
| 1 |
| **Titre du module :** |
| Introduction à l’économie |
| **Résultat d’apprentissage :** |
| Découvrir l’économie plurielle afin de déterminer son influence sur le fonctionnement des communautés et des marchés. |
| **Éléments de performance :** |
| * identifier des activités sociales aux niveaux économiques locales, régionales, provinciales et nationales * associer des enjeux socioéconomiques et environnementaux de la communauté aux divers secteurs économiques |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | Activité : Économie plurielle et développement durable |

|  |
| --- |
| **Description** |
| **Description du contenu de D2L (résumé) :**  **Cette activité permettra d’introduire les notions d’économie plurielle ainsi que de développement durable.** |
| **Mise en contexte / Mise en situation :**  **En introduisant les différentes applications actuelles de l’économie dans les activités précédentes, nous constatons que le monde vit une croissance dans les inégalités. Deux principes pourraient atténuer cette tendance.**  **À travers les volets sociaux, écologiques et économiques, le *développement durable* se base sur une production et une consommation actuelle de biens et de services sans compromettre l’avenir des générations futures. Des exemples donnés par l’article** [4 exemples inspirants de développement durable au Québec](https://www.fondsftq.com/fr-ca/particuliers/epargne-positive/exemples-developpement-durable) **discutent notamment de la transformation de déchets en carburant ou encore la fabrication de vêtement à partir de plastiques recyclés.**  **Bien au-delà de l’application des lois de l’offre et de la demande (marché libre) pour que les organisations réalisent un profit, l’*économie plurielle* est une approche par laquelle ces mêmes organisations intégreront plusieurs types d’économies pour concrétiser des gains monétaires ainsi que non monétaires comme l’augmentation de la richesse au sein de la communauté ou l’amélioration de l’environnement.**  **Plusieurs exemples et applications de l’économie plurielle seront discutés lors des activités du deuxième module du cours.** |
| **Détails de l’activité (production attendue ou déroulement, lecture additionnelle) :**  **Partie 1 : Familiarise-toi avec les concepts!**  **Note :** En lisant ou en visionnant les ressources, il est suggéré de prendre des notes.  Consulte les ressources et visionne les vidéos présentées pour les thèmes énoncés.   * Développement durable :   + [Développement Durable : définition, histoire et enjeux – Qu’est-ce que le développement durable ?](https://youmatter.world/fr/definition/definition-developpement-durable/)   + [*Deux minutes pour comprendre le développement durable*](https://www.youtube.com/watch?v=VAPfpaTwp_A)   + [Développement durable](https://www.lesoleil.com/2020/04/16/une-economie-plurielle-pour-sortir-de-la-crise-9784d7c2d41726a600a3a350826e0ef3) (quelques articles qui t’intéressent) * Économie plurielle   + [Une économie plurielle pour sortir de la crise](https://www.lesoleil.com/2020/04/16/une-economie-plurielle-pour-sortir-de-la-crise-9784d7c2d41726a600a3a350826e0ef3)   **Partie 2 : Démontre tes habiletés!**   1. **Réalise le** [test sur le développement durable](https://unric.org/fr/testez-vos-connaissances-sur-le-developpement-durable/) **de l’ONU.** 2. **Réfléchis aux questions suivantes :**     1. **Quel est le but de l’économie plurielle?**    2. **Quel sont les avantages d’une économie plurielle?**    3. **Comment l’économie plurielle pourrait-être utile pour une entreprise sociale?**   **Note : Tu discuteras de ces questions lors de la prochaine séance de cours.** |