

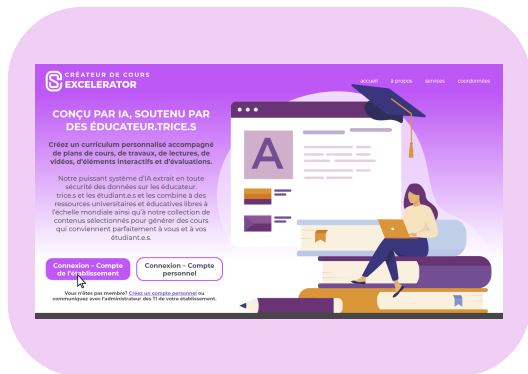
ARTÉFACT A : PRÉSENTATION

Créateur de cours Excelerator

Conçu par IA, soutenu par des éducateur.trice.s

Qu'est-ce que cet artéfact?

Cette application novatrice tire profit des attentes variées des apprenant.e.s en créant des curriculums hautement personnalisés accompagnés de plans de cours, de travaux, de lectures, de vidéos et d'éléments interactifs. La plateforme approuvée par l'établissement est sécurisée grâce à une chaîne de blocs et mise sur un vaste bassin de ressources éducatives libres à l'échelle mondiale et de contenus sélectionnés élaborés par des intervenants du réseau de l'éducation. L'application, qui utilise les données et l'expérience des éducateur.trice.s, intègre leur expertise unique au contenu du cours. Ce qui rend l'application unique, c'est sa capacité à personnaliser davantage l'expérience d'apprentissage en utilisant les données disponibles sur les étudiant.e.s. Ce système fondé sur l'IA représente une nouvelle approche de la conception de cours, car elle combine des ressources mondiales, des connaissances spécialisées et des éléments propres aux étudiant.e.s pour créer des expériences éducatives hautement personnalisées et stimulantes.



ARTÉFACT A : FICHE D'INFORMATION

Créateur de cours Excelerator

Conçu par IA, soutenu par des éducateur.trice.s

Comment cet artéfact fonctionne-t-il?

Le créateur de cours Excelerator est né de l'idée qu'il était nécessaire d'offrir des formations personnalisées et adaptables dans le secteur postsecondaire. Le créateur utilise les technologies du Web 3.0 et de la chaîne de blocs pour stocker les données de manière sécuritaire et intègre une IA générative pour créer du contenu dynamique. Il combine parfaitement les ressources universitaires et éducatives libres à l'échelle mondiale, les connaissances des éducateur.trice.s et les données sur les étudiant.e.s pour créer des curriculums hautement personnalisés. Ces curriculums comprennent des plans de cours, des travaux, des lectures, des vidéos et des éléments interactifs, tout en intégrant l'expertise unique des éducateur.trice.s au contenu des cours. Ce qui distingue ce système fondé sur l'IA, c'est sa capacité à personnaliser davantage l'expérience d'apprentissage en utilisant les données disponibles sur les étudiant.e.s, ce qui constitue une révolution dans la conception des cours. Cette plateforme combine des ressources mondiales, des connaissances spécialisées et des éléments propres aux étudiant.e.s pour offrir des expériences éducatives hautement personnalisées et stimulantes, rendant ainsi l'éducation plus accessible et interactive pour différent.e.s apprenant.e.s, tout en laissant aux éducateur.trice.s plus de temps pour l'enseignement.

Comment cet artéfact a-t-il été créé?

Les artéfacts sont créés en fonction des tendances présentées dans les rapports prospectifs d'eCampusOntario. Si vous parcourez nos collections de rapports, vous trouverez une brève explication des tendances, quelques exemples de signaux qui façonnent cette tendance ainsi que quelques questions qui nous permettent de réfléchir aux conséquences à long terme. Comment ces tendances pourraient-elles transformer l'enseignement postsecondaire? Que signifieraient-elles pour le système? Nous reconnaissons qu'il peut être difficile de réfléchir aux conséquences à long terme, particulièrement quand on se projette 10, 20, 30 ou 50 ans dans l'avenir. Souvent, cet exercice peut sembler très abstrait et ambigu. Pour que l'exploration des possibilités futures soit concrète, nous créons des artéfacts.

Les artéfacts ont été conçus par les membres de l'équipe chargée de la recherche et de la prospective d'eCampusOntario, à qui l'on a demandé de concevoir un artéfact de l'avenir si une tendance sélectionnée devenait courante d'ici 2033.

Quelles tendances ont inspiré cet artéfact?

Cet artéfact est fondé sur des possibilités futures extrapolées à partir des tendances suivantes :

- les attentes en pleine évolution;
- le Web 3.0, qui soutient l'apprentissage décentralisé;
- l'adoption de l'IA générative dans l'éducation

Inclus dans le [rapport prospectif suivant : Concevoir l'éducation du futur](#)

- des enseignant.e.s aux éducateur.trice.s multidimensionnels

Inclus dans le [rapport prospectif suivant : Évolution des rôles d'enseignement et d'apprentissage](#)