Rubrique : Types et rôles des communautés

|  | Compétence  (100) | En voie d’apprentissage  (80) | En difficulté  (60) | Incapacité  (0) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Partie 2 : Communautés qui existent déjà  (15 %) | Dresse une (1) liste de quatre (4) communautés qui existent déjà et qui sont en mesure d’offrir des services ou de venir en aide aux gens touchés par la situation, et justifie ses propos à l’aide d’exemples concrets se rapportant à la situation. | Dresse une (1) liste de quatre (4) communautés qui existent déjà et qui sont en mesure d’offrir des services ou de venir en aide aux gens touchés par la situation, mais commet des erreurs qui n’affectent pas la qualité de la justification.  OU  Dresse une (1) liste de trois (3) communautés qui existent déjà et qui sont en mesure d’offrir des services ou de venir en aide aux gens touchés par la situation, et justifie ses propos à l’aide d’exemples concrets se rapportant à la situation. | Dresse une (1) liste de quatre (4) communautés qui existent déjà et qui sont en mesure d’offrir des services ou de venir en aide aux gens touchés par la situation, mais commet des erreurs qui affectent la qualité de la justification.  OU  Dresse une (1) liste de deux (2) communautés qui existent déjà et qui sont en mesure d’offrir des services ou de venir en aide aux gens touchés par la situation, et justifie ses propos à l’aide d’exemples concrets se rapportant à la situation. | Dresse une (1) liste de moins de deux (2) communautés qui existent déjà et qui sont en mesure d’offrir des services ou de venir en aide aux gens touchés par la situation, et justifie ses propos à l’aide d’exemples concrets se rapportant à la situation.  OU  Ne dresse pas de liste de communautés qui existent déjà et qui sont en mesure d’offrir des services ou de venir en aide aux gens touchés par la situation.  OU  Dresse une (1) liste de communautés qui existent, mais qui ne sont pas pertinentes ou pour lesquelles les justifications ne sont pas pertinentes. |
| Partie 2 : Rôles des communautés en lien avec la situation  (15 %) | Explique le rôle des quatre (4) communautés ciblées en lien avec la situation présentée dans la mise en contexte. | Explique le rôle des quatre (4) communautés ciblées en lien avec la situation présentée dans la mise en contexte, mais commet des erreurs qui n’affectent pas la qualité du travail.  OU  Explique le rôle de trois (3) communautés ciblées en lien avec la situation présentée dans la mise en contexte. | Explique le rôle des quatre (4) communautés ciblées en lien avec la situation présentée dans la mise en contexte, mais commet des erreurs qui affectent la qualité du travail.  OU  Explique le rôle de deux (2) communautés ciblées en lien avec la situation présentée dans la mise en contexte. | Explique le rôle de moins de deux (2) communautés ciblées en lien avec la situation présentée dans la mise en contexte.  OU  N’explique pas le rôle des quatre (4) communautés ciblées en lien avec la situation présentée dans la mise en contexte.  OU  Fournit des explications qui ne sont pas pertinentes. |
| Partie 3 : Identification du besoin à combler  (15 %) | Indique un (1) besoin à combler qui n’est pas traité par l’une des (4) quatre communautés ciblées et justifie la logique de ses propos. | Indique un (1) besoin à combler qui n’est pas traité par l’une des quatre (4) communautés ciblées, mais commet quelques erreurs qui n’affectent pas la qualité de la justification de la logique. | Indique un (1) besoin à combler qui n’est pas traité par l’une des quatre (4) communautés ciblées, mais commet quelques erreurs qui affectent la qualité de la justification de la logique. | N’indique pas un (1) besoin à combler qui n’est pas traité par l’une des quatre (4) communautés ciblées.  OU  Indique un (1) besoin à combler qui n’est pas pertinent. |
| Partie 3 : Type, dynamique et structure de la communauté  (15 %) | Détermine le type, la dynamique, l’organisation et la structure de la communauté de façon pertinente. | Détermine le type, la dynamique, l’organisation et la structure de la communauté, mais commet des erreurs qui n’affectent pas la qualité du travail. | Détermine le type, la dynamique, l’organisation et la structure de la communauté, mais commet des erreurs qui affectent la qualité du travail. | Ne détermine pas le type, la dynamique, l’organisation et la structure de la communauté.  OU  Le type, la dynamique et l’organisation de la structure présentés ne sont pas pertinents. |
| Partie 3 : Rôle dans le développement social et communautaire  (10 %) | Détermine le rôle que la communauté jouera dans le développement social et communautaire et justifie ses propos à l’aide d’exemples. | Détermine le rôle que la communauté jouera dans le développement social et communautaire, mais commet des erreurs qui n’affectent pas la qualité de la justification. | Détermine le rôle que la communauté jouera dans le développement social et communautaire, mais commet des erreurs qui affectent la qualité de la justification. | Ne détermine pas le rôle que la communauté jouera dans le développement social et communautaire.  OU Détermine un rôle qui n’est pas pertinent. |
| Partie 3 : Explication du processus à entreprendre pour la création  (20 %) | Explique le processus à entreprendre pour créer la communauté en incluant un minimum de trois (3) étapes et explique pourquoi les étapes proposées sont pertinentes. | Explique le processus à entreprendre pour créer la communauté en incluant un minimum de trois (3) étapes et explique pourquoi les étapes proposées sont pertinentes, mais commet des erreurs qui n’affectent pas la qualité du travail.  OU  Explique le processus à entreprendre pour créer la communauté en incluant deux (2) étapes et explique pourquoi les étapes proposées sont pertinentes. | Explique le processus à entreprendre pour créer la communauté en incluant un minimum de trois (3) étapes et explique pourquoi les étapes proposées sont pertinentes, mais commet des erreurs qui affectent la qualité du travail.  OU  Explique le processus à entreprendre pour créer la communauté en incluant une (1) étape et explique pourquoi l’étape proposée est pertinente. | N’explique pas le processus à entreprendre pour créer la communauté.  OU  Explique un processus qui n’est pas pertinent. |
| Citation des sources  (10 %) | Cite toutes les sources consultées pour effectuer le travail, tout en s’assurant qu’elles proviennent d’éléments fiables, valides et pertinents et qu’elles sont repérables. | Cite les sources consultées pour effectuer le travail, tout en s’assurant qu’elles proviennent majoritairement d’éléments fiables, valides et pertinents et qu’elles sont repérables. | Cite les sources consultées pour effectuer le travail, mais il est difficile de conclure qu’elles proviennent d’éléments fiables, valides et pertinents. | Ne cite pas les sources consultées pour effectuer le travail.    OU    Cite des sources qui ne sont pas pertinentes. |