|  |
| --- |
| **Numéro du module :** |
| 2 |
| **Titre du module :** |
| Impact des économies émergentes et plurielles |
| **Résultat d’apprentissage :** |
| Analyser les économies émergentes afin de déterminer leur influence sur l’économie locale et mondiale. |
| **Éléments de performance :** |
| * distinguer les diverses économies émergentes * identifier des pratiques entrepreneuriales des économies émergentes * établir le lien entre les économies émergentes et l’économie plurielle * recommander l’économie ou les économies émergentes pour répondre aux besoins et aux aspirations de la communauté |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | Discussion : Économie féministe et verte |

|  |
| --- |
| **Description** |
| **Description du contenu de D2L (résumé) :**  **Cette discussion te permettra de distinguer les économies féministe et verte.** |
| **Mise en contexte / Mise en situation :**  **Le monde des affaires, de la finance et de l’économie a longuement été manipulé et dominé par les hommes de ce monde. Plusieurs ressources confirment que l’économie a été faite par les hommes pour les hommes. De ce fait, dans les différentes communautés au niveau canadien et mondial, il y a encore des préjugés ou même des dévalorisations quant à certaines tâches accomplies majoritairement par les femmes comme prendre soin de son foyer et élever les enfants. Une conséquence directe de ces constats participe à l’accroissement d’inégalités femme-homme...** |
| **Détails de l’activité (production attendue ou déroulement, lecture additionnelle) :**  **Partie 1 : Familiarise-toi avec les concepts!**  **Note :** En lisant ou en visionnant les ressources, il est suggéré de prendre des notes.  Consulte les ressources et visionne les vidéos présentées pour les thèmes énoncés.   * Économie féministe :   + [Féminismes/économie féministe](https://www.socioeco.org/bdf_dossier-14_fr.html)   + [L’économie féministe : Entrevue avec Hélène Périvier](https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/le-15-18/segments/entrevue/338934/economie-feministe-helene-perivier-inegalite-femmes-hommes) **(lis l’information et écoute l’enregistrement audio)**   + [*Les femmes et l'économie: quels enjeux*](https://www.youtube.com/watch?v=Z9g14vtycYg) * **Économie verte**   + **Survol de la** [*Loi de 2009 sur l’énergie verte et l’économie verte*](https://www.ontario.ca/fr/lois/loi/s09012)   + [Plan pour une économie verte 2030](https://www.quebec.ca/gouvernement/politiques-orientations/plan-economie-verte)   + [L'économie verte n'est pas une imposture](https://www.lesaffaires.com/secteurs-d-activite/general/leconomie-verte-nest-pas-une-imposture/629104)   + [Stratégie pour un gouvernement vert : Une directive du gouvernement du Canada](https://www.canada.ca/fr/secretariat-conseil-tresor/services/innovation/ecologiser-gouvernement/strategie.html)   + [L'Accord de Paris](https://unfccc.int/fr/processus-et-reunions/l-accord-de-paris/l-accord-de-paris)   **Partie 2 : Participe à une discussion!**  **Accède au sujet de discussion pour consulter les consignes et y participer.**  **Dans l’outil :**  **Note : Assure-toi d’avoir consulté les ressources présentées à la partie 1 avant de participer à la discussion.**   1. **Lance un fil de discussion et présente les éléments suivants :**    1. **Dans tes propres mots, explique si et comment tu utiliserais chacune des deux (2) économies présentées (**féministe et verte**). Justifie la logique de tes propos.**    2. **Identifie des outils, des plateformes ou des sites en lien à ces économies.** 2. À la suite de ton apport, consulte les fils de discussion de tes collègues. 3. Commente sur au moins un (1) fil de discussion d’un collègue pour ajouter un ou des faits pertinents qui complémenteront son apport. |