|  |
| --- |
| **Numéro du module :** |
| 2 |
| **Titre du module :** |
| Impact des économies émergentes et plurielles |
| **Résultat d’apprentissage :** |
| Analyser les économies émergentes afin de déterminer leur influence sur l’économie locale et mondiale. |
| **Éléments de performance :** |
| * distinguer les diverses économies émergentes (humaniste, circulaire, verte, sociale et solidaire, féministe, etc.) * déterminer l’influence potentielle des économies émergentes sur l’économie locale et mondiale * faire preuve de respect et d’ouverture d’esprit envers les opinions et croyances d’autrui relatives à l’égalité et l’équité économique |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | Discussion : Économies mondiales et émergentes |

|  |
| --- |
| **Description** |
| **Description du contenu de D2L (résumé) :**  **Cette discussion te permettra d’échanger au sujet de la situation économique mondiale ainsi que des économies émergentes.** |
| **Mise en contexte / Mise en situation :**  **À la suite des grandes pertes des première et deuxième guerres mondiales, les différentes nations du monde ont signé plusieurs ententes internationales pour maintenir la paix, en harmonie avec les droits de la personne. À travers les années et au-delà du maintien d’une certaine stabilité économique, les aspects sociaux et environnementaux deviennent aussi importants.**  **Le rapport de puissance entre les pays du monde change d’année en année. Afin d’étudier différents types d’économies ainsi que leurs impacts sur les communautés, il est très important de mettre en perspective le contexte économique mondial actuel.** |
| **Détails de l’activité (production attendue ou déroulement, lecture additionnelle) :**  **Partie 1 : Familiarise-toi avec les concepts!**  **Note :** En lisant les ressources, il est suggéré de prendre des notes.  **Consulte les ressources suivantes :**   * [Perspectives économiques mondiales — Hiver 2022](https://www.edc.ca/fr/guide/global-economic-outlook.html) **présentée par EDC (Exportation et développement Canada)** * [Perspectives économiques mondiales](https://www.banquemondiale.org/fr/publication/global-economic-prospects) **de la BM (Banque mondiale)** * [Quelques articles sur l’économie mondiale](https://news.un.org/fr/tags/economie-mondiale) **présentés par l’ONU (Organisation des Nations Unies)** * [Définition du BRICS](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/bric) **(Brésil, Russie, Inde, Chine, South-Africa (Afrique du Sud))** * [Notion de « pays émergents »](http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/emergence)   **Partie 2 : Participe à une discussion!**  **Accède au sujet de discussion pour consulter les consignes et y participer.**  **Dans l’outil :**  **Note : Assure-toi d’avoir consulté les ressources présentées à la partie 1 avant de participer à la discussion.**   1. **Lance un fil de discussion et présente les éléments suivants, en justifiant brièvement ton commentaire :**    1. **Identifie au moins trois (3) facteurs qui font en sorte que les pays soient nommés « développés ».**    2. **Mentionne au moins trois (3) autres facteurs qui font en sorte que les pays soient « émergents ».**    3. **Donne trois (3) facteurs qui font en sorte qu’un pays soit « sous-développé ».** 2. À la suite de ton apport, consulte les fils de discussion de tes collègues. 3. Commente sur au moins un (1) fil de discussion d’un collègue pour ajouter un ou des faits pertinents qui complémenteront son apport.   **Note :** Il est important de participer et de lire l’ensemble des échanges réalisés dans les discussions. Des questions par rapport à celles-ci reviendront dans les différentes évaluations de ce module. |