|  |
| --- |
| **Numéro du module :** |
| 1 |
| **Titre du module :** |
| Enjeu à améliorer |
| **Résultat d’apprentissage :** |
| s.o. |
| **Éléments de performance :** |
| * donner des exemples de sources fiables d’informations actuelles et pertinentes à consulter (imprimées, numériques, électroniques, archivées) * reconnaitre l’importance de repérer des sources fiables d’information et de base de données actuelles et pertinentes lors de ses recherches * résumer le processus d’analyse des informations (collecte d’information, préciser les critères recherchés, analyser les informations pour trouver des patrons, les occurrences ou autres facteurs, etc.) * distinguer les données qualitatives des données quantitatives * énumérer les éléments (format) et les types de données (démographie, revenu, population, âge, répartition géographique) à intégrer dans un rapport de recherche dans le cadre de l’entrepreneuriat social * rechercher des données pertinentes et actuelles pour appuyer le besoin d’amélioration de l’enjeu ciblé (statistiques, historiques) * répertorier les données quantitatives et qualitatives (démographie, revenu, population, âge, répartition géographique) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | Activité : Données qualitatives et quantitatives |

|  |
| --- |
| **Description** |
| **Résumé (1-2 phrases) :** |
| Cette activité te permettra de comprendre la différence entre les divers types de données et la place importante que ces données occupent dans la mise en œuvre d’un projet. |
| **Mise en contexte / Mise en situation :** |
| Tu t’apprêtes à déterminer un enjeu social ou un problème qui fera l’objet du rapport de recherche. Jusqu’à présent, tu as consulté une foule de ressources et tu as trouvé des exemples de divers projets d’entrepreneuriat social de différentes envergures. Tu constates sans doute la place importante qu’occupent les données et l’analyse de ces dernières lorsque vient le temps de déterminer un enjeu important ainsi que l’importance de l’étude des données lorsque viendra le temps de mettre en œuvre le projet. Comme ce concept est relativement nouveau pour toi, tu décides de te renseigner. |
| **Consignes, directives et ressources (liens, manuels, images, etc.) :** |
| 1. Consulte les ressources suivantes sur les types de données :    * [Distinguer entre les données quantitatives et données qualitatives et en décrire les avantages et les limites](http://sgba-resource.ca/fr/?page_id=1342)    * [Comment les données peuvent-elles jouer un rôle clé dans le développement? Donnez votre avis sur le prochain Rapport sur le développement dans le monde 2021](https://blogs.worldbank.org/fr/opendata/comment-les-donnees-peuvent-jouer-un-role-dans-le-developpement-consultations-en-ligne)    * [Étude quantitative ou qualitative?](https://fr.surveymonkey.com/mp/quantitative-vs-qualitative-research/)    * [Analyse et présentation des données](https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/12-539-x/2009001/analysis-analyse-fra.htm)    * [Éthique et confidentialité des données](https://www2.deloitte.com/ca/fr/pages/deloitte-analytics/articles/DataEthics2017.html)    * [Données qualitatives : exemple](https://fr.khanacademy.org/math/be-6eme-secondaire2h2/xa29f433c00318f09:probabilites/xa29f433c00318f09:tableaux-croises/v/video-games-and-violence-bivariate-data)    * [*Common Qualitative and Quantitative Data Collection Tools*](https://youtu.be/mUfYXr4VKgI) (vidéo en anglais) 2. Télécharge le document *Classification de données* pour obtenir les consignes du travail à effectuer. |