|  |
| --- |
| **Numéro du module :** |
| 2 |
| **Titre du module :** |
| Impact des économies émergentes et plurielles |
| **Résultat d’apprentissage :** |
| Analyser les économies émergentes afin de déterminer leur influence sur l’économie locale et mondiale. |
| **Éléments de performance :** |
| * distinguer les diverses économies émergentes (humaniste, circulaire, verte, sociale et solidaire, féministe, etc.) * identifier des pratiques entrepreneuriales des économies émergentes * établir le lien entre les économies émergentes et l’économie plurielle * recommander l’économie ou les économies émergentes pour répondre aux besoins et aux aspirations de la communauté |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | Discussion : Économies circulaire et collaborative |

|  |
| --- |
| **Description** |
| **Description du contenu de D2L (résumé) :**  **Cette activité te permettra d’approfondir tes connaissances au sujet des économies circulaire et collaborative.** |
| **Mise en contexte / Mise en situation :**  **Notre monde actuel gaspille des ressources plus que jamais. Au niveau alimentaire seulement et par exemple, la planète jette l’équivalent de plus de «**[1 000 milliards de dollars](https://foodhero.com/fr/blogues/impact-economique-du-gaspillage)**» par année de nourriture. Au Canada, chaque individu « j**[etterait 79 kg](https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1774932/nourriture-rapport-onu-pertes-environnement)**» d’aliments par année ! Ce niveau effrayant de gaspillage est constaté à travers plusieurs produits partout sur notre planète.**  **Dans un monde où le modèle économique général est en réflexion, plusieurs individus et organismes cherchent à proposer des alternatives à nos modes de productions et de consommation. Parmi ces options se trouvent les économies circulaire et collaborative.**  **Dans une économie circulaire, les individus et les entreprises cherchent à réutiliser un maximum de ressources existantes pour consommer et fabriquer de nouveaux produits. On récupère ainsi d’anciens objets pour les recycler ou pour les transformer afin de leur donner une nouvelle vie. Le but ultime est de créer le moins de gaspillages possible.**  **Pour sa part, l'économie collaborative se caractérise par le partage de ressources non utilisées par les individus ou les organisations. Par exemple, tu permets la location d’une chambre non occupée dans ta maison, d’un espace de stationnement que tu n’utilises pas chez toi ou même ta boite à outils lorsqu’elle est au repos.** |
| **Détails de l’activité (production attendue ou déroulement, lecture additionnelle) :**  **Partie 1 : Familiarise-toi avec les concepts!**  **Note :** En lisant ou en visionnant les ressources, il est suggéré de prendre des notes.     1. Consulte **la page** [Économie circulaire](https://www.canada.ca/fr/services/environnement/conservation/durabilite/economie-circulaire.html) **du Gouvernement du Canada et visionne les vidéos présentées pour en apprendre davantage à ce sujet.** 2. **Pour en apprendre davantage sur l’économie collaborative, consulte la page** [L'économie collaborative, un modèle alternatif d'utilisation des ressources](https://www.quebeccirculaire.org/articles/h/l-economie-collaborative-un-modele-alternatif-d-utilisation-des-ressources.html)**.** 3. **Lis l’article** [Économie circulaire et collaborative : quels sont les enjeux ?.](https://lessentiel.macif.fr/economie-circulaire-et-collaborative-sont-enjeux)   **Partie 2 : Participe à une discussion!**  **Accède au sujet de discussion pour consulter les consignes et y participer.**  **Dans l’outil :**  **Note : Assure-toi d’avoir consulté les ressources présentées à la partie 1 avant de participer à la discussion.**   1. **Lance un fil de discussion et présente les éléments suivants :**    1. **Dans tes propres mots, explique si et comment tu utiliserais chacune des deux (2) économies présentées (circulaire et collaborative). Justifie la logique de tes propos.**    2. **Identifie des outils, des plateformes ou des sites en lien à ces économies.** 2. À la suite de ton apport, consulte les fils de discussion de tes collègues. 3. Commente sur au moins un (1) fil de discussion d’un collègue pour ajouter un ou des faits pertinents qui complémenteront son apport. |