|  |
| --- |
| **Numéro du module :** |
| 1 |
| **Titre du module :** |
| Optimisation du processus |
| **Résultat d’apprentissage :** |
| Optimiser un processus évaluatif mis en œuvre au sein d’une entreprise sociale en constituant une équipe d’acteurs plurielle et équilibrée à même d’influer sur toutes ses étapes. |
| **Élément de performance :** |
| s.o. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | Séance de cours 2 : Processus évaluatif |

|  |
| --- |
| **Description** |
| **Résumé (1-2 phrases) :** |
| Cette séance de cours te permettra de revoir le processus de l’évaluation participative afin de pouvoir l’optimiser. |
| **Mise en contexte / Mise en situation :** |
| « La culture du questionnement et l’adaptation des pratiques est bien ancrée dans les organismes et les communautés. La démarche évaluative consiste souvent à formaliser ces pratiques.  Documenter est un geste qui doit être intégré à l’implantation des actions. C’est l’occasion de suivre la mise en œuvre des actions pour les améliorer et pour voir dans quelle mesure elles participent à atteindre les objectifs visés ou les transformations souhaitées. » (Source : [Comment évaluer?)](https://agirtot.org/thematiques/evaluation-participative/comment-evaluer/) |
| **Consignes, directives et ressources (liens, manuels, images, etc.) :** |
| Thèmes :   * Questions pour l’évaluation * Collecte de données * Avantages et inconvénients de l’évaluation participative * Processus évaluatif * **Période de questions** * **Présentation des travaux à venir** |