

Le paysage de l'apprentissage virtuel à venir

Cocréer un réseau d'enseignement postsecondaire axé sur l'innovation en Ontario grâce à une approche systémique orientée sur les perspectives d'avenir.

Au cours des années 2021 et 2022, nous avons exploré les tendances du secteur de l'éducation qui influencent le changement dans le paysage de l'apprentissage virtuel.

Nous avons synthétisé nos résultats dans une collection de cinq rapports prospectifs : Avenirs hybrides, Apprenants de demain, Apprentissage permanent, Façonner la main-d'œuvre de demain et Diriger l'innovation en matière d'apprentissage virtuel. Cette carte est la synthèse d'une année de recherche prospective destinée à aider les établissements à explorer les transformations en relevant les défis immédiats et à court terme, tout en formulant des visions à long terme pour l'évolution des systèmes.

LA VISION : COCRÉER DE MEILLEURES PERSPECTIVES D'AVENIR POUR TOUS GRÂCE À L'ÉDUCATION

La SAV répond aux besoins actuels et futurs en matière d'apprentissage virtuel au sein des établissements autochtones, collèges et universités de l'Ontario. La SAV ([lien ici](#)) repose sur trois piliers clés :



Être l'avenir



Être un apprenant permanent



Être un chef de file mondial

La collection de rapports prospectifs 2021-2022 soutient les piliers de la SAV en permettant de prendre conscience des moteurs du changement afin de continuer à réaliser le potentiel de l'éducation en guidant la définition des objectifs personnels, en favorisant la justice sociale et environnementale et en soutenant les objectifs de développement mondiaux.

LE PAYSAGE DE L'APPRENTISSAGE VIRTUEL

Une éducation omniprésente, flexible et centrée sur l'humain

Le paysage de l'apprentissage virtuel est un environnement qui exploite le meilleur de l'apprentissage en personne et de l'apprentissage virtuel pour permettre de nouvelles normes d'accessibilité à l'éducation, afin de produire un impact local et mondial. Alors que le secteur de l'éducation continue d'évoluer, nous prévoyons une innovation croissante pour les perspectives d'avenir multiaccés établies sur des principes de conception centrés sur l'humain et universels pour l'apprentissage.

Pour soutenir le paysage de l'apprentissage virtuel centré sur l'humain en Ontario, il faut une collaboration et des initiatives intentionnelles entre les établissements et au sein de ceux-ci pour soutenir des parcours d'apprentissage flexibles et regroupés.



Moteurs de Changement :

INNOVATIONS, INITIATIVES ET STRATÉGIES

Tout au long de l'année, nous nous sommes mobilisés pour explorer de manière systématique, à partir de la recherche, les perspectives d'avenir possibles en déterminant les tendances ou les modèles de changement susceptibles d'avoir des impacts durables importants dans le domaine de l'éducation postsecondaire. Cette section offre un aperçu détaillé des questions axées sur les perspectives d'avenir que nous avons explorées, ainsi que des principales tendances et idées qui se sont dégagées de la recherche.

1 INITIATIVES INTENTIONNELLES

De quel type de soutien les futurs apprenants auraient-ils besoin pour réussir?

Perspective intersectionnelle :

Une approche intersectionnelle explore la manière dont l'identité façonne les expériences éducatives, culturelles, économiques, sociales et vécues d'un apprenant.

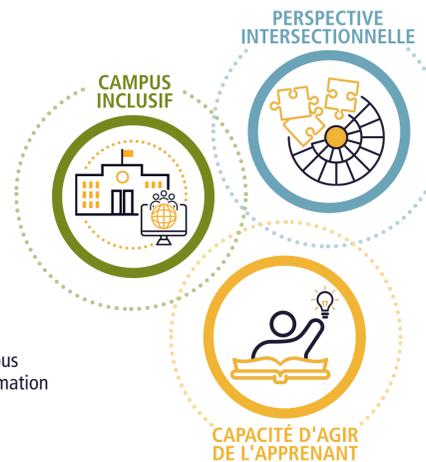
Capacité d'agir de l'apprenant :

Les initiatives intentionnelles mettent l'accent sur les capacités d'agir de l'apprenant et permettent aux apprenants de s'engager en tant que cocréateurs et partenaires dans des initiatives à tous les niveaux de l'expérience éducative.

Campus inclusif :

La transformation réussie en un campus hybride inclusif est facilitée par l'affirmation d'un sentiment d'appartenance, de communauté et d'identité parmi les membres de la communauté.

Lisez notre rapport sur [Les apprenants de demain](#)



2 APPRENTISSAGE PERMANENT

Quand l'apprentissage a-t-il lieu?

PARCOURS D'APPRENTISSAGE



DISSOCIER L'APPRENTISSAGE

APPROCHES D'APPRENTISSAGE PERMANENT

Parcours d'apprentissage : Un processus dynamique qui vise à créer des environnements d'apprentissage hybrides personnalisés, adaptables et intergénérationnels.

Approches d'apprentissage permanent : Des modèles d'apprentissage qui soutiennent de manière transparente l'apprentissage permanent.

Dissocier l'apprentissage : Des voies d'accès à l'éducation qui sont flexibles, rentables et répondent aux besoins des apprenants permanents.

Lisez notre rapport sur [Apprentissage permanent](#)

3 CONTENU DE CONCEPTION NUMÉRIQUE

Quelles sont les approches qui répondraient le mieux aux besoins futurs en matière d'apprentissage?

Enseignement et apprentissage : Un enseignement et un apprentissage hybrides de qualité élevée intègrent des approches centrées sur l'apprenant et une utilisation intentionnelle des technologies de l'éducation.

Technologies de l'éducation émergentes : L'intelligence artificielle (IA) et la réalité étendue (RX) sont des exemples de technologies de l'éducation clés dont la croissance est prévue dans le secteur de l'enseignement postsecondaire.

Soutien global aux apprenants : Les outils de soutien global aux apprenants hybrides sont conçus pour enrichir, de manière holistique, la croissance, la réussite et le bien-être des apprenants, virtuellement et en personne.

Lisez notre rapport sur [Les avenir hybrides](#)

ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE



SOUTIEN GLOBAL AUX APPRENANTS



TECHNOLOGIES DE L'ÉDUCATION ÉMERGENTES

4 MAIN-D'ŒUVRE ET BESOINS DU MARCHÉ

Quelles sont les influences externes qui font évoluer les besoins en matière d'éducation postsecondaire?

PRÉPARATION AU TRAVAIL



CHANGEMENT DES VALEURS ET DU MARCHÉ



SYNERGIE HUMAIN-TECHNOLOGIE

Changement des valeurs et du marché : Facteurs de changement qui influencent le marché du travail, les lacunes de compétences, le perfectionnement et l'amélioration des compétences, et la recherche d'un but.

Synergie humain-technologie : Reconnaître et comprendre les compétences humaines innées et compléter les compétences humaines par la technologie.

Préparation au travail : Initiatives et programmes postsecondaires visant à faciliter l'apprentissage permanent intégré au travail, l'agilité professionnelle et la satisfaction.

Lisez notre rapport sur [Façonner la main-d'œuvre de demain](#)

5 INNOVATION DE POINTE

Comment pouvons-nous cocréer de meilleures perspectives d'avenir grâce à l'éducation?

Orientations numériques : Les principales tendances qui façonnent les efforts d'apprentissage virtuel de l'Ontario et leurs répercussions potentielles.

Collaboration à l'échelle du secteur : Amplifier les impacts de l'innovation collaborative à l'échelle du secteur ontarien pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage de conception numérique dans toute la province.

Rayonnement de l'innovation : Faire rayonner l'impact de l'Ontario à l'échelle mondiale pour contribuer à des perspectives d'avenir durables grâce à l'éducation virtuelle.

Lisez notre rapport sur [L'innovation en matière d'apprentissage virtuelle](#)

ORIENTATIONS NUMÉRIQUES



COLLABORATION À L'ÉCHELLE DU SECTEUR



RAYONNEMENT DE L'INNOVATION

PRÉPARER L'AVENIR

La pandémie de COVID-19 et le passage à l'enseignement à distance d'urgence ont amplifié les défis dans l'ensemble du réseau d'enseignement postsecondaire de l'Ontario. Ce passage a obligé le secteur à évaluer ses capacités à assurer la continuité omniprésente de l'enseignement et de l'apprentissage, et à rechercher de nouvelles occasions de créer des outils et des stratégies pour l'avenir de l'enseignement de conception numérique.

Alors que nous nous tournons vers l'avenir du paysage de l'apprentissage virtuel en Ontario, il est essentiel que nous maintenions un état d'ouverture constant envers le changement, la souplesse et l'innovation.

APPELS À L'ACTION

Explorer et mobiliser

Nous recommandons aux lecteurs d'utiliser ce rapport comme une carte pour une exploration plus approfondie. Les lecteurs peuvent cliquer sur les liens fournis pour se reporter à chacun des cinq rapports prospectifs et en savoir plus sur les sujets qui les intéressent.

Susciter une conversation

Nous vous invitons à utiliser ces rapports pour susciter des conversations au sein de votre établissement. N'oubliez pas que ces rapports ne sont qu'un début. Veuillez utiliser les liens et les ressources de lecture supplémentaires fournis pour vous aider à guider et à soutenir votre parcours vers vos perspectives d'avenir.

QUESTIONS POUR FACILITER LA RÉFLEXION SUR LES PERSPECTIVES D'AVENIR

- * Qu'est-ce qui vous parle?
- * Qu'est-ce qui vous motive?
- * Qu'est-ce qui remet en question vos hypothèses?
- * Sur quoi n'êtes-vous pas d'accord?
- * Qu'est-ce que cela évoque pour vous?
- * Quelles autres questions cela suscite-t-il?
- * Que devons-nous explorer ensuite?
- * Quel est votre rôle pour cocréer les perspectives d'avenir de l'éducation postsecondaire en Ontario?

Entrer en contact avec eCampusOntario

Continuez la conversation avec eCampusOntario alors que nous élaborons la deuxième collection de rapports prospectifs en 2022 et 2023. L'équipe de recherche et de prospective invite les lecteurs à célébrer et à créer un espace pour des conversations axées sur l'avenir.

Communiquez avec nous!

Pour des conseils supplémentaires, des questions, ou pour partager vos travaux, veuillez écrire à research@ecampusontario.ca.



Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International.

