

Énoncé de l'évaluation

Analyses documentaires pour les étudiants et étudiantes de cycle supérieur en éducation et en soins infirmiers a été produit avec le soutien de la Rebus Community, une organisation à but non lucratif qui construit un nouveau modèle collaboratif pour la publication de manuels libres. La réussite de ce modèle repose essentiellement sur l'inclusion de mécanismes garantissant que les manuels libres produits avec la Rebus Community sont de grande qualité et répondent aux besoins de tous les étudiants et étudiantes qui les utiliseront un jour.

Par conséquent, ce livre a fait l'objet d'une évaluation par des experts en la matière de sept institutions, chacun examinant un ou deux chapitres du livre. L'équipe d'évaluation était en grande partie composée de bibliothécaires d'établissements de recherche, avec une expérience spécialisée en éducation ou en soins infirmiers. Les analyses ont été structurées en fonction des considérations relatives au public visé par le livre et ont examiné l'exhaustivité, l'exactitude et la pertinence du contenu. Pour plus de détails, consultez le Guide d'examen de la Rebus Community.

Linda, Sue et l'équipe de la Rebus Community aimeraient remercier l'équipe d'évaluation pour le temps, l'attention et l'engagement qu'ils ont contribué au projet. Nous reconnaissons que le bénévolat pour évaluer le livre sans rémunération est un geste généreux de leur part. Ce livre ne serait pas la ressource solide et précieuse qu'il représente si ce n'était pour leur rétroaction et leurs commentaires.

L'équipe d'évaluation comprenait :

- Stephanie Roth, Université Temple
- Jackie Sipes, Université Temple
- Elizabeth Yates, Université Brock
- Agnieszka Gorgon, Collège Seneca
- Manisha Khetarpal, Maskwacis Cultural College
- Megan Lowe, University of Louisiana Monroe
- Lindsay Roberts, Université du Colorado