

## GRILLE D'ÉVALUATION

Ressource conçue par Irene Guzmán-Soto, Ph.D., à l'Institut de cardiologie de l'Université d'Ottawa.

**Objectif :** Lire et évaluer de manière objective et critique un article scientifique à l'aide d'éléments faciles à reconnaître.

**Description :** Les éléments structurels d'un article scientifique ont été divisés en huit sections, comprenant une liste de points importants à considérer. Dans la sous-section A, vous devrez attribuer aux critères une note de 1 à 10, et dans la sous-section B, indiquer la présence ou l'absence des éléments énumérés en répondant par « Oui » ou « Non ». Cet outil vous aidera à lire de manière plus stratégique et à apprendre à faire l'évaluation critique d'un article en trouvant les forces et les faiblesses de chacune de ses sections, et en leur en donnant des notes à titre de référence.

### Comment utiliser cette grille?

Après avoir lu chaque partie de l'article scientifique :

1. Allez à la section correspondante (c.-à-d. 1. Titre, 2. Résumé, etc.) de la Grille d'évaluation.
2. Consultez la liste des points importants à considérer.
3. Dans la sous-section A, évaluez les éléments selon une échelle de 1 à 10, où 10 répond pleinement ou dépasse les attentes.
4. Dans la sous-section B, sélectionnez « Oui » ou « Non » pour ajouter ou soustraire des points.
5. Calculez la somme des sous-sections et la somme totale.
6. Utilisez la formule fournie pour calculer la note de la section.
7. Répétez les étapes 1 à 6 pour chaque section.
8. À la dernière page, vous obtiendrez la note totale de l'article.

1. TITRE		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Somme
A	Percutant : Attire l'attention.											
	Informatif : Suffisamment clair, explicite et concis.											
	Précis : Mentionne le sujet de l'article scientifique.											
B	Comprend des abréviations et de l'information superflue*.	Oui					Non					
		-1					+1					
*Devraient être évitées. Leur présence dans l'article entraînera une perte de points.												
Total												
Note=Total/0,31												

\*Devraient être évitées. Leur présence dans l'article entraînera une perte de points.

2. RÉSUMÉ		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Somme
A	Convainc le lecteur de poursuivre sa lecture et d'en apprendre davantage.											
	Présente une description claire et concise des résultats de la recherche.											
	Compréhensible par des non-spécialistes.											
	L'information du résumé correspond à ce qui est rapporté tout au long de l'article.											
B	Comprend :	Oui					Non					
	▪ L'énoncé d'introduction.	+1					-1					
	▪ La justification.	+1					-1					
	▪ Les objectifs.	+1					-1					
	▪ L'hypothèse.	+1					-1					
	▪ La description générale du protocole expérimental et de l'approche méthodologique.	+1					-1					
	▪ Les principaux résultats.	+1					-1					
	▪ Un bref énoncé sur la portée de l'étude et ses retombées potentielles.	+1					-1					
		Total										
		Note=Total/0,47										

### 3. INTRODUCTION

3. INTRODUCTION		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Somme
A	Met brièvement en contexte et mentionne clairement la question à traiter et son importance.											
B	Comprend :	Oui					Non					
	▪ Une justification : Quelle est la nécessité de cette recherche?	+1					-1					
	▪ Une justification : Quelle est l'importance de la recherche?	+1					-1					
	▪ Une justification : À qui bénéficiera cette recherche?	+1					-1					
	▪ De l'information générale à jour liée aux objectifs.	+1					-1					
	▪ Une hypothèse de recherche.	+1					-1					
	▪ Une proposition de recherche pour combler les lacunes	+1					-1					
	▪ L'objectif principal de la recherche.	+1					-1					
	Aide à comprendre :	Oui					Non					
	▪ Les lacunes dans les connaissances actuelles.	+1					-1					
	▪ Les faiblesses et limites des approches précédentes et actuelles.	+1					-1					
	▪ La question à la base de la recherche.	+1					-1					
	▪ Le lien (possible) entre les différentes variables prises en compte.	+1					-1					
		Total										
		Note=Total/0,21										

### 4. MÉTHODOLOGIE

4. MÉTHODOLOGIE		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Somme
A	Décrit comment les objectifs de la recherche ont été envisagés, et les données obtenues et évaluées.											
B	Mentionne clairement :	Oui					Non					
	▪ La conception de l'étude.	+1					-1					
	▪ Les variables analysées.	+1					-1					
	▪ L'ensemble des expériences et des essais qui ont mené à l'obtention de chaque résultat.	+1					-1					
	▪ Le but de chaque méthode et technique utilisée (brièvement).	+1					-1					
	▪ La méthodologie de manière concise, mais avec assez de renseignements pour que d'autres puissent la reproduire.	+1					-1					
	▪ Les conditions expérimentales principales.	+1					-1					
	▪ Si les méthodes et techniques sélectionnées sont adaptées aux variables et aux types d'échantillons analysés.	+1					-1					
	▪ Si les sources potentielles de biais ont été évitées ou non.	+1					-1					
	▪ Si les groupes témoins et de référence ont été pris en compte.	+1					-1					
	▪ La description des conditions.	+1					-1					
	▪ La taille de l'échantillon.	+1					-1					
	▪ La provenance des médicaments, des réactifs, des matériaux, des instruments et des modèles animaux.	+1					-1					
	▪ Les méthodes statistiques utilisées pour le traitement des données.	+1					-1					
	▪ Si l'analyse statistique était adaptée à ce type d'échantillon et d'expérience.	+1					-1					
	Si des expériences sur les animaux ont été menées, l'information suivante doit être indiquée :	Oui					Non					
	▪ Espèce.	+1					-1					
	▪ Souche	+1					-1					
	▪ Âge.	+1					-1					
▪ Poids.	+1					-1						
▪ Conditions d'hébergement.	+1					-1						
▪ Le comité d'éthique qui a approuvé la méthodologie est mentionné.	+1					-1						
		Total										
		Note=Total/0,30										

## 5. RÉSULTATS

3. RÉSULTATS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Somme
A	Présentés de manière claire, concise et objective, en mettant en évidence les résultats clés et les principales différences observées entre les groupes expérimentaux.											
	Exposé des faits et autres renseignements :	Oui					Non					
	▪ Présentés dans le même ordre que dans la section Méthodologie.	+1					-1					
	▪ Les résultats inattendus sont aussi exposés.	+1					-1					
	▪ Surutilisation de la légende « Données non présentées »*.	-1					+1					
	Figures et tableaux :	Oui					Non					
B	Suffisamment explicites.	+1					-1					
	Ils ont un titre clair et pertinent, et précisent les unités de mesure applicables.	+1					-1					
	Ils comprennent suffisamment d'information tout en étant concis.	+1					-1					
	Faciles à comprendre.	+1					-1					
	Intéressants sur le plan visuel.	+1					-1					
	Les légendes des figures et les titres des tableaux décrivent clairement leur contenu.	+1					-1					
	Ils incluent des mesures d'incertitude (ex., erreur type, intervalle de confiance) et la taille de l'échantillon.	+1					-1					
	Les figures et les tableaux présentent la même information*.	-1					+1					
* Devrait être évité. Si c'est le cas, il y aura une perte de points.		Total										
		Note=Total/0,21										

\* Devrait être évité. Si c'est le cas, il y aura une perte de points.

## 6. DISCUSSION

3. DISCUSSION		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Somme
A	Axée sur l'atteinte, ou non, des objectifs de la recherche.											
	Fournit une interprétation et des explications possibles des résultats obtenus.											
B	Comprend les points suivants :	Oui					Non					
	▪ Les résultats ont été comparés aux recherches précédentes.	+1					-1					
	▪ Les explications possibles des différences ou des similitudes avec les recherches antécédentes.	+1					-1					
	▪ Les retombées concrètes des résultats obtenus.	+1					-1					
	▪ L'importance des observations (sans exagération).	+1					-1					
	▪ Les limites de la recherche et de la méthodologie.	+1					-1					
	▪ Les améliorations possibles.	+1					-1					
	▪ De nouvelles questions de recherche découlant de celle-ci.	+1					-1					
		Total										
		Note=Total/0,31										

## 7. CONCLUSION

7. CONCLUSION		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Somme
A	Présente brièvement les principales contributionsde la recherche dans son domaine.											
	S'appuie sur les résultats obtenus et discutés lors de la recherche.											
	Mentionne la pertinence et l'impact potentiel dans le domaine de la recherche.											
	Précise les retombées.											
		Total										
		Note=Total/0,40										

### 8. RÉFÉRENCES

		Oui	Non	Somme
B	▪ Récentes et pertinentes.			
	▪ Les articles scientifiques originaux sont préférables aux articles de synthèse.			
	▪ Citations au besoin.			
	▪ Comprend des recherches de plusieurs groupes différents.			
	▪ Toutes les références mentionnées dans l'article sont comprises dans la section des références.			
Total				
Note=Total/0,50				

**Note totale = Somme des notes de toutes les sections/8**