

## **SIMULATION D'UNE ENTREVUE DE PRÉPARATION DU CONGÉ (CONSEILS POUR LE RETOUR À LA MAISON)**

**Titre :** Simulation d'une entrevue de préparation du congé (conseils pour le retour à la maison) : Boîte à outils pour la formation à l'offre active et à la collaboration interprofessionnelle pour les professionnels de la santé et des services sociaux

**Résumé :** Il s'agit d'une simulation d'entrevue de congé réalisée à l'aide d'une plateforme de vidéoconférence et menée par deux étudiant(e)s : un(e) étudiant(e) en physiothérapie et un(e) étudiant(e) en travail social. La simulation porte sur une consultation avec un(e) patient(e) atteint(e) d'un **accident vasculaire cérébral (AVC)** et son enfant (fils ou fille). Le/la patient(e) a été admis(e) en soins aigus le jour de son AVC et transféré(e) en centre de réadaptation depuis deux semaines.

**L'AVC a laissé comme principales séquelles une faiblesse importante au côté droit et une aphasie modérée.** L'état du/de la patient(e) s'est amélioré depuis lors et il/elle doit retourner à la maison. Toutefois, le/la patient(e) a eu une chute la veille de l'entrevue en tentant de se lever seul(e). Il s'agit d'une entrevue de préparation au congé durant laquelle les étudiant(e)s doivent : a) collaborer ensemble pour planifier l'entrevue de congé, puis b) effectuer une évaluation du/de la patient(e) selon leur discipline (ex. évaluation du positionnement, transfert et mobilité pour le/la physiothérapeute et offrir des ressources selon la situation pour le travailleur social ou la travailleuse sociale). Les étudiant(e)s participant à cette simulation doivent être de niveau intermédiaire à avancé. Cette activité est d'une durée totale de 40 minutes, incluant 23 minutes de simulation et 17 minutes de débriefage. La durée de la simulation peut être ajustée en fonction de l'horaire et des besoins de l'activité d'apprentissage.

### **Objectifs d'apprentissage:**

- Apprendre à propos de la profession de physiothérapeute et du travailleur social (travailleuse sociale).
- Mettre en pratique les compétences de collaboration interprofessionnelle et la compétence d'offre active du français.
- Participer à une discussion de débriefage avec vos collègues et les facilitateurs ainsi que le/la patient(e) et son fils (ou sa fille), en petit groupe.

**Clientèle cible :** Professeur(e)s ou coordonnateurs/trices de divers programmes en santé et service social qui souhaitent offrir des simulations interprofessionnelles axées sur l'offre active dans le cadre de leur cours.

**Professions ciblées :** Cette activité d'apprentissage a été expérimentée auprès d'étudiant(e)s des programmes suivants :

1

© Savard, J., Giroux, I., Mercier, A., Cardinal, D., O'Neil, J., Kengneson, C. 2022.

La réalisation de cet outil d'apprentissage par simulation a été rendue possible grâce au financement du gouvernement de l'Ontario et au soutien d'eCampus Ontario à l'égard de la Stratégie d'apprentissage virtuel. Pour en savoir plus sur la Stratégie d'apprentissage virtuel, consultez le site <https://vls.ecampusontario.ca/fr/>. La réalisation de cet outil d'apprentissage a également été rendue possible grâce à la contribution financière de Santé Canada, par l'intermédiaire du Consortium national de formation en santé (National).

À moins d'avis contraire, cet outil d'apprentissage est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Attribution-Pas d'utilisation commerciale-Partage dans les mêmes conditions 4.0 International](#).



## **SIMULATION D'UNE ENTREVUE DE PRÉPARATION DU CONGÉ (CONSEILS POUR LE RETOUR À LA MAISON)**

- **Baccalauréat en sciences sociales spécialisé en service social**, École de service social, Faculté des sciences sociales, Université d'Ottawa
- **Maîtrise en sciences de la santé - Physiothérapie**, École des sciences de la réadaptation, Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa

Elle pourrait facilement être adaptée pour les étudiant(e)s d'autres programmes en santé et service social.

**Contenu :** La boîte à outils pour cette simulation contient les documents suivants :

- Document pour les étudiant(e)s
- Document pour le/la patient(e) simulé(e) et le membre de sa famille
- Document pour les facilitateurs/facilitatrices
- Deux grilles d'observation des indicateurs de compétences en collaboration interprofessionnelle et en offre active des services dans la langue de choix du/de la patient(e) et de sa famille
- Évaluation de la satisfaction des étudiant(e)s par rapport à la simulation

**Partenaires du projet :** Groupe de recherche sur la formation et les pratiques en santé et service social en contexte francophone minoritaire (GReFoPS) de l'Université d'Ottawa en collaboration avec le Collège La Cité et l'Université de Moncton.

**Accès aux outils:** Seuls les éducateurs/éducatrices ont accès aux outils de cette simulation, ceci afin de maximiser l'activité d'apprentissage des étudiant(e)s.

