|  |
| --- |
| **Numéro du module :** |
| 1 |
| **Titre du module :** |
| Optimisation du processus |
| **Résultat d’apprentissage :** |
| s.o. |
| **Éléments de performance :** |
| * décrire les différentes approches de l’évaluation participative * lister les bienfaits et les limites de l’évaluation participative * faire preuve de professionnalisme en démontrant un comportement éthique et responsable lors du processus évaluatif |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | Discussion : Avantages et inconvénients |

|  |
| --- |
| **Description** |
| **Résumé (1-2 phrases) :** |
| Cette discussion te permettra d’échanger à propos des avantages et des inconvénients de l’évaluation participative. |
| **Mise en contexte / Mise en situation :** |
| L’évaluation participative est généralement souple et flexible et permet une certaine créativité. Toutefois, elle peut dérouter les acteurs attachés à des méthodes plus traditionnelles et les débats qui en découlent peuvent ralentir ou mettre en péril le processus. En outre, des méthodes trop complexes peuvent démotiver certains acteurs. |
| **Consignes, directives et ressources (liens, manuels, images, etc.) :** |
| 1. Dans le fil de discussion, échange tes constats concernant les avantages et les inconvénients de l’évaluation participative. Tu devrais énumérer cinq (5) avantages et cinq (5) inconvénients. 2. Crée un tableau en deux colonnes avantages-inconvénients. 3. Consulte les réponses de tes collègues. 4. Note dans ton tableau les avantages et les inconvénients soulevés par tes collègues et toi-même. Il devrait y avoir un total de dix (10) avantages et dix (10) inconvénients. 5. Partage ton tableau avec tes collègues de classe dans ton fil de discussion, sous forme d’une deuxième soumission. |