|  |
| --- |
| **Numéro du module :** |
| 1 |
| **Titre du module :** |
| Introduction à l’économie |
| **Résultat d’apprentissage :** |
| Découvrir l’économie plurielle afin de déterminer son influence sur le fonctionnement des communautés et des marchés. |
| **Éléments de performance :** |
| * déterminer l’origine de l’économie (la base des échanges entre les humains) * associer les enjeux socioéconomiques et environnementaux de la communauté aux divers secteurs économiques * comparer l’économie privée, l’économie sociale et l’économie publique |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | Questionnaire : Principes de base en économie |

|  |
| --- |
| **Description** |
| **Description du contenu de D2L (résumé) :**  **Cette activité te permettra de découvrir les principes de base, les définitions importantes et les différentes pensées dans le monde de l’économie. De plus, le principe de l’échange ainsi que quelques courants en économie seront présentés.** |
| **Mise en contexte / Mise en situation :**  **Économie. Un mot qu'on hérite du grec « Oikonomia ». Originalement, ce terme signifiait l’administration de la maison. Jusqu’à aujourd’hui et pour une personne ou une famille, on utilise souvent ce mot pour dire qu’on « fait des économies » dans le sens d’augmenter les revenus, de réduire les dépenses, de réaliser des gains et/ou d’accumuler des épargnes.**  **Dans ce cours, on couvrira le terme économie comme science sociale qui étudie principalement «**[l’ensemble des activités d'une collectivité humaine relatives à la production, à la distribution et à la consommation des richesses](https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/%C3%A9conomie/27630)**».**  **Dans une autre définition et pour élaborer sur ces mêmes richesses, l’économie est « l’étude de l’utilisation de ressources rares pour satisfaire des besoins illimités ».**  **Source : Principes de macroéconomie, N. G. Mankiw et G. Belzile, édition Beauchemin, 2006, p. 4.**  **Dans des termes plus simples, comparativement à la taille de l’univers, l’humain vit sur une toute petite terre avec des ressources multiples, mais limitées. Rien que parce que celles-ci ne sont pas infinies, les économistes considèrent que toutes les ressources sont rares; certaines plus ou certaines moins que d’autres. Ce principe de la rareté et ses conséquences sur l’Homme seront discutés lors des prochaines activités. Aussi, la rareté des ressources est un problème central dans les études en économie.**  **Dans ce premier module, en plus de discuter de l’importance de plusieurs intervenants ainsi que de quelques courants économiques actuels, on tentera de comprendre pourquoi l’humain doit s’échanger des biens et des services? Pourquoi est-ce que certaines ressources sont plus chères ou moins chères que d’autres ? Et pourquoi est-ce qu’il existe des inégalités?**  **L’économie est un champ d’études très vaste avec des applications aussi bien qualitatif que quantitatif. Aussi dans le monde, il y a plusieurs écoles de pensés ou courants en économie. Ce cours couvrira certaines économies dans les prochaines activités. Aussi, il y aura plus d’emphase sur l’aspect qualitatif et on n’aura aucun calcul.** |
| **Détails de l’activité (production attendue ou déroulement, lecture additionnelle) :**  **Partie 1 : Familiarise-toi avec les concepts!**  **Note : En lisant ou en visionnant les ressources, il est suggéré de prendre des notes.**  **Consulte les ressources et visionne les vidéos présentées pour les thèmes énoncés.**   * **Définition de l’économie :**    + [*Comprendre la science économique en 3 minutes*](https://www.youtube.com/watch?v=ogohKh6moL4) * **Principe de la rareté des ressources :**   + [Le problème économique de la rareté des ressources !](http://weandnove.com/2017/01/28/rarete-des-ressources/) * **Principes de l’échange :**    + [*À quoi bon échanger ? Avantages comparatifs & coût d'opportunité - Argument frappant #5*](https://www.youtube.com/watch?v=HAlayHY3Z8E)   + [Les échanges](https://www.icours.com/cours/economie/les-echanges) * **Pensés et courants économiques :**    + [Comprendre les grands courants de la pensée économique](https://www.leaders.com.tn/article/13997-comprendre-les-grands-courants-de-la-pensee-economique)   + [*Adam Smith et la main invisible*](https://www.youtube.com/watch?v=JWztnGRFPII)   + [*Keynes et le keynésianisme*](https://www.youtube.com/watch?v=CMrfCAbHOgQ) **(économies privée/publique)**   + [*Le marxisme*](https://www.youtube.com/watch?v=dXdKxuOEB4U) **(économie sociale)**   **Partie 2 : Démontre tes habiletés!**  **Assure-toi de consulter les consignes avant de répondre au questionnaire.**  **Dans l’outil :**   1. Assure-toi d'avoir effectué la partie 1 de l’activité avant de répondre au questionnaire. 2. **Réponds au questionnaire pour valider ta connaissance et ta compréhension des principes de base en économie.**     * **Le questionnaire comporte dix (10) questions.**    * **Lis chacune attentivement avant d’y répondre.**   **Section 1 : Questions de type vrai ou faux**  **La rareté des ressources pousse l’Homme à faire des choix efficaces :**   * **Vrai** * **Faux**   **La rareté des ressources pousse l’Homme à ne pas mettre en place des règles. On laisse ainsi les individus gérer leurs ressources par eux-mêmes.**   * **Vrai** * **Faux**   **L’Homme est toujours appelé à faire un choix dans la vie tout en renonçant à un autre.**   * **Vrai** * **Faux**   **L’Homme serait gagnant si chacun garde ses ressources pour lui-même. En d’autres termes, échanger des biens et des services n’est bénéfique pour personne.**   * **Vrai** * **Faux**   **Selon Karl Marx, les ministres, les hommes d’affaires, les professionnels et les ouvriers doivent gagner le même salaire :**   * **Vrai** * **Faux**   **Section 2 : Questions à choix multiples**  **Comment se définit l’économie ?**   * **Gérer une maison.** * **Réduire le temps et l’argent dépensés sur une activité.** * **L’étude des ressources rares dont l’humain a besoin.** * **Toutes ces réponses.**   **Pour un économiste, est-ce que toutes les ressources sont considérées comme étant rares?**   * **Ce n’est pas vrai, il existe des ressources sur terre en très grandes quantités comme l’eau d’un océan, des roches, des arbres, etc.** * **Bien que certaines existent en plus ou en moins grandes quantités que d’autres, toutes les ressources sont disponibles en quantités limitées dans notre univers.** * **La rareté des ressources n’a aucun impact sur les études en économie.** * **Une ressource devient moins chère quand elle est rare.**   **L’échange en économie peut avoir lieu sous quelle forme ?**   * **Le troc** * **La monnaie** * **La donation** * **Toutes ces réponses**   **Selon Adam Smith, il est vrai que :**   * **Les entreprises cherchent à s’enrichir en assurant en premier leurs propres intérêts.** * **En cherchant à protéger leurs propres intérêts, les entreprises créent une main invisible qui s’occupera du bien-être des pays et des individus.** * **Les individus et les pays ont intérêt à se spécialiser dans une tâche ou activité pour devenir plus productifs et s’enrichir.** * **Toutes ces réponses**   **Dès son élection comme président des États-Unis en 2021, Joe Biden a annoncé un plan d’injection de plus de 2 000 milliards de dollars pour encourager l’amélioration des infrastructures du pays, les investissements des entreprises et la consommation des ménages. Cet exemple reflète la pensée économique de :**   * **John Keynes** * **Karl Marx** * **Adam Smith** |