|  |
| --- |
| **Numéro du module :** |
| 1 |
| **Titre du module :** |
| Introduction à l’économie |
| **Résultat d’apprentissage :** |
| Découvrir l’économie plurielle afin de déterminer son influence sur le fonctionnement des communautés et des marchés. |
| **Éléments de performance :** |
| * illustrer les inégalités économiques que l’on retrouve dans la communauté * déterminer des solutions liées aux inégalités économiques à travers des concepts de la richesse communautaire * identifier les types de besoins et d’aspirations qui permettent de créer de la richesse communautaire * identifier des activités sociales aux niveaux économiques locale, régionale et provinciale * analyser des stratégies, et leurs facteurs clés, permettant de lutter contre les inégalités économiques * faire preuve de respect et d’ouverture d’esprit envers les opinions et croyances d’autrui relatives à l’égalité et l’équité économique |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | Séance de cours 3 : Sources d’inégalités et richesse communautaire |

|  |
| --- |
| **Description** |
| **Description du contenu de D2L (résumé) :**  **Dans cette séance, tu couvriras quelques sources d’inégalités ainsi que le principe de la richesse communautaire.** |
| **Mise en contexte / Mise en situation :**  **Pendant cette séance de cours, ton professeur fera un retour sur les ressources que tu as consultées et fera du pouce sur les concepts que tu as étudiés. De plus, tu approfondiras ta compréhension au sujet de la richesse communautaire comme solution potentielle à la diminution des inégalités existantes.** |
| **Détails de l’activité (production attendue ou déroulement, lecture additionnelle) :**  **Thèmes à l’étude**   * **Période de questions** * **Exemples d’inégalités ainsi que leurs sources dans notre économie ontarienne, canadienne et mondiale** * **Stratégies permettant de lutter contre les inégalités économiques** * **Principe de la richesse communautaire comme alternative économique** * Types de besoins et d’aspirations qui permettent de créer de la richesse communautaire * Activités sociales aux niveaux économiques locales, régionales et provinciales * Période de questions * Présentation des travaux de la semaine   **Note :** Le professeur peut choisir de changer les thèmes afin de fournir un encadrement sur mesure, selon les besoins. |