points de langue

*Exercice de repérage :*

*dans le texte proposé sur le site « The Conversation », repérez les points de langue listés dans le tableau ci-dessous :*

| **Objectifs d'apprentissage** | **Expressions** | **Fonctions grammaticales** | **Vocabulaire / Néologismes** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Exprimer des réserves, son opposition** | *Exemple : «Si la panique ou l’enthousiasme utopique»* |  |  |
| **Explorer et comprendre les impacts de l’IA** |  |  | **Vocabulaire***exemple : «intelligence artificielle»,* **Néologismes***exemple : «open data»* |
| **Exprimer le doute, l'hypothèse, la certitude** |  | **conditionnel pour l'hypothèse ou le doute** *2 exemples***Mode indicatif pour les certitudes**2 exemples |  |
| **Expliquer ses choix, donner une raison** |  | [**Conjonctions de subordination**](https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/26559712/conjonction-de-subordination#:~:text=La%20conjonction%20de%20subordination%20exprime,que%2C%20de%20fa%C3%A7on%20que).)3 exemples |  |