Rubrique : Étude de cas – EDI, avantages et inconvénients

|  | Compétence  (100) | En voie d’apprentissage  (80) | En difficulté  (60) | Incapacité  (0) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Partie 3 : Négociations avec des fournisseurs de services  (35 %) | Explique ce qui est important lorsque l’entreprise doit négocier des contrats d’approvisionnement avec des fournisseurs, et justifie la logique de ses propos. | Commet des erreurs mineures qui n’affectent pas la qualité du travail. | Commet des erreurs majeures qui affectent la qualité du travail. | N’explique pas ce qui est important lorsque l’entreprise doit négocier des contrats d’approvisionnement.  OU  Avance des explications qui ne sont pas pertinentes. |
| Partie 3 : Reconnaissance des jalons  (35 %) | Avance deux (2) jalons permettant de mesurer l’impact de l’approvisionnement local sur l’entreprise, et justifie la logique de ses propos. | Commet des erreurs mineures qui n’affectent pas la qualité du travail. | Commet des erreurs majeures qui affectent la qualité du travail.  OU  Avance un (1) jalon permettant de mesurer l’impact de l’approvisionnement local sur l’entreprise, et justifie la logique de ses propos. | N’avance pas de jalons permettant de mesurer l’impact de l’approvisionnement local sur l’entreprise, et justifie la logique de ses propos.  OU  Avance des jalons qui ne sont pas pertinents. |
| Partie 3 : Inclusion des populations et des cultures diverses  (20 %) | Offre à un membre du CA un conseil susceptible de favoriser l’inclusion des populations et des personnes provenant de cultures différentes, et explique la logique de ses propos. | Commet des erreurs mineures qui n’affectent pas la qualité du travail. | Commet des erreurs majeures qui affectent la qualité du travail. | N’offre pas à un membre du CA un conseil susceptible de favoriser l’inclusion des populations et des personnes provenant de cultures différentes.  OU  Offre un conseil qui n’est pas pertinent. |
| Citation des sources (10 %) | Cite toutes les sources consultées pour effectuer le travail, tout en s’assurant qu’elles proviennent d’éléments fiables, valides et pertinents et qu’elles sont repérables. | Cite les sources consultées pour effectuer le travail, tout en s’assurant qu’elles proviennent majoritairement d’éléments fiables, valides et pertinents et qu’elles sont repérables. | Cite les sources consultées pour effectuer le travail, mais il est difficile de conclure qu’elles proviennent d’éléments fiables, valides et pertinents. | Ne cite pas les sources consultées pour effectuer le travail.    OU    Cite des sources qui ne sont pas pertinentes. |