Rubrique : *Présentation orale*

| Critère | Compétence  (100) | En voie d’apprentissage  (80) | En difficulté  (60) | Incapacité  (0) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Appui visuel  (20 %) | Un appui visuel est créé à l’aide d’un logiciel comme PowerPoint.  L’appui visuel est représentatif du projet.  L’appui visuel respecte les attentes de présentation d’un tel document. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | Aucun appui visuel n’est remis.  OU  L’appui visuel n’est pas représentatif du projet.  OU  L’appui visuel ne respecte pas les attentes de présentation d’un tel document. |
| Public cible  (20 %) | La présentation vise le public cible. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | La présentation ne vise pas le public cible. |
| Introduction  (15 %) | L’introduction décrit le projet de façon pertinente. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | La présentation ne contient pas d’introduction.  OU  L’introduction ne décrit pas le projet de façon pertinente. |
| Développement  (20 %) | Le développement est bien structuré et reflète une suite logique.  Le développement contient tous les éléments requis. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | Le développement n’est pas structuré ou ne reflète pas une suite logique.  OU  Le développement ne contient aucun élément requis. |
| Conclusion  (15 %) | La conclusion fait un survol pertinent de la présentation.  Le public est remercié dans la conclusion. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | La présentation ne contient pas de conclusion.  OU  La conclusion ne fait pas un survol pertinent de la présentation. |
| Temps de parole  (10 %) | Le temps de parole est réparti de façon équitable entre les membres de l’équipe. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | Le temps de parole n’est pas réparti de façon équitable entre les membres de l’équipe. |