

ARTÉFACTS DANS L'AVENIR DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

TROUSSE D'EXPLORATION

BIENVENUE!

Cette trousse à outils vous guidera dans l'exploration des artéfacts dans l'avenir de l'enseignement postsecondaire et vous aidera à amorcer des dialogues pour étudier leurs répercussions.

Que sont les artéfacts de l'avenir?

Les artéfacts de l'avenir sont des objets imaginaires :

- conçus par extrapolation des possibilités des modèles de changement que nous observons aujourd'hui;
 - créés pour offrir une expérience « tangible » de ce à quoi l'avenir pourrait ressembler;
- qui provoquent de manière intentionnelle; qui ont pour but de susciter des conversations et des réflexions critiques et créatives sur les possibilités futures.

Les artéfacts de l'avenir **ne sont pas** :

- des propositions de ce qui devrait exister;
- des appuis de modèles de changement;
- des appuis de technologies en particulier.



Artéfacts dans l'avenir de l'enseignement postsecondaire : trousse d'exploration © 2023
d'eCampusOntario fait l'objet de la licence [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Citation suggérée :

Kumarathasan, D., Chavez Telleria, R., Stowe, J., Sekhar Jena, D., et Green, D. (2023). Artéfacts dans l'avenir de l'enseignement postsecondaire : trousse d'exploration. eCampusOntario

BIENVENUE!

Cette trousse à outils vous guidera dans l'exploration des artéfacts dans l'avenir de l'enseignement postsecondaire et vous aidera à amorcer des dialogues pour étudier leurs répercussions.

Que contient cette trousse à outils?

Partie I – Artéfacts dans l'avenir : Technologies éducatives populaires en 2033

Dans la première section de cette trousse à outils, vous trouverez quatre artéfacts différents à explorer. Les artéfacts représentent des technologies éducatives imaginaires qui, en 2033, seraient aussi populaires que la LMS l'est aujourd'hui. Les sections suivantes figurent dans chaque artéfact :

1. Qu'est-ce que cet artéfact?
2. Lien pour explorer l'ensemble de l'artéfact
3. Comment cet artéfact fonctionne-t-il?
4. Comment cet artéfact a-t-il été créé?
5. Quelles tendances ont inspiré cet artéfact?

À la fin de la fiche d'information de chaque artéfact, vous trouverez également un espace pour écrire vos réflexions générales et vos premières impressions sur l'artéfact.

Partie II – Paquets de cartes de conversation

Dans la deuxième section de cette trousse à outils, vous trouverez un paquet de cartes que vous et votre équipe pourrez utiliser pour explorer les vastes répercussions de tout artéfact de votre choix. Vous pouvez choisir parmi trois jeux :

1. **Conversations ciblées** : Discutez de ce qu'un seul artéfact peut signifier pour un.e seul.e intervenant.e ou un seul domaine d'incidence. Recommandé pour une analyse axée sur l'avenir de niveau débutant.
2. **Conversations interreliées** : Discutez de ce qu'une combinaison d'artéfacts pourrait signifier pour une combinaison d'intervenant.e.s et de domaines d'incidence. Recommandé pour une analyse axée sur l'avenir de niveau avancé.
3. **Créez vos propres questions** : jouez à un jeu combinatoire en créant vos propres questions afin de susciter des conversations exploratoires plus vastes.

Qui a conçu cette trousse d'exploration?

Cette trousse à outils a été élaborée par l'équipe chargée de la recherche et de la prospective d'eCampusOntario. Cette équipe examine les données et l'information sur les changements qui s'opèrent dans le système d'enseignement postsecondaire, les nouvelles tendances et occasions ainsi que les possibilités futures pour qu'on puisse déterminer des espaces d'incidence et de changement, de transformation numérique et d'action stratégique. Les artéfacts de l'avenir ont été conçus par les adjoints de recherche de 2023 suivants : Janine Stowe, Debaditya Sekhar Jena, Durga Kumarathan et Cheryl Green. Cette trousse à outils a été rédigée conjointement par Durga Kumarathan, Rocio Chavez Telleria, et Laura Viselli.

Vous voulez en savoir plus sur nous et notre travail? Renseignez-vous [ici](#)!