points de langue

*Exercice de repérage :*

*dans le texte proposé sur le site « The Conversation », repérez les points de langue listés dans le tableau ci-dessous :*

| **Objectifs d'apprentissage** | **Expressions** | **Fonctions grammaticales** | **Vocabulaire / Néologismes** | **Remarques didactiques** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exprimer des réserves, son opposition** | *«Si la panique ou l’enthousiasme utopique»*  *«Contrairement à l’idée mise en avant par Google»*  *«Ce qui est beaucoup moins visible»* |  |  | Introduire une nuance ou une opposition dans un argument |
| **Explorer et comprendre les impacts de l’IA** |  |  | **Vocabulaire**  *«intelligence artificielle», «algorithmes», «science des données», «infrastructures de données»*  **Néologismes**  *«Pagerank», «big data», «open data»* | Termes et néologismes liés à l'IA et à son impact sur la société |
| **Exprimer le doute, l'hypothèse, la certitude** | *«peut-on parfois lire dans la presse», «comme horizon politique»* | **Utilisation du conditionnel pour l'hypothèse ou le doute** *«pourrait», «serait»*  **Mode indicatif pour les certitudes**  *«est», «ont inventé»* |  | Comment intégrer le doute et l'hypothèse dans le discours? |
| **Expliquer ses choix, donner une raison** |  | [**Conjonctions de subordination**](https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/26559712/conjonction-de-subordination#:~:text=La%20conjonction%20de%20subordination%20exprime,que%2C%20de%20fa%C3%A7on%20que).)  *«parce que», «puisque», «en effet»* |  | Adverbes et expressions adverbiales qui permettent d'exprimer : la cause, conséquence ou encore le but |