

Aperçu général au sujet de l'immigration au Canada

APERÇU GÉNÉRAL AU SUJET DE L'IMMIGRATION AU CANADA

NADJA CURUMTHAULLY ET ALINE KACHOUH



Aperçu général au sujet de l'immigration au Canada Copyright © by Nadja Curumthaully et Aline Kachoub is licensed under a [Licence Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), except where otherwise noted.

TABLE DES MATIÈRES

Aperçu général au sujet de l'immigration au Canada Aline Kachouh et Nadja Curumthaully	vii
---	-----

Partie I. Main Body

1. Objectifs	1
2. Étape 1 : Comprendre	2
3. Étape 2 : Découvrir le vocabulaire sur l'immigration	5
4. Étape 3 : Consolider sa maîtrise de la langue	7
5. Étape 4 : Approfondir vos connaissances	8

APERÇU GÉNÉRAL AU SUJET DE L'IMMIGRATION AU CANADA

Aline Kachouh et Nadja Curumthaully

Niveau : Compréhension orale et compréhension écrite B1 et B2, production orale et production écrite B1 et B2

Prérequis : connaissance du vocabulaire de base au sujet de l'immigration

Support : texte écrit et vidéo YouTube

Matériel : mots mêlés, remplir les espaces vides, collage

Licence : CC-BY

1.

OBJECTIFS

- Comprendre un texte oral
- Décrire ses perspectives et ses idées
- Préparer un texte écrit
- Se familiariser avec un vocabulaire précis
- Développer son esprit critique
- Interagir avec les pairs
- Découvrir les différences culturelles
- Juger ou formuler des critères pertinents
- Comprendre une discussion orale
- Exiger une réponse éclairée, raisonnée et fondée sur des preuves et des critères clairs
- Avoir une base solide de connaissances factuelles

2.

ÉTAPE 1 : COMPRENDRE

- **Se familiariser avec le vocabulaire au sujet de l'immigration au Canada**
- **Comprendre le texte écrit**

Compréhension écrite :

Quatre catégories :

Les visiteurs au Canada

Les étudiants internationaux

Les résidents permanents

Les travailleurs

Paragraphe 1 : L'immigration au Canada se répartit selon quatre catégories dont : les étudiants, les visiteurs, les travailleurs et les résidents permanents. Chaque catégorie appelle un profil recherché et une présentation de demande de visa avec des exigences précises selon le profil.

Paragraphe 2 : La demande d'obtention de visa pour les étudiants nécessite en premier lieu une preuve d'admission dans un collège canadien ou une université canadienne avant d'être en mesure de déposer une demande de visa au bureau de l'immigration canadienne.

Paragraphe 3 : Pour ce qui s'agit des travailleurs, ils doivent être en possession d'une lettre d'offre d'un employeur canadien où ce même employeur démontre qu'il existe une lacune dans la main-d'œuvre canadienne interpellée de ce fait les habilités d'une main-d'œuvre étrangère.

Paragraphe 4 : Par ailleurs, tous les citoyens à travers le monde ont le droit de visiter le Canada. Cependant, l'immigration canadienne exige un visa des visiteurs provenant de certains pays. D'une façon générale, les visiteurs sont considérés des touristes puisqu'ils séjournent au Canada pour une durée temporaire.

Paragraphe 5 : Cependant, dans cette catégorie de visiteurs, il existe des sous-catégories telles que celle des réfugiés. Un réfugié est une personne qui quitte son pays à cause d'une menace sérieuse dont : la guerre, les conquêtes d'invasions (fuites, colonisation), les persécutions sociales, politiques, racistes et celles qui portent sur l'orientation sexuelle d'une personne.

Paragraphe 6 : Une autre sous-catégorie de visiteurs est celle des immigrés clandestins. Ce sont notamment les personnes qui entrent au Canada de manière illégale et pour cette raison on les appelle aussi les sans-papiers, car ils sont entrés au Canada sans une autorisation officielle. Ces derniers n'ont évidemment pas le droit de travailler au Canada et si le gouvernement s'en rend compte, ils seront

expulsés. Pour cette raison, l'expression travailler au noir est utilisée pour décrire ceux qui travaillent illégalement au Canada.

Paragraphe 7 : De plus, on a récemment ajouté une autre catégorie nommée les réfugiés écologiques où les réfugiés climatiques. Ce sont les réfugiés qui sont forcés de quitter leurs pays à cause des faits environnementaux ou climatiques tels que les tremblements de terre ou les tsunamis.

Paragraphe 8 : La dernière catégorie d'immigrants est les résidents permanents qui émigrent de leurs pays d'origine pour s'établir dans le pays d'accueil à long terme. Leur profil se base sur les caractéristiques suivantes : l'âge, le niveau d'éducation, les compétences langagières notamment en français et en anglais, les offres d'emplois (le cas échéant), leur habilité économique ainsi que le fait d'avoir de la famille qui réside au Canada donne de l'appui à leur demande de résidence permanente. Toutes ces catégories leur permettent d'acquérir des points suffisants afin d'être admissible pour la demande en tant que résident permanent du Canada.

Paragraphe 9 : En revanche, il est important de noter que chaque province canadienne détient leurs propres exigences pour les demandes de visas selon les lois établies sur le territoire. Les résidents permanents entre 18 et 54 ans qui désirent devenir des citoyens canadiens doivent en premier lieu répondre aux exigences établies par le gouvernement fédéral de l'immigration et ensuite prendre part à un examen de citoyenneté. Pour conclure leurs parcours en tant que citoyens, ils sont ensuite invités à une cérémonie pour célébrer leur nouvelle citoyenneté canadienne et reçoivent un certificat de citoyenneté qui leur permettra de faire une demande pour obtenir le passeport canadien.

Questions sur la compréhension écrite :

1. Quelles sont les quatre catégories d'immigration au Canada (paragraphe 1) ?
2. Quelle est la procédure pour obtenir un visa étudiant (paragraphe 2) ?
3. Chercher un synonyme de « lacune » au paragraphe 3.
4. Au paragraphe 3, que signifie une main-d'œuvre étrangère ?
5. Définir et trouver un synonyme de « immigrant clandestin » au paragraphe 6.
6. Que signifie l'expression « travailler au noir » au paragraphe 6 ?
7. Quel est le temps du verbe « expulsés » au paragraphe 6 ?
8. Quelle est la différence entre les réfugiés et les réfugiés climatiques (paragraphe 7) ?
9. Quel est le profil des résidents permanents (paragraphe 8) ?
10. Comment les immigrants célèbrent-ils leurs parcours lorsqu'ils deviennent Canadiens (paragraphe 9) ?

<https://ecampus.h5p.com/content/1292121135616793718>

Questions :

<https://ecampus.h5p.com/content/1292121140440311618>

Explication linguistique : Immigré versus immigrant : le « ant » de « immigrant » démontre que l'action est en train de se faire alors que le « é » dans « immigré » met l'accent sur le résultat, car la personne est déjà établie dans le pays.

3.

ÉTAPE 2 : DÉCOUVRIR LE VOCABULAIRE SUR L'IMMIGRATION

Exercices

Mots mêlés

```

RURCHLIGVSNHLLFB5YPGELWHSXZLPE
JFALIWXDWBHTKJTKSWRRNRVCPOTMRI
PEYILWJNPDORRLEWJOTSAFZJIPCKH
FEMCFIXEORCGOWZFYRRIYOLCDBTIT
IFNAXSTINMIGRANTVZZEOMEIAXGDCG
GÄUTNRVMCAPOLSTIQUEETNUMANOSILD
RRJIPNARVMHZNDYUSGGIHAPGAOFICJ
FINOPYDTJJOMHIDCARHEFILEDATMGL
FECUKJCDIPCRASIDENTNYGONAZUMAR
TNYECJYLOOZHXTVDKX5UPICFNWXH
FCJQAKFJASNWDPATRIMOINEETBGGUK
TEBRNDISUNSAHAYFPARTDWOXGYRMC
ECPCADEWMCDIILAKOZHWOWOJYQFNAHM
RFRPDEDSUSIEZITAFZRYGVNHEHTCJ
RWEXIUIFFLMYTSRTUGPDADWHKRRIIYA
ITWVEPGVYTBMMOTMADLMUFAWQOMJOFZ
TDYFNTFJIZYANTIQJIERWUXJLIUNQR
OTUVIRQTCEWIGLENGYAMTEGXTSHHBT
IXCNCAYTUOVTVKXNECFNEXDIYDOTTIV
RNRKUVQYLVQEROMXTMARITXQGFOMCF
EKWHPANJTONUXPWZQCFAMTPYASDMM
RJDWVWNUYCOPIHGVMTOTSORIGIMEVV
NTZJMLIBRSBOYBSICITOTENNETAVEP
FMYCZLDAANCWRKFFQIPGERSGDCWDNG
FFJVDERNLLUMCNRITYZBHGXZJFADPUV
TZJNMUATIBLACONOMIEYCFDVLVXKUEU
TSICARKISSTGPTIFCWEZCOOYJGHRCL
EDRZHHUTNTURZLVONDXJGAGSUFGBDD
AYCFELTUSENRORIGRÖZIZELRRWBYVMA
MUWSSUSDDIESSTYMTNLTOURISTEDSZ
    
```

multiculturalisme	dérèglement	nationalité	exil
expérience	citoyenneté	immigration	
climatique	travailleur	patrimoine	
clandestin	territoire	économie	
bienvenue	immigrant	politique	
entretien	étudiant	résident	
touriste	émigré	canadien	
réfugié	dossier	citoyen	
origine	culture	permis	
emploi	agence	canada	

Corrigé

R U R C H L I G V S N H L F B S Y P G L M N U S X Z L P E
 J A A I I V X D W B H T E I T X S W W N R R V C P O T M R I
 P E Y I L H J N P D R O W K E W O J O T S A F Z I I P C K H
 F R I M C F P K E O B C S O W Z F F R W T V O L C D U I Z I
 I P N A X S T I M M I G R A N T Y Z Z I O M I A X G D C C
 G O U T N O V R C A R O L L I L Q B L I N U M A N D S I L D
 R R I I P N A S V M H Z M D Y U S O G I H A P S A O F C I
 F I N O P T O T I O H N I D C A R H E F I L I D A T M G L
 F E C U K J C W C H S L D I D Y G O M Z U R R R
 T N T C C I Y A Z X G T V D E X S U P C F N W I X H
 I C I G A K F I A S W O R A T R A M D L A E T R U C U K
 T O S H N U I U N S S U V F F A R Y D W O X G V Y R M C
 E C P C A D E W M C O C O Z E W O W O J Y O P M A H M
 R I F R P E D S U S A L N C Z S Y G Y S I H E T F C I
 R B E X I U I F M Y A L L I F O G W H H H I S T A
 I T W V E Z G V T B M H O T M C N H A W Q D M I C F Z
 T D Y F N T F I I Z Y A M Y Q I H W X I L I U W O R
 O T U V I R O T C E W I G L L N G T A N Y L G X T G H H T
 I K E N C A P Y H O V T E K X W E C P N S O N Y D T T I V
 R R K U V O V E V Q E R O M X T R A M O R S O Y T O N E
 E W N F A M I T O N U X P W Z O C P A F M T P Y A S O N M
 R E B F W I W R H Y C O P H G V M T O T S O R I G R D V V
 N T Z I M L I B R S B O Y B S I C I T O Y F N N T A Y E P
 P H Y C Z L D A A N C W N R F F O I P G E B S G D C W O N G
 F I I V O F R R E I H R C M E Y Z E H E X Z I P A D F S V
 T Z I N M U A T I R L C O N Q M L Y C F D V I G R U U
 T S I C A W K I N S T O P T I F C W I Z C Q O Y I G H R C L
 E D R Z N H U Y M T U R Z L V O W D X I G A G S U F G U B D
 A T C F L T U S U N R C N I G R Z I Z E L R W X V Y N A
 W O W S S U S D D I C S S F Y M E L C H H E I S T D S Z

multiculturalisme	dérèglement	nationalité	exil
expérience	citoyenneté	immigration	
climatique	travailleur	patrimoine	
clandestin	territoire	économie	
bienvenue	immigrant	politique	
entretien	étudiant	résident	
touriste	émigré	canadien	
réfugié	dossier	citoyen	
origine	culture	permis	
emploi	agence	canada	

4.

ÉTAPE 3 : CONSOLIDER SA MAÎTRISE DE LA LANGUE

- Compréhension orale (vidéo YouTube)
- Discussion entre apprenant.s.es pour partager ses idées ou ses expériences personnelles



Un ou plusieurs éléments interactifs ont été exclus de cette version du texte. Vous pouvez les visualiser en ligne ici : <https://ecampusontario.pressbooks.pub/ecampus/?p=55#oembed-1>

Activité interactive : Collage et présentation orale

1. **À la suite du visionnement de cette vidéo, élaborer votre point de vue sur l'immigration canadienne dans un paragraphe en utilisant vos propres mots.**
2. **La vidéo YouTube aborde l'immigration liée à l'économie, la réunification des familles, l'aide aux personnes les plus vulnérables, la sécurité et la contribution au système de santé entre autres.**
3. **Choisissez un sujet abordé dans cette vidéo et faites un collage avec des idées tirées des journaux qui se rapportent au sujet que vous avez choisi. Présentez ensuite vos idées oralement avec vos pairs en salle de classe.**

5.

ÉTAPE 4 : APPROFONDIR VOS CONNAISSANCES

Questions sur la compréhension orale :

Débat — question ouverte

Formez un groupe de deux pour répondre à cette question suivante. Vous avez 20 minutes pour discuter et noter vos idées que vous partagerez ensuite avec les autres étudiants oralement.

Ensuite, veuillez rédiger votre réponse à l'écrit en utilisant des connecteurs de phrases et des phrases complètes.

Question : Le Canada est perçu comme étant un pays rempli d'opportunités. Selon vous, quels sont les avantages et les désavantages de l'immigration ?