

# Nouer des liens pour créer :

## Des plateformes pour créer les solutions d'apprentissage virtuel de l'Ontario

La Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) implique entre autres d'investir dans des partenariats avec des intervenants du secteur postsecondaire et dans des plateformes afin de promouvoir des solutions et des expériences d'apprentissage virtuel.

### La Stratégie d'apprentissage virtuel repose sur trois piliers clés :



Être l'avenir



Être un apprenant permanent



Être un leader mondial

Les plateformes rassemblent les intervenants du secteur postsecondaire de l'Ontario pour :

✓ Établir des partenariats afin de créer des solutions d'apprentissage virtuel

✓ Trouver, évaluer et expérimenter des technologies de l'éducation, des outils et des ressources

✓ Soutenir l'innovation dans l'enseignement et l'apprentissage virtuels

Intervenants

Innovation en matière d'apprentissage virtuel

Intervenants

## Impacts de la plateforme

### Les plateformes soutiennent le secteur postsecondaire de l'Ontario de diverses façons :



**Transmission** : Les plateformes permettent l'accès aux systèmes et aux services partagés



**Transaction** : Les plateformes créent des occasions d'engagement, de collaboration et de partenariat



**Transformation** : Les plateformes permettent de cocréer des visions pour stimuler l'évolution, la croissance et l'impact du secteur

Ce rapport présente les travaux continus de trois plateformes et initiatives de la SAV qui sont alignées sur les piliers Être l'avenir et Être un chef de file mondial de la stratégie

### Capacité numérique

#### Plateforme centrale d'apprentissage virtuel (PCAV)



Mettre en relation les établissements membres d'eCampusOntario et les professionnels qualifiés privilégiés afin de créer du contenu d'apprentissage virtuel de haute qualité.

Partenariats

### Diffusion numérique

#### Projets de démonstration de la SAV



Élaborer une technologie de l'éducation conçue en Ontario au moyen de collaborations entre les établissements et l'industrie.

#### Bac à sable des technologies de l'éducation



Expérimenter la technologie de l'éducation émergente dans un banc d'essai sécuritaire afin de soutenir l'enseignement et l'apprentissage assistés par la technologie.

Expérimentation



La [PCAV](#) renforce la capacité créatrice de l'Ontario en matière d'apprentissage virtuel. Cette nouvelle plateforme de jumelage met en relation les établissements postsecondaires de l'Ontario et les professionnels (p. ex. les concepteurs pédagogiques, les développeurs multimédias) et les services-conseils compétents afin de créer du contenu virtuel de haute qualité.

**6 établissements postsecondaires ontariens**

50 % de collèges

50 % d'universités



Établissements postsecondaires ontariens

Contenu d'apprentissage virtuel

Professionnels et services-conseils compétents

**13 professionnels et services-conseils compétents basés en Ontario**

38 % de travailleurs autonomes

31 % de petits services-conseils (moins de 10 employés)

23 % de moyens services-conseils (10 à 100 employés)

7 % de grands services-conseils (plus de 100 employés)



## 17 projets dans le cadre de la PCAV (à ce jour)

**2**

voies pour se mobiliser dans le cadre de la PCAV

**Financement de la SAV :**

jumelage + financement

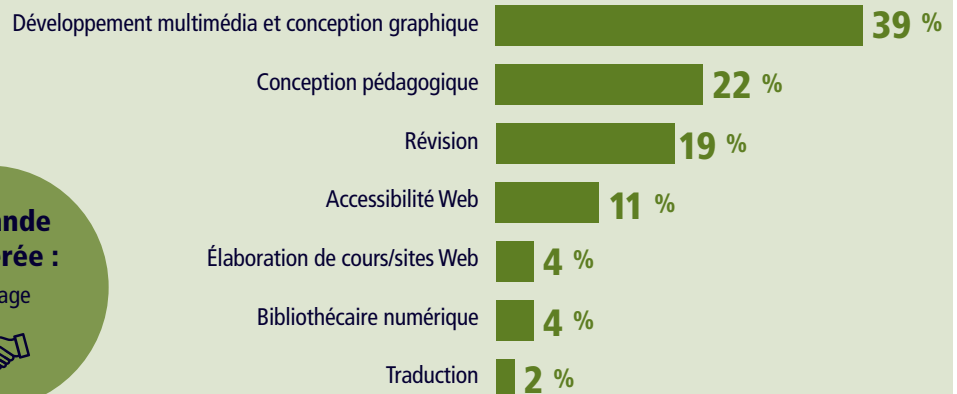


**Demande accélérée :**

jumelage



### Services jumelés (à ce jour)



## Activités en cours et à venir dans le cadre de la PCAV 2021-2022



**S'engager et se mobiliser** auprès d'intervenants de l'apprentissage virtuel en Ontario. Pour en savoir plus sur la PCAV et se mobiliser, visitez notre site Web :

[vls.ecampusontario.ca/fr/pcav/](https://vls.ecampusontario.ca/fr/pcav/)



**Créer un réseau de la PCAV** formé de professionnels et de services-conseils compétents et habilités qui se spécialisent en apprentissage virtuel.



**Accroître l'accès à un travail significatif pour les nouveaux diplômés**, les travailleurs autonomes et les petites entreprises et les entreprises en croissance (p. ex. les entreprises en démarrage).



**Élaborer une plateforme numérique** qui simplifie le jumelage et accroît l'intégration à l'échelle des programmes et des plateformes d'eCampusOntario.

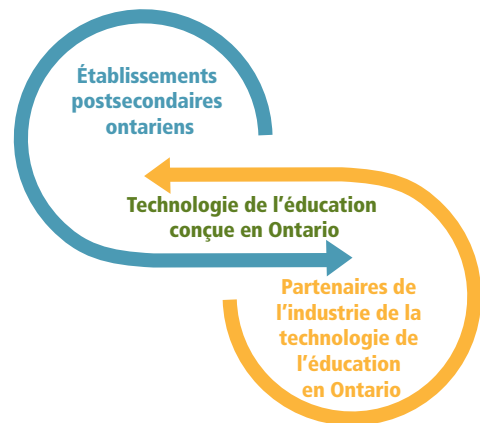


**Faciliter le partage de contenu d'apprentissage virtuel** grâce à la bibliothèque libre d'eCampusOntario.

# Projets de démonstration de la SAV



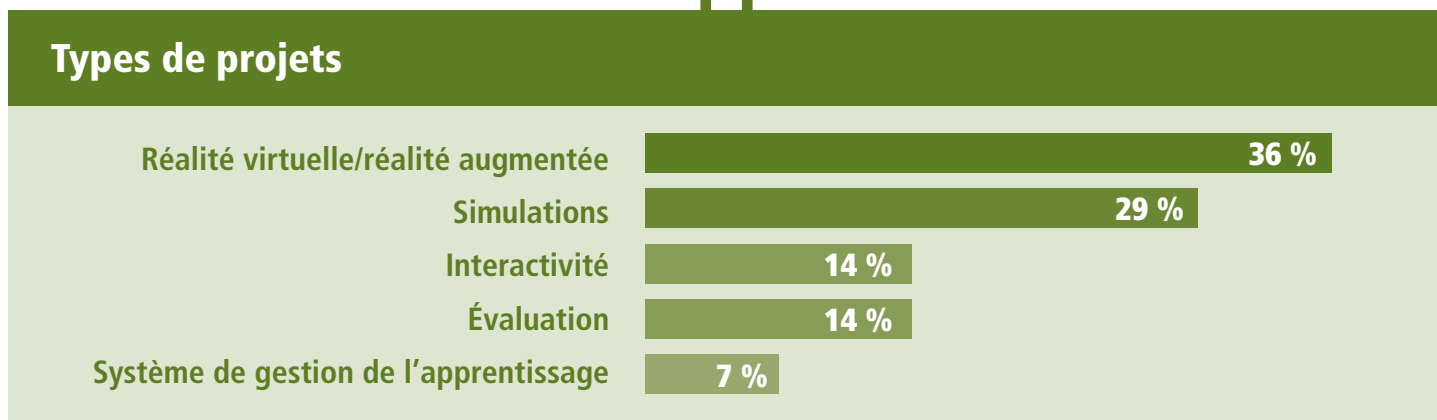
Prestation numérique – Les projets de démonstration soutiennent les partenariats entre les établissements postsecondaires et les entreprises de technologie de l'éducation de l'Ontario. Ces partenariats permettent de mettre les technologies à l'essai, de promouvoir l'Ontario en tant que chef de file mondial de l'apprentissage virtuel et de donner aux entreprises ontariennes de technologie de l'éducation accès au marché mondial.



**22** collèges et universités de l'Ontario participant à des projets de démonstration de la SAV en tant qu'établissements principaux ou collaborateurs

**14** projets

**12** partenaires de l'industrie participant à des projets de démonstration de la SAV



Investissement de la SAV de plus de **1 M\$** & Investissement dans le jumelage au sein de l'industrie de plus de **1 M\$**

La SAV a soutenu des projets technologiques dans leurs derniers stades de développement, tels que définis par les niveaux de maturité technologique (TRL).

**21 %**

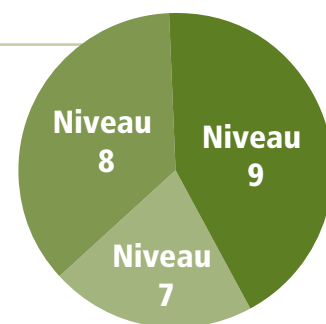
**Niveau 7** : Prototype prêt pour la démonstration dans un environnement opérationnel approprié

**36 %**

**Niveau 8** : Technologie actuelle mise au point et qualifiée par des essais et des démonstrations

**43 %**

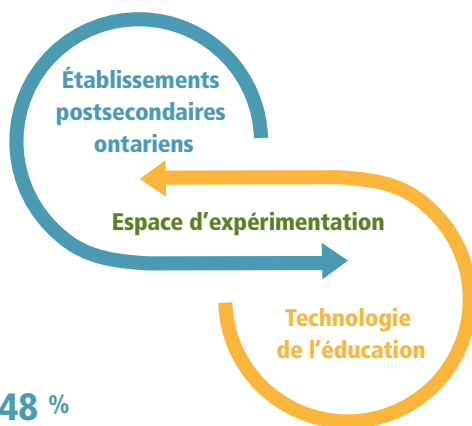
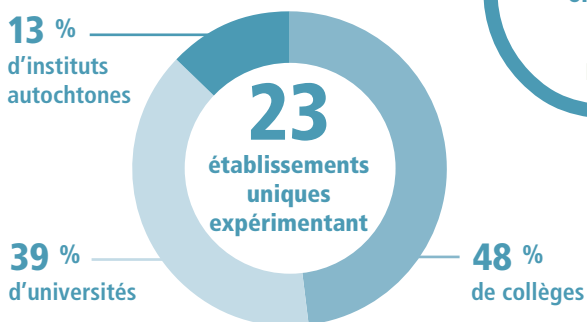
**Niveau 9** : Validation de la technologie réelle par le déploiement réussi dans un contexte opérationnel





L'investissement de la SAV dans la prestation numérique permet aux établissements postsecondaires de l'Ontario de mettre à l'essai les technologies de l'éducation émergentes au profit de leurs cours et leurs programmes. Cela se fait en renforçant l'impact et la portée du [bac à sable des technologies de l'éducation](#). La SAV soutient deux aspects du bac à sable des technologies de l'éducation. Le premier aspect est une subvention versée directement aux établissements afin d'expérimenter la réalité étendue (XR). Le second aspect est la prestation aux établissements de licences de technologie de l'éducation afin d'explorer et d'expérimenter des outils qui peuvent les aider à améliorer l'enseignement et l'apprentissage. À long terme, la participation à ces initiatives de prestation numérique aide les établissements à prendre des décisions éclairées en matière de technologie de l'éducation.

## Types d'établissements postsecondaires prenant part à l'expérimentation de la prestation numérique



### Aspect 1

Projets d'expérimentation de la réalité étendue (XR)

**1 M\$** alloués aux **6 établissements**

afin qu'ils expérimentent la RX en vue d'améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage à un haut niveau

### Aspect 2

## Prestation de licences de technologie de l'éducation aux fins d'expérimentation

À ce jour Licences de technologie de l'éducation attribuées 16 établissements ont participé	Technologie de l'éducation	2021-2022 Licences de technologie de l'éducation à attribuer 19 établissements participants
2,255	Annotation sociale  hypothes.is	8,683
2,915	Outil de laboratoire virtuel  pivot interactives	8,900
	Outil d'évaluation par les pairs, d'évaluation et d'examen en ligne  peerScholar.	19,118
	Outil de collaboration polyvalent en ligne  miro	8,266
	Logiciel du système de réponses de l'auditoire  Kahoot!	2,632*

\* Chaque licence peut être utilisée pour un maximum de 20 000 utilisateurs.

Certaines des données présentées dans cette infographie ont été arrondies et représentent des approximations.  
Si vous avez des questions ou si vous souhaitez obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec [vls@ecampusontario.ca](mailto:vls@ecampusontario.ca).

Ce rapport est le deuxième d'une série de cinq **rapports ciblés** sur la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) qui exposent des faits fondés sur des données relativement à l'investissement dans la SAV. Les rapports ciblés sur la SAV sont accompagnés d'une série de cinq **rapports prospectifs**. Les rapports prospectifs s'appuient sur le pilier de la SAV « Être l'avenir » en explorant les tendances en matière de maturité dans le secteur postsecondaire de l'Ontario et en situant la SAV dans les perspectives d'avenir de l'apprentissage virtuel.

## Aperçu des rapports sur la SAV 2021-2022

● Rapport ciblé ● Rapport prospectif



Lancement  
de la SAV



Nouer des  
liens pour créer

...



Ce(tte) œuvre est mise à disposition selon les termes de la  
Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation  
Commerciale - Pas de Modification 4.0 International.