Rubrique : Création d’une communauté

|  | Compétence  (100) | En voie d’apprentissage  (80) | En difficulté  (60) | Incapacité  (0) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom  (2 %) | Nomme la communauté. | Ce critère ne s’applique pas. | Ce critère ne s’applique pas. | Ne nomme pas la communauté. |
| Objectif  (3 %) | Décrit l’objectif de la communauté de façon pertinente. | Commet des erreurs qui n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Commet des erreurs qui affectent la qualité de l’information présentée. | Ne décrit pas l’objectif de la communauté.  OU  Offre une description de la communauté qui n’est pas pertinente. |
| Changement social visé  (10 %) | Décrit le changement social visé de façon pertinente. | Commet des erreurs qui n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Commet des erreurs qui affectent la qualité de l’information présentée. | Ne décrit pas le changement social visé.  OU  Offre une description du changement social qui n’est pas pertinente. |
| Rôle des membres  (10 %) | Explique de façon pertinente le rôle des membres de la communauté dans le développement social ou économique. | Commet des erreurs qui n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Commet des erreurs qui affectent la qualité de l’information présentée. | N’explique pas le rôle des membres de la communauté dans le développement social ou économique.  OU  Offre une explication du rôle des membres qui n’est pas pertinente. |
| Stratégies pour motiver et encourager  (15 %) | Propose des stratégies pertinentes pour motiver et encourager la participation des membres. | Commet des erreurs qui n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Commet des erreurs qui affectent la qualité de l’information présentée. | Ne propose pas de stratégies pour motiver et encourager la participation des membres.  OU  Propose des stratégies qui ne sont pas pertinentes. |
| Étapes de création  (10 %) | Explique les étapes pour créer cette communauté de façon pertinente. | Commet des erreurs qui n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Commet des erreurs qui affectent la qualité de l’information présentée. | N’explique pas les étapes pour créer cette communauté.  OU  Explique des étapes qui ne sont pas pertinentes. |
| Profil type des membres  (15 %) | Établit le profil type des membres de la communauté. | Commet des erreurs qui n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Commet des erreurs qui affectent la qualité de l’information présentée. | N’établit pas de profil type des membres de la communauté.  OU  Établit un profil type qui n’est pas pertinent. |
| Outils pour attirer des membres et dynamiser le groupe  (15 %) | Décrit des outils pertinents pour attirer de nouveaux membres et dynamiser le groupe. | Commet des erreurs qui n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Commet des erreurs qui affectent la qualité de l’information présentée. | Ne décrit pas d’outils pour attirer de nouveaux membres et dynamiser le groupe.  OU Décrit des outils qui ne sont pas pertinents. |
| Explication de la façon dont la communauté favorise le développement économique et l’innovation sociale  (10 %) | Explique comment la communauté favorise le développement social et économique de façon pertinente et justifie la logique de ses propos. | Commet des erreurs qui n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Commet des erreurs qui affectent la qualité de l’information présentée. | N’explique pas comment la communauté favorise le développement social et économique de façon pertinente. |
| Citation des sources  (10 %) | Cite toutes les sources consultées pour effectuer le travail, tout en s’assurant qu’elles proviennent d’éléments fiables, valides et pertinents et qu’elles sont repérables. | Cite les sources consultées pour effectuer le travail, tout en s’assurant qu’elles proviennent majoritairement d’éléments fiables, valides et pertinents et qu’elles sont repérables. | Cite les sources consultées pour effectuer le travail, mais il est difficile de conclure qu’elles proviennent d’éléments fiables, valides et pertinents. | Ne cite pas les sources consultées pour effectuer le travail.  OU  Cite des sources qui ne sont pas pertinentes. |