|  |
| --- |
| **Numéro du module :** |
| 1 |
| **Titre du module :** |
| Leadership dans la gouvernance d’une entreprise sociale |
| **Résultat d’apprentissage :** |
| Déterminer le modèle de gouvernance et de leadership permettant de promouvoir et de soutenir l’efficacité et l’efficience de l’entreprise sociale. |
| **Éléments de performance :** |
| * définir la gouvernance et le leadership en entreprise sociale * décrire les styles de leadership dans un contexte moderne * identifier les signes d’une mauvaise gouvernance d’entreprise sociale * décrire l’impact d’une gouvernance inappropriée sur l’environnement de l’entreprise sociale * identifier les facteurs pouvant influencer une gouvernance inclusive * déterminer le style de leadership approprié à la gouvernance de l’entreprise sociale en fonction du besoin * proposer des stratégies à mettre en place pour remédier à une mauvaise gouvernance * discuter de l’importance d’élaborer des stratégies qui favorisent l’inclusion des populations et des personnes provenant de cultures différentes |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | Activité : Gouvernance et leadership en entreprise sociale – les erreurs possibles |

|  |
| --- |
| **Description** |
| **Résumé (1-2 phrases) :** |
| Après cette activité, tu seras en mesure de reconnaitre les signes d’une mauvaise gouvernance d’une entreprise sociale. Tu verras aussi les notions d’inclusion qui ont un impact positif sur une entreprise sociale. |
| **Mise en contexte / Mise en situation :** |
| Les entreprises sociales et d’autres types d’organisations sont administrés par des conseils d’administration. Ceux-ci sont généralement constitués de gens qui ont les meilleures volontés du monde, mais qui peuvent ne pas avoir les compétences adéquates. De plus, on constate fréquemment des erreurs de gouvernance produites par ces conseils d’administration. Il y a généralement des signes avant-coureurs d’une mauvaise gouvernance, mais souvent, ces signes sont identifiés après que les erreurs ont été commises par le conseil d’administration.  Il est aussi important pour les conseils d’administration d’être inclusifs et de comprendre les avantages de l’inclusivité.  Dans le cadre de cette activité, tu seras en mesure de repérer les signes d’une mauvaise gouvernance d’une entreprise sociale et de relever les avantages de l’inclusivité du conseil d’administration pour le bienêtre de la clientèle et de la communauté. |
| **Consignes, directives et ressources (liens, manuels, images, etc.) :** |
| 1. Lis les ressources suivantes :    * Comportement organisationnel, chapitre 13 « Le Leadership » (pages 486 à 515)    * [*Comprendre votre style de leadership*](https://www.toastmastersrivesud.org/uploads/6/3/0/7/6307400/fr8207_understanding_your_leadership_style.pdf)    * [*Guide de poche sur le leadership*](https://pipsc.ca/sites/default/files/2018-07/leadership.fr.pdf)    * [Gouvernance : huit principes à respecter](https://www.lesaffaires.com/dossier/la-gouvernance-dans-tous-ses-etats/gouvernance--huit-principes-a-respecter/567237)    * [*Gouvernance des organismes sans but lucratif : Questions que les administrateurs devraient poser*](https://www.cpacanada.ca/fr/ressources-en-comptabilite-et-en-affaires/strategie-risque-et-gouvernance/gouvernance-dosbl/publications/questions-administrateurs-osbl-ressources-humaines)    * [Guide sur la gouvernance des conseils d’administration](http://www.omafra.gov.on.ca/french/nfporgs/brdgov_gbk.htm)    * [Le Défi 50-30 : Votre avantage, la diversité!](https://www.ic.gc.ca/eic/site/icgc.nsf/fra/07706.html)    * [Dossier : Les vrais défis de la diversité – entre course à obstacles et avantage concurrentiel](https://www.revuegestion.ca/dossier-les-vrais-defis-de-la-diversite-entre-course-a-obstacles-et-avantage-concurrentiel) 2. Visionne les vidéos suivantes :    * [*Définition du leadership*](https://www.youtube.com/watch?v=Ej9M-U1EiGY)    * [*Les différents styles de leadership*](https://www.youtube.com/watch?v=YXJgdiuIE8Q)    * [*Pourquoi la diversité et l’inclusion sont-elles importantes aujourd’hui?*](https://www.youtube.com/watch?v=DnswX11VjEk) 3. Consulte les ressources suivantes pour en apprendre davantage sur le Musée des beaux-arts de Montréal :    * [À propos du Musée](https://www.mbam.qc.ca/fr/decouvrir-le-musee/a-propos-du-musee/)    * [Musée des beaux-arts de Montréal mauvaise gouvernance, gâchis énorme](https://plus.lapresse.ca/screens/73025adf-c91f-4599-8fe0-48b4d66877e7__7C___0.html)      1. Télécharge le document *Étude de cas : Musée des beaux-arts de Montréal* et effectue le travail qui y est présenté. 2. Inspire-toi de tes recherches, de tes lectures et de tes notes de cours pour analyser le cas. 3. Cite les sources que tu as consultées pour effectuer le travail. 4. Soumets ton travail au professeur.   **Note :** Le cas du Musée des beaux-arts de Montréal sera étudié de nouveau au module 3. |