|  |
| --- |
| **Numéro du module :** |
| 1 |
| **Titre du module :** |
| Introduction à l’économie |
| **Résultat d’apprentissage :** |
| Découvrir l’économie plurielle afin de déterminer son influence sur le fonctionnement des communautés et des marchés. |
| **Éléments de performance :** |
| * déterminer l’origine de l’économie (la base des échanges entre les humains) * associer les enjeux socioéconomiques et environnementaux de la communauté aux divers secteurs économiques * distinguer les éléments de base de la micro-économie * comparer l’économie privée, l’économie sociale et l’économie publique |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | Séance de cours 1 : Introduction à l’économie |

|  |
| --- |
| **Description** |
| **Description du contenu de D2L (résumé) :**  **Dans cette séance, tu consolideras tes connaissances au sujet de la base de l’économie et tu approfondiras ton apprentissage sur le principe de l’offre et de la demande.** |
| **Mise en contexte / Mise en situation :**  **Bienvenue au cours *Introduction à l’économie plurielle*! Ce cours est offert en ligne, mais il comporte aussi des séances de cours toutes les semaines pour que tu aies accès à un professeur. Celui-ci répondra à tes questions et discutera de divers sujets touchant directement ton futur métier.**  **Pendant cette première séance de cours, ton professeur communiquera ses attentes pour le cours et fera un survol de celui-ci. De plus, tu consolideras tes connaissances au sujet de la base de l’économie et tu approfondiras ton apprentissage sur le principe de l’offre et de la demande.** |
| **Détails de l’activité (production attendue ou déroulement, lecture additionnelle) :**  **Thèmes à l’étude**   * **Introduction au cours : attentes de ton professeur, plan de cours, déroulement, etc.** * **Survol du cours** * **Importance de consulter les ressources du contenu** * **Introduction à l’économie**   + **Définition**   + **Principe de la rareté des ressources**   + **Pensées et courants économiques** * **Principe de l’offre et de la demande** * **Économie privée, économie sociale et économie publique** * Période de questions * Présentation des travaux de la semaine   **Note :** Le professeur peut choisir de changer les thèmes afin de fournir un encadrement sur mesure, selon les besoins. |