Rubrique : Comité d’évaluation

| Critère | Compétence  (100) | En voie d’apprentissage  (80) | En difficulté  (60) | Incapacité  (0) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Partie 2 : Qui?  (10 %) | Les membres du comité d’évaluation sont identifiés de façon pertinente.  Des exemples pertinents sont fournis afin d’appuyer la réponse. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | Les membres ne sont pas identifiés de façon pertinente.  OU  Aucun exemple pertinent n’est fourni à l’appui. |
| Partie 2 : Quoi?  (10 %) | Le rôle du comité d’évaluation est identifié de façon pertinente.  Des exemples pertinents sont fournis afin d’appuyer la réponse. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | Le rôle du comité d’évaluation n’est pas identifié de façon pertinente.  OU  Aucun exemple pertinent n’est fourni à l’appui. |
| Partie 2 : Quand?  (10 %) | Le moment où le comité d’évaluation est constitué est identifié de façon pertinente.  Des exemples pertinents sont fournis afin d’appuyer la réponse. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | Le moment où le comité d’évaluation est constitué n’est pas identifié de façon pertinente.  OU  Aucun exemple pertinent n’est fourni. |
| Partie 2 : Où?  (10 %) | L’endroit où est situé le comité d’évaluation est identifié de façon pertinente.  Des exemples pertinents sont fournis afin d’appuyer la réponse. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | L’endroit où est situé le comité d’évaluation n’est pas identifié de façon pertinente.  OU  Aucun exemple pertinent n’est fourni. |
| Partie 2 : Pourquoi?  (10 %) | L’importance de constituer un comité d’évaluation est identifiée de façon pertinente.  Des exemples pertinents sont fournis afin d’appuyer la réponse. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | L’importance de constituer un comité d’évaluation n’est pas identifiée de façon pertinente.  OU  Aucun exemple pertinent n’est fourni. |
| Partie 2 : Sources  (10 %) | Les sources consultées sont citées, en s’assurant qu’elles proviennent d’éléments fiables, valides et pertinents et qu’elles soient repérables. | Les sources consultées sont citées, en s’assurant qu’elles proviennent majoritairement d’éléments fiables, valides et pertinents et qu’elles soient repérables. | Les sources consultées sont citées, cependant il est difficile de conclure qu'elles proviennent d'éléments fiables, valides et pertinents. | Les sources ne sont pas citées. |
| Partie 3 : Évaluateur externe  (10 %) | Les rôles et les positionnements potentiels de l’évaluateur externe dans un comité d’évaluation sont expliqués de façon pertinente. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | Aucune explication pertinente n’est fournie. |
| Partie 3 : Rôle du comité de projet et du comité d’évaluation  (10 %) | Les rôles respectifs entre le comité de projet et le comité d’évaluation sont distingués de façon pertinente. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | Aucune distinction pertinente n’est fournie. |
| Partie 3 : Responsabilités  (10 %) | Les responsabilités des membres du comité d’évaluation sont précisées de façon pertinente. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | Aucune précision pertinente n’est fournie. |
| Partie 3 : Critères  (10 %) | Les critères possibles qui guideront le choix des membres qui feront partie du comité d’évaluation sont déterminés de façon pertinente. | Il y a des erreurs mineures, mais elles n’affectent pas la qualité de l’information présentée. | Il y a des erreurs majeures et elles affectent la qualité de l’information présentée. | Aucun critère n’est déterminé de façon pertinente. |