Planification des tâches en classe avec l'IA

Planification des tâches en classe avec l'IA © 16 octobre 2023 par Jafar A. Hussain est sous licence [CC BY-NC-SA 4.0](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/?ref=chooser-v1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cours : | Titre de l'affectation : | Plateforme(s) d'IA. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fonction de l'IA. Veuillez cocher toutes les cases qui s'appliquent.   * Générer un code * Générer du texte * Générer une image * Autre : Veuillez indiquer clairement ci-dessous : | Type d'assistance par IA. Veuillez cocher toutes les cases qui s'appliquent.  Ditchthattextbook.com (©2023 Ditch That Textbook par Matt Miller.)  L'étudiant fait tout le travail sans aucune assistance de l'IA, d'internet, etc.  L'étudiant écrit tout le contenu mais demande des retours à l'IA pour s'améliorer L'étudiant consulte internet/IA pour des idées d'écriture mais crée le contenu lui-même L'étudiant recueille des statistiques/recherches via l'IA mais crée tout le contenu lui-même L'étudiant rédige un brouillon ; l'IA rédige un brouillon ; l'étudiant ajoute les meilleures idées de l'IA L'étudiant crée du contenu jusqu'à ce qu'il soit bloqué ; demande de l'aide à l'IA pour se "débloquer" L'IA guide l'étudiant à travers le processus d'écriture en tant que « coach d'écriture » L'étudiant écrit des points à inclure mais l'IA rédige le brouillon L'IA génère plusieurs brouillons ; l'étudiant choisit les meilleures parties des brouillons de l'IA L'étudiant réécrit le contenu généré par l'IA avec ses propres idées d'amélioration | | Votre niveau de transparence concernant l'utilisation de l'IA dans cette tâche. Considérez votre niveau de transparence avec l'instructeur concernant l'utilisation de l'IA dans cette tâche. Veuillez cocher toutes les cases qui s'appliquent.  Adapté de : Ditchthattextbook.com (©2023 Ditch That Textbook par Matt Miller.)   * Niveau 1 - Je ne divulguerai pas comment j'ai utilisé l'IA dans cette tâche * Niveau 2 - Je divulgue que j'ai utilisé l'IA pour la grammaire, l'orthographe, la traduction et/ou la correction automatique * Niveau 3 - Je divulgue que j'ai utilisé l'IA pour m'inspirer et générer des idées * Niveau 4 - Je divulgue que j'ai utilisé l'IA pour la recherche, les statistiques et les dates * Niveau 5 - Je divulgue que j'ai utilisé l'IA pour rédiger mon travail, puis je l'ai édité * Niveau 6 - Je divulgue que j'ai utilisé l'IA pour me guider dans cette tâche * Niveau 7 - Je divulgue que j'ai utilisé l'IA pour générer une version de cette tâche basée sur ma propre liste d'idées ou de points, puis je l'ai éditée. * Niveau 8 - Je divulgue que j'ai utilisé l'IA pour générer la plupart du contenu de cette tâche et que je ne l'ai pas modifié   Je n'ai pas utilisé l'IA dans ce devoir. | |
| Dans la section à droite, veuillez copier et coller l'invite que vous avez utilisée pour générer votre code, texte ou image. Sous forme de liste à puces, veuillez indiquer quelles informations seront utilisées à partir de la source générée par l'IA. Dans la dernière colonne, veuillez indiquer clairement le lien avec les critères de l'affectation. Veuillez répéter ces étapes pour chaque invite entrée dans le chatbot. | Tâche 1 : | Invite #1 et lien direct vers les chatbots : | Quelles parties de ces informations vais-je utiliser (liste à puces) : | Comment cela répond-il à cette tâche telle que présentée par l'instructeur : |
| Dans la section à droite, veuillez copier et coller l'invite que vous avez utilisée pour générer votre code, texte ou image. Sous forme de liste à puces, veuillez indiquer quelles informations seront utilisées à partir de la source générée par l'IA. Dans la dernière colonne, veuillez indiquer clairement le lien avec les critères de l'affectation. Veuillez répéter ces étapes pour chaque invite saisie dans le chatbot. | Tâche 2 : | Invite #1 et lien direct vers les chatbots : | Quelles parties de ces informations vais-je utiliser (liste à puces) : | Répond à ces critères de l'affectation tels que présentés par l'instructeur : |
| Dans la section à droite, veuillez copier et coller l'invite que vous avez utilisée pour générer votre code, texte ou image. Sous forme de liste à puces, veuillez indiquer quelles informations seront utilisées à partir de la source générée par l'IA. Dans la dernière colonne, veuillez indiquer clairement le lien avec les critères de l'affectation. Veuillez répéter ces étapes pour chaque invite saisie dans le chatbot. | Tâche 3 : | Invite #1 et lien direct vers les chatbots : | Quelles parties de ces informations vais-je utiliser (liste à puces) : | Répond à ces critères de l'affectation tels que présentés par l'instructeur : |
| Dans la section à droite, veuillez copier et coller l'invite que vous avez utilisée pour générer votre code, texte ou image. Sous forme de liste à puces, veuillez indiquer quelles informations seront utilisées à partir de la source générée par l'IA. Dans la dernière colonne, veuillez indiquer clairement le lien avec les critères de l'affectation. Veuillez répéter ces étapes pour chaque invite entrée dans le chatbot. | Tâche 4 : | Invite #1 et lien direct vers les chatbots : | Quelles parties de ces informations vais-je utiliser (liste à puces) : | Répond à ces critères de l'affectation tels que présentés par l'instructeur : |
| Dans la section à droite, veuillez copier et coller l'invite que vous avez utilisée pour générer votre code, texte ou image. Sous forme de liste à puces, veuillez indiquer quelles informations seront utilisées à partir de la source générée par l'IA. Dans la dernière colonne, veuillez indiquer clairement le lien avec les critères de l'affectation. Veuillez répéter ces étapes pour chaque invite entrée dans le chatbot. | Tâche 5 : | Invite #1 et lien direct vers les chatbots : | Quelles parties de ces informations vais-je utiliser (liste à puces) : | Répond à ces critères de l'affectation tels que présentés par l'instructeur : |

Planification des tâches en classe avec l'IA © 16 octobre 2023 par Jafar A. Hussain est sous licence CC BY-NC-SA 4.0. Pour voir une copie de cette licence, visitez http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

Texte utilisé dans le développement de ce modèle : Ditch that Textbook (2023). [L'IA en classe : Qu'est-ce que la triche ? Qu'est-ce qui est acceptable ?](https://ditchthattextbook.com/ai-cheating/) ©2023 Ditch That Textbook par Matt Miller.