|  |
| --- |
| **Numéro du module :** |
| 1 |
| **Titre du module :** |
| Introduction à l’économie |
| **Résultat d’apprentissage :** |
| Découvrir l’économie plurielle afin de déterminer son influence sur le fonctionnement des communautés et des marchés. |
| **Éléments de performance :** |
| * illustrer les inégalités économiques que l’on retrouve dans la communauté * identifier des activités sociales aux niveaux économiques locales, régionales, provinciales et nationales * discuter des économies tout en questionnant leur pertinence pour la communauté, les marchés et l’économie locale * analyser des stratégies, et leurs facteurs clés, permettant de lutter contre les inégalités économiques * déterminer des solutions liées aux inégalités économiques à travers des concepts de la richesse communautaire * faire preuve de précision et d’attention aux détails lors de l’analyse des stratégies permettant de lutter contre les inégalités économiques |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | Questionnaire : Sources des inégalités |

|  |
| --- |
| **Description** |
| **Description du contenu de D2L (résumé) :**  **Ce questionnaire te permettra de mieux comprendre les sources des inégalités dans notre monde économique et social actuel.** |
| **Mise en contexte / Mise en situation :**  **Majoritairement au Canada et à travers le monde, les systèmes économiques actuels veulent favoriser le travail comme moyen de survie et de réussite. On veut donner des chances égales pour que tout le monde y arrive. Mais, est-ce que ce travail donne-t-il les mêmes chances de réussir pour tous ?**  **Une personne moyenne en début de sa carrière, lorsque certainement endettée et/ou avec des enfants, elle travaillera avec des salaires de base. Alors qu’une personne en fin de carrière aura des salaires bien plus élevés. On dira alors que c’est normal, car elle a plus d’expérience.**  **Une personne riche qui a déjà réussi sa vie aura accès aux meilleurs taux de placements et d’emprunts auprès des banques. On dira que c’est normal, car elle présente moins de risque pour les banques. Mais une personne pauvre ne peut presque pas avoir des emprunts. Ou si elle en a, ça sera avec des taux et des conditions défavorables. On dira que c’est normal, car elle a plus de chance de payer en retard cet emprunt ou de faire faillite.**  **Une personne de la classe moyenne paiera un taux d’imposition beaucoup plus élevé qu’une personne très riche. Car cette dernière a accès à une armée de fiscalistes et d’avocats qui trouveront tous les moyens possibles et légaux pour, dit-on, optimiser la situation fiscale de leur client. Qui se traduira par une richesse encore plus grande.**  **Encore une fois, cette introduction et ces exemples parmi d’autres se veulent réflectifs. Sans que cela soit voulu, le système économique actuel favorise plus les riches que les pauvres et contribue donc à des inégalités comme démontré avec les ressources ci-dessous.** |
| **Détails de l’activité (production attendue ou déroulement, lecture additionnelle) :**  **Partie 1 : Familiarise-toi avec les concepts!**  **Note :** En lisant ou en visionnant les ressources, il est suggéré de prendre des notes.   * **Pour comprendre les inégalités dans le monde, visionne les vidéos suivantes :**    + [*Les inégalités dans le monde*](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=u4IPn_FjVJQ)   + [*Des inégalités de développement à toutes les échelles*](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=CCBOLo2P1d8) * **Pour comprendre les inégalités au Canada, visionne les vidéos suivantes :**    + [*Inégalités en santé au Canada*](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=PlqSbuxIscI)   + [*Les inégalités de richesse au Québec*](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=pSSV7b4HOhg) * **Pour comprendre les inégalités en Ontario, consulte les ressources suivantes :**    + [Les familles moins nanties s’appauvrissent en Ontario, selon une étude](https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1050416/pauvrete-inegalite-revenu-etude-politiques-alternatives)   + [Le Revenu en Ontario : croissance, répartition et mobilité](https://www.fao-on.org/fr/Blog/Publications/income-report-2019)   **Partie 2 : Démontre tes habiletés!**  Assure-toi de lire les consignes avant de répondre au questionnaire.    **Dans l’outil :**   1. Assure-toi d'avoir effectué la partie 1 de l’activité avant de répondre au questionnaire. 2. Réponds au questionnaire pour valider tes connaissances et ta compréhension des sources d’inégalité.    1. Ce questionnaire contient sept (7) questions.    2. Lis chaque question attentivement avant d'y répondre.   **Le coefficient de Gini est un indicateur qui mesure l’intelligence d’une personne.**   * **Vrai** * **Faux**   **Les pays nordiques ont le plus d’inégalités dans le monde, car il y fait froid.**   * **Vrai** * **Faux**   **Une personne ou un pays riche a plus de chance de vivre plus longtemps.**   * **Vrai** * **Faux**   **Un enfant qui habite dans un quartier où les niveaux d’emploi et de scolarité sont faibles a moins de chance de réussir dans l’âge adulte.**   * **Vrai** * **Faux**   **Un président d’une compagnie au Canada gagne plus de 200 fois le salaire d’un employé moyen.**   * **Vrai** * **Faux**   **Au Canada, 1% de la population accumule plus de 20% des richesses de tout le pays.**   * **Vrai** * **Faix**   **Les pauvres arrivent à s’en sortir en moyenne et deviennent plus riches avec le temps en Ontario.**   * **Vrai** * **Faux** |