GRILLE D’ÉVALUATION

(CC BY-NC-SA 4.0)

*Ressource conçue par Irene Guzmán-Soto, Ph.D.,à l’Institut de cardiologie de l’Université d’Ottawa.*

**Objectif :** Lire et évaluer de manière objective et critique un article scientifique à l’aide d’éléments faciles à reconnaître.

**Description :** Les éléments structurels d’un article scientifique ont été divisés en huit sections, comprenant une liste de points importants à considérer. Dans la sous-section A, vous devrez attribuer aux critères une note de 1 à 10, et dans la sous- section B, indiquer la présence ou l’absence des éléments énumérés en répondant par « Oui » ou « Non ». Cet outil vous aidera à lire de manière plus stratégique et à apprendre à faire l’évaluation critique d’un article en trouvant les forces et les faiblesses de chacune de ses sections, et en leur en donnant des notes à titre de référence.

**Comment utiliser cette grille?**

Après avoir lu chaque partie de l’article scientifique :

1. Allez à la section correspondante (c.-à-d. 1. Titre, 2. Résumé, etc.) de la Grille d’évaluation.
2. Consultez la liste des points importants à considérer.
3. Dans la sous-section A, évaluez les éléments selon une échelle de 1 à 10, où 10 répond pleinement ou dépasse les attentes.
4. Dans la sous-section B, sélectionnez « Oui » ou « Non » pour ajouter ou soustraire des points.
5. Calculez la somme des sous-sections et la somme totale.
6. Utilisez la formule fournie pour calculer la note de la section.
7. Répétez les étapes 1 à 6 pour chaque section.
8. À la dernière page, vous obtiendrez la note totale de l’article.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Somme |
| A | Percutant : Attire l’attention.  1**. TITRE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informatif : Suffisamment clair, explicite et concis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Précis : Mentionne le sujet de l’article scientifique. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | Comprend des abréviations et de l’information superflue\*. | Oui | | | | | Non | | | | |  |
| -1 | | | | | +1 | | | | |
| \*Devraient être évitées. Leur présence dans l’article entraînera une perte de points. | | Total | | | | | | | | | |  |
| Note=Total/0,31 | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Somme |
| A | Convainc le lecteur de poursuivre sa lecture et d’en apprendre davantage.  2**. RÉSUMÉ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Présente une description claire et concise des résultats de la recherche. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compréhensible par des non-spécialistes. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’information du résumé correspond à ce qui est rapporté tout au long de l’article. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | Comprend : | | Oui | | | | | Non | | | | |  |
|  | * L’énoncé d’introduction. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * La justification. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Les objectifs. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * L’hypothèse. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * La description générale du protocole expérimental et de l’approche méthodologique. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Les principaux résultats. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Un bref énoncé sur la portée de l’étude et ses retombées potentielles. | +1 | | | | | -1 | | | | |
|  | | | Total | | | | | | | | | |  |
| Note=Total/0,47 | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Somme |
| A  3**. INTRODUCTION** | Met brièvement en contexte et mentionne clairement la question à traiter et son importance. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | Comprend : | | Oui | | | | | Non | | | | |  |
|  | * Une justification : Quelle est la nécessité de cette recherche? | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Une justification : Quelle est l’importance de la recherche? | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Une justification : À qui bénéficiera cette recherche? | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * De l’information générale à jour liée aux objectifs. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Une hypothèse de recherche. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Une proposition de recherche pour combler les lacunes | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * L’objectif principal de la recherche. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| Aide à comprendre : | | Oui | | | | | Non | | | | |
|  | * Les lacunes dans les connaissances actuelles. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Les faiblesses et limites des approches précédentes et actuelles. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * La question à la base de la recherche. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Le lien (possible) entre les différentes variables prises en compte. | +1 | | | | | -1 | | | | |
|  | | | Total | | | | | | | | | |  |
| Note=Total/0,21 | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Somme |
| A  4**. MÉTHODOLOGIE** | Décrit comment les objectifs de la recherche ont été envisagés, et les données obtenues et évaluées. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | Mentionne clairement : | Oui | | | | | Non | | | | |  |
| * La conception de l’étude. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Les variables analysées. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * L’ensemble des expériences et des essais qui ont mené à l’obtention de chaque résultat. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Le but de chaque méthode et technique utilisée (brièvement). | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * La méthodologie de manière concise, mais avec assez de renseignements pour que d’autres puissent la reproduire. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Les conditions expérimentales principales. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Si les méthodes et techniques sélectionnées sont adaptées aux variables et aux types d’échantillons analysés. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Si les sources potentielles de biais ont été évitées ou non. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Si les groupes témoins et de référence ont été pris en compte. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * La description des conditions. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * La taille de l’échantillon. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * La provenance des médicaments, des réactifs, des matériaux, des instruments et des modèles animaux. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Les méthodes statistiques utilisées pour le traitement des données. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Si l’analyse statistique était adaptée à ce type d’échantillon et d’expérience. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| Si des expériences sur les animaux ont été menées, l’information suivante doit être indiquée : | Oui | | | | | Non | | | | |
| * Espèce. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Souche | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Âge. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Poids. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Conditions d’hébergement. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Le comité d’éthique qui a approuvé la méthodologie est mentionné. | +1 | | | | | -1 | | | | |
|  | | Total | | | | | | | | | |  |
| Note=Total/0,30 | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Somme |
| A | Présentés de manière claire, concise et objective, en mettant en évidence les résultats clés et les principales différences observées entre les groupes expéri- mentaux.  5**. RÉSULTATS** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | Exposé des faits et autres renseignements : | | Oui | | | | | Non | | | | |  |
|  | * Présentés dans le même ordre que dans la section Méthodologie. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Les résultats inattendus sont aussi exposés. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Surutilisation de la légende « Données non présentées »\*. | -1 | | | | | +1 | | | | |
| Figures et tableaux : | | Oui | | | | | Non | | | | |
|  | Suffisamment explicites. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| Ils ont un titre clair et pertinent, et précisent les unités de mesure applicables. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| Ils comprennent suffisamment d’information tout en étant concis. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| Faciles à comprendre. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| Intéressants sur le plan visuel. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| Les légendes des figures et les titres des tableaux décrivent clairement leur contenu. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| Ils incluent des mesures d’incertitude (ex., erreur type, intervalle de confi- ance) et la taille de l’échantillon. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| Les figureset les tableaux présentent la même information\*. | -1 | | | | | +1 | | | | |
| \* Devrait être évité.Si c’est le cas, il y aura une perte de points. | | | Total | | | | | | | | | |  |
| Note=Total/0,21 | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Somme |
| A  6**. DISCUSSION** | Axée sur l’atteinte, ou non, des objectifs de la recherche. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fournit une interprétation et des explications possibles des résultats obtenus. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | Comprend les points suivants : | | Oui | | | | | Non | | | | |  |
|  | * Les résultats ont été comparés aux recherches précédentes. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Les explications possibles des différences ou des similitudes avec les recherches antécédentes. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Les retombées concrètes des résultats obtenus. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * L’importance des observations (sans exagération). | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Les limites de la recherche et de la méthodologie. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * Les améliorations possibles. | +1 | | | | | -1 | | | | |
| * De nouvelles questions de recherche découlant de celle-ci. | +1 | | | | | -1 | | | | |
|  | | | Total | | | | | | | | | |  |
| Note=Total/0,31 | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Somme |
| A | Présente brièvement les principales contributionsde la recherche dans son domaine.  7**. CONCLUSION** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S’appuie sur les résultats obtenus et discutés lors de la recherche. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mentionne la pertinence et l’impact potentiel dans le domaine de la recherche. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Précise les retombées. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Total | | | | | | | | | |  |
| Note=Total/0,40 | | | | | | | | | |  |

8**. RÉFÉRENCES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Oui | Non | Somme |
| B |  | * Récentes et pertinentes. |  |  |  |
| * Les articles scientifiques originaux sont préférables aux articles de synthèse. |  |  |
| * Citations au besoin. |  |  |
| * Comprend des recherches de plusieurs groupes différents. |  |  |
| * Toutes les références mentionnées dans l’article sont comprises dans la section des références. |  |  |
|  | | | Total | |  |
| Note=Total/0,50 | |  |

**Note totale** = Somme des notes de toutes les sections/8