|  |
| --- |
| **Numéro du module :** |
| 1 |
| **Titre du module :** |
| Introduction à l’économie |
| **Résultat d’apprentissage :** |
| Découvrir l’économie plurielle afin de déterminer son influence sur le fonctionnement des communautés et des marchés. |
| **Éléments de performance :** |
| * identifier les types de besoins et d’aspirations qui permettent de créer de la richesse communautaire * identifier des activités sociales aux niveaux économiques locales, régionales, provinciales et nationales |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | Questionnaire : Richesse communautaire |

|  |
| --- |
| **Description** |
| **Description du contenu de D2L (résumé) :**  **Ce questionnaire te permettra de mieux comprendre le principe de la richesse communautaire.** |
| **Mise en contexte / Mise en situation :**  **L’économie dans le monde actuel se nourrit d’une croissance effrénée. Par exemple, le revenu d’une personne ou le PIB d’un pays doivent augmenter d’année en année en utilisant et en consommant encore plus de ressources. D’une part, ces dernières sont disponibles en quantités limitées et sont souvent réparties de façon inéquitable. D’une autre part, un grand effort de travail, pour la majorité des personnes, est le seul moyen de soutenir cette consommation en constante augmentation à la quête de ces ressources rares. Entre le revenu généré par le travail et les dépenses sur la consommation, un individu essaie de créer une richesse personnelle qu’on nomme épargne. Quand elle est investie, un individu fera donc moins d’efforts pour gagner plus d’argent. Ce qui veut nécessairement dire que d’autres personnes travailleront plus fort pour soutenir cette création de richesse. Selon les sources précédemment consultées dans l’activité précédente, ce modèle crée des écarts : les plus riches deviennent plus fortunés et les plus pauvres deviennent plus nécessiteux.**  **De nos jours, plusieurs mouvements appellent à penser et à créer une richesse communautaire pour toutes et tous. Appelé aussi richesse collective, ce modèle couvrira entre autres d'autres formes de richesse intangible comme :**   * **Créer des emplois avec de meilleures conditions.** * **Des maisons abordables et des foyers pour les sans-abris.** * **Des garderies disponibles pour tous les budgets.** * **Un système de santé accessible à tous.** * **Un meilleur système de transport en commun.** * **Des espaces de bien-être.** * **Un meilleur environnement.** * **Des organismes sans but lucratif avec plus d’impact sur les communautés.** * **Un meilleur accès au capital.** * **Etc.**   **Grâce à ce modèle d’économie sociale, si la majorité des membres d’une communauté est légèrement mieux, collectivement, toute la communauté sera encore meilleure.** |
| **Détails de l’activité (production attendue ou déroulement, lecture additionnelle) :**  **Partie 1 : Familiarise-toi avec les concepts!**   1. Consulte la ressource [*Créer de la richesse communautaire*](https://d3n8a8pro7vhmx.cloudfront.net/coopontariofr/pages/46/attachments/original/1510261578/P210Creerdelarichessecommunautaire.pdf?1510261578). 2. Visionne le débat sur l’économie actuelle dans la vidéo[*A-t-on besoin d’un nouveau modèle économique? - Sans Filtre*.](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=rGMGYCBHBbg) 3. Lis l’article [Mise à jour communautaire : Les gens avant l’argent à l’avenir](https://www.centraideeo.ca/nouvelles-et-recits/mise-a-jour-communautaire-les-gens-avant-largent-a-lavenir/) de centraide. 4. Lis l’article [Community Wealth Building: An Idea Afraid of Its Own Radical Potential](https://failedarchitecture.com/community-wealth-building-an-idea-afraid-of-its-own-radical-potential/) (en anglais seulement) et visionne la vidéo présentée sur la page.   **Partie 2 : Démontre tes habiletés!**  Assure-toi de lire les consignes avant de répondre au questionnaire.    **Dans l’outil :**   1. Assure-toi d'avoir effectué la partie 1 de l’activité avant de répondre au questionnaire. 2. Réponds au questionnaire pour valider tes connaissances et ta compréhension du principe de la richesse communautaire    * Ce questionnaire contient cinq (5) questions.    * Lis chaque question attentivement avant d'y répondre.   **L’attente d’augmenter le rendement ou le profit d’une organisation crée une croissance insoutenable de consommation des ressources.**   * **Vrai** * **Faux**   **La richesse personnelle se crée principalement en travaillant et en générant des épargnes : les entrées d’argent sont plus grandes que les dépenses.**   * **Vrai** * **Faux**   **Avec le temps, si les épargnes personnelles d’un individu sont investies, ce dernier fera plus d’efforts pour gagner moins d’argent.**   * **Vrai** * **Faux**   **Dans un modèle économique intégrant des notions de richesses communautaires, si la majorité des membres d’une communauté est riche, collectivement, toute la communauté deviendra plus pauvre. Car la richesse sera éparpillée sur plus de personnes.**   * **Vrai** * **Faux**   **Selon la discussion animée par Centraide dans un article précédent, la richesse communautaire peut accroitre avec :**   * **Un bon leadership au sein des organismes communautaires** * **Trouver des solutions à l'échelle communautaire pour un problème** * **Inclure des valeurs environnementales dans les processus de décisions pour un achat** * **Toutes ces réponses** |