

ARTÉFACT B : PRÉSENTATION

Système canadien de crédits d'apprentissage

Vos compétences, vos crédits – Transformer l'apprentissage en réussite

Qu'est-ce que cet artéfact?

Le système canadien de crédits d'apprentissage est une plateforme polyvalente qui offre plusieurs applications. Il permet aux Canadiens.ne.s de suivre leurs programmes d'enseignement en accéléré et de reconnaître les compétences acquises auprès de sources informelles et dans le cadre d'expériences au sein de l'industrie, en plus de fournir une mesure quantifiable des compétences, permettant ainsi aux employeurs de repérer plus facilement les personnes hautement qualifiées.



ARTÉFACT B : FICHE D'INFORMATION

Système canadien de crédits d'apprentissage

Vos compétences, vos crédits – Transformer l'apprentissage en réussite

Comment cet artéfact fonctionne-t-il?

Le système canadien de crédits d'apprentissage permet aux Canadien.ne.s de suivre leurs programmes d'enseignement en accéléré et de reconnaître les compétences acquises auprès de sources informelles et dans le cadre d'expériences au sein de l'industrie, en plus de fournir une mesure quantifiable des compétences, permettant ainsi aux employeurs de repérer plus facilement les personnes hautement qualifiées. Le système canadien de crédits d'apprentissage offre une vaste gamme d'applications, y compris la possibilité de terminer plus rapidement des programmes d'enseignement, la reconnaissance des apprentissages antérieurs et des compétences acquises grâce à des expériences au sein de l'industrie ainsi que la quantification des compétences pour les employeurs. Dans le cadre de ce système, toutes les compétences constituent les plus grands atouts d'un.e apprenant.e.

Le système canadien de crédits d'apprentissage est une application qui permet aux apprenant.e.s de déclarer leurs apprentissages antérieurs acquis auprès d'un établissement d'enseignement et de les valider pour les transformer en crédits nécessaires à l'obtention de leur diplôme. Le système est conçu pour permettre aux étudiant.e.s de prendre le contrôle de leur parcours scolaire, quelle que soit la source d'apprentissage. Que les compétences soient acquises auprès d'établissements d'enseignement ou dans le cadre de cours en ligne ou d'expériences de travail, notre application s'en occupe.

Le système compte trois étapes :

1. Tout d'abord, le profil du système canadien de crédits d'apprentissage est lié aux programmes d'enseignement auxquels est inscrit l'apprenant.e. L'apprenant.e peut aussi ajouter ses expériences de travail, ses titres de compétences et ses projets pour démontrer l'étendue de ses compétences.
2. Ensuite, l'application détermine les compétences acquises dans le cadre de programmes d'enseignement et accorde automatiquement des crédits à l'étudiant. Pour d'autres compétences, comme les certificats obtenus dans le cadre de cours en ligne ou l'expérience de travail, les étudiant.e.s peuvent les ajouter manuellement et obtenir des crédits après vérification de leurs compétences.
3. Enfin, les crédits obtenus pour des compétences pertinentes seront automatiquement appliqués à leur programme d'enseignement pour indiquer qu'ils ont acquis des compétences auprès de diverses sources.

Comment cet artéfact a-t-il été créé?

Les artéfacts sont créés en fonction des tendances présentées dans les rapports prospectifs d'eCampusOntario. Si vous parcourez nos collections de rapports, vous trouverez une brève explication des tendances, quelques exemples de signaux qui façonnent cette tendance ainsi que quelques questions qui nous permettent de réfléchir aux conséquences à long terme. Comment ces tendances pourraient-elles transformer l'enseignement postsecondaire? Que signifieraient-elles pour le système? Nous reconnaissons qu'il peut être difficile de réfléchir aux conséquences à long terme, particulièrement quand on se projette 10, 20, 30 ou 50 ans dans l'avenir. Souvent, cet exercice peut sembler très abstrait et ambigu. Pour que l'exploration des possibilités futures soit concrète, nous créons des artéfacts.

Les artéfacts ont été conçus par les membres de l'équipe chargée de la recherche et de la prospective d'eCampusOntario, à qui l'on a demandé de concevoir un artéfact de l'avenir si une tendance sélectionnée devenait courante d'ici 2033.

Quelles tendances ont inspiré cet artéfact?

Cet artéfact est fondé sur des possibilités futures extrapolées à partir des tendances suivantes :

- Cartes : De l'apprentissage adaptatif aux parcours adaptatifs
- Panneaux indicateurs : Des diplômes aux jeux et aux jetons

Inclus dans le [rapport prospectif suivant : Explorer l'apprentissage permanent](#)