

## SIMULATION D'UNE RÉUNION INTERPROFESSIONNELLE DE PRÉPARATION AU CONGÉ EN GÉRIATRIE

**Titre :** Simulation de réunion interprofessionnelle de préparation du congé en gériatrie: Boîte à outils pour la formation à l'offre active et à la collaboration interprofessionnelle pour les professionnels de la santé et des services sociaux

**Résumé :** Il s'agit d'une simulation de réunion interprofessionnelle<sup>1</sup> réalisée à l'aide d'une plateforme de vidéoconférence et menée par plusieurs étudiant(e)s des disciplines suivantes : nutrition/diététique, ergothérapie et travail social. La simulation porte sur le congé d'un(e) patient(e) ayant été admis(e) à l'urgence il y a une semaine pour fièvre très élevée accompagnée de frissons et de confusion, puis diagnostiquée d'urosepsis et de déshydratation. Une fois stable, le/la patient(e) a été transféré(e) à l'unité de médecine gériatrique où diverses évaluations par différents professionnels de la santé (ex. médecin, infirmière autorisée, infirmière gestionnaire, travailleur social, ergothérapeute, diététiste, physiothérapeute) ont eu lieu et sont documentées dans le dossier. Le/la patient(e) semble aller mieux et les professionnels de la santé et des services sociaux doivent **planifier son congé selon l'état du patient ou de la patiente (difficultés de mémoire, problèmes d'hygiène à domicile, etc.) et la situation sociale (ex. solitude, gestion financière par une tierce personne, etc.)**. Il s'agit d'une simulation durant laquelle les étudiant(e)s doivent : a) avoir une discussion interprofessionnelle pour présenter les informations obtenues de leur évaluation respective, déterminer le plan d'action d'équipe, déterminer l'endroit le plus approprié après le congé (ex. centre d'hébergement ou domicile) et se préparer à l'éventualité que le/la patient(e) accompagné(e) de son neveu ou de sa nièce ne soit pas d'accord avec le plan proposé, ainsi que b) avoir une discussion d'équipe avec le/la patient(e) accompagné(e) de son neveu ou de sa nièce pour répondre à leurs préoccupations et présenter le plan de soins. Les étudiant(e)s participants à cette simulation doivent être de niveau débutant à intermédiaire. Cette activité est d'une durée totale de 75 minutes, 25 minutes pour la discussion interprofessionnelle et 25 minutes pour la discussion avec le/la patient(e) et son neveu ou sa nièce, suivi de 25 minutes de débriefage. La durée de la simulation peut être ajustée en fonction de l'horaire et des besoins de l'activité d'apprentissage.

---

<sup>1</sup> Cette activité d'apprentissage est adaptée de l'étude de cas de Mme Éthier, formation interprofessionnelle en soins de santé en milieu rural (FIRM), développée par Lynn Hall, infirmière, Hôpital Memorial du district de Winchester et le Conseil académique en santé de Champlain (2013)

© Giroux, I., Savard, J., Sauvé-Schneck, K., Mayer, J., Guibord, C., Kengneson, C. 2022

La réalisation de cet outil d'apprentissage par simulation a été rendue possible grâce au financement du gouvernement de l'Ontario et au soutien d'eCampus Ontario à l'égard de la Stratégie d'apprentissage virtuel. Pour en savoir plus sur la Stratégie d'apprentissage virtuel, consultez le site <https://vls.ecampusontario.ca/fr/>. La réalisation de cet outil d'apprentissage a également été rendue possible grâce à la contribution financière de Santé Canada, par l'intermédiaire du Consortium national de formation en santé (National).

À moins d'avis contraire, cet outil d'apprentissage est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Attribution-Pas d'utilisation commerciale-Partage dans les mêmes conditions 4.0 International](#).



## SIMULATION D'UNE RÉUNION INTERPROFESSIONNELLE DE PRÉPARATION AU CONGÉ EN GÉRIATRIE

### Objectifs d'apprentissage:

- Prendre part à une réunion d'équipe interprofessionnelle afin de coordonner les soins de santé d'un(e) patient(e).
- Mettre en pratique les principes enseignés sur la collaboration interprofessionnelle.
- En apprendre davantage sur les rôles et responsabilités des professionnels(elles) de la santé, le partage de tâches et les interactions possibles entre les tâches des différents professionnels(elles) de la santé.
- Mettre en pratique les concepts d'offre active dans une situation de planification du congé et d'orientation vers d'autres ressources.
- Participer à une séance de débriefage.

**Clientèle cible** : Professeur(e)s ou coordonnateurs/trices de divers programmes en santé et service social qui souhaitent offrir des simulations interprofessionnelles axées sur l'offre active dans le cadre de leur cours.

**Professions ciblées** : Cette activité d'apprentissage a été expérimentée auprès d'étudiant(e)s des programmes suivants :

- **Baccalauréat spécialisé en sciences des aliments et de la nutrition – diététique**, École des sciences de la nutrition, Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa
- **Maîtrise en service social**, École de service social, Faculté des sciences sociales, Université d'Ottawa
- **Maîtrise en sciences de la santé - Ergothérapie**, École des sciences de la réadaptation, Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa

Elle pourrait facilement être adaptée pour les étudiant(e)s des disciplines suivantes : soins infirmiers, physiothérapie, psychologie clinique, thérapie respiratoire, etc.

**Contenu** : La boîte à outils pour cette simulation contient les documents suivants :

- Document pour les étudiant(e)s
- Documents pour le/la patient(e) simulé(e) et le membre de sa famille
- Document pour les facilitateurs/facilitatrices
- Deux grilles d'observation des indicateurs de compétences en collaboration interprofessionnelle et en offre active des services en français
- Formulaire de satisfaction des étudiant(e)s par rapport à la simulation
- Deux annexes :
  - Note au dossier
  - Réunion de planification de congé



## **SIMULATION D'UNE RÉUNION INTERPROFESSIONNELLE DE PRÉPARATION AU CONGÉ EN GÉRIATRIE**

**Partenaires du projet :** Groupe de recherche sur la formation et les pratiques en santé et service social en contexte francophone minoritaire (GReFoPS) de l'Université d'Ottawa en collaboration avec le Collège La Cité et l'Université de Moncton.

**Accès aux outils:** Seuls les éducateurs/éducatrices ont accès aux outils de cette simulation, ceci afin de maximiser l'activité d'apprentissage des étudiant(e)s.

