

La cuisine fusion francophonie

Survol: Ceci est un document pour aider les enseignantes à implémenter un projet sommatif ou formatif dans leur classe de 9e ou 10e immersion.

Objectifs du module :

- Comprendre la diversité culinaire des pays francophones.
- Identifier des plats de différentes cultures francophone
- Placer des commandes
- Lire un menu
- Avoir une confiance dans une interaction dans un restaurant ou café
- Développer des compétences d'écriture descriptive et persuasive.
- Travailler l'expression orale et l'interaction en situation authentique.

Connaissances prérequis:

- Vocabulaire de la cuisine et la gastronomie
- Poser et répondre à des questions
- Introduction à la francophonie
- Temps de verbe: le présent, conditionnel présent, futur proche
- La politesse (le choix de pronom tu vs vous, etc.)

Exigence curriculaire:

Écoute (A1, A2)

- **A1.1 Démonstration de la compréhension** → Les élèves écoutent et interprètent des descriptions de plats et des dialogues de restaurant.
- **A2.2 Interactions spontanées** → Ils participent à des conversations simulées en jouant des rôles (serveur, client, chef).

Lecture (B1, B2)

- **B1.2 Compréhension des textes informatifs** → Recherche sur la gastronomie francophone et lecture de menus.
- **B2.2 Expression d'idées et d'opinions** → Analyse et discussion sur les choix culinaires et les influences culturelles.

Écriture (C1, C2)

- **C1.1 Élaboration de textes** → Création d'un menu structuré et de descriptions détaillées de plats.
- **C2.1 Application des conventions linguistiques** → Rédaction avec un bon usage du vocabulaire culinaire et des structures grammaticales.

Oral (D1, D2)

- **D1.2 Production orale** → Présentation du menu et jeu de rôle pour la mise en scène d'une interaction en restaurant.
- **D2.3 Stratégies de communication** → Utilisation d'expressions courantes pour commander, recommander un plat et gérer une conversation.

Instruction pour les activités:

1. Choisir un pays de la francophonie et faire la recherche

- Choix de pays francophone** : Individuellement ou en groupe, chaque élève choisit un pays francophone de la liste d'États membres, membres associés, et observateurs de la francophonie : <https://www.francophonie.org/93-etats-et-gouvernements-125>
- Choix d'un deuxième pays**: Chaque élève choisit un deuxième pays, (ex.: son pays d'origine, un pays qui l'intéresse)
- Recherche de la cuisine du pays**:
 - Consulter des menus existant dans des restaurants authentiques de chaque pays pour l'inspiration et les prix dans la devise du pays
 - D'après les résultats de recherche les élèves vont choisir deux à quatre choix pour chaque catégorie:
 - Entrée
 - Plat principal
 - Dessert
 - Boisson
 - Ils devront noter les ingrédients principaux, fournir une description du plat et les prix pour chaque élément

2. Rédiger un menu et des descriptions culinaires

- Choix du concept du restaurant** : Chaque groupe décide d'un thème (ex. : bistrot congolais-italien , café marocain-coréen, etc.).
- Création du menu** :
 - Entrées (hors-d'œuvre)

- Plats principaux
 - Desserts
 - Boissons
3. **Rédaction des descriptions** : Chaque plat doit être accompagné d'une description appétissante (ex. : "Un délicieux gratin dauphinois fondant à souhait, relevé d'une touche de muscade et de crème onctueuse.")

Outils suggérés : Canva (pour créer des menus esthétiques), Google Docs ou PowerPoint.

3. Jouer une scène de restaurant*

1. **Rôles à distribuer** : Serveur(se), client(s),
2. **Création d'un dialogue** :
 - Prise de commande.
 - Questions sur les plats et suggestions.
 - Interaction naturelle (ex. : demande de recommandation, erreur dans la commande, note et paiement).
3. **Mise en scène** :
 - Jeu de rôle en binômes ou petits groupes devant la classe.

* Modification pour niveaux plus élevés : Activité d'improvisation entre un serveur (l'élève qui a créé le menu) et un client (un membre d'un autre groupe, qui ne connaît pas déjà le menu).

Nom: _____

Partenaire: _____

Remu-ménage: Cuisine fusion francophonie

Nom du restaurant: _____

Cuisine Fusion :

1. Pays francophone: _____

2. Deuxième pays : _____

Les devises: nom et valeur, si vous voulez ajoutez la conversion au dollar canadien

1) Pays 1: _____

2) Pays 2: _____

3) Pays 3 (optionnel): _____

Le menu: Assurez-vous d'inclure le nom, le prix et une description.

1) Les entrées

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

2) Les plats principaux

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

3) Les desserts

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

4) Les boissons

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

Autres idées ou commentaire:

Grille d'évaluation: La cuisine fusion francophonie

Nom: _____

Sujet: _____

Compétence	Critères	Points
Recherche culturelle	Information pertinente et présentée clairement.	/10
Création du menu	Descriptions originales, variées et appétissantes.	/5
Qualité du français	Orthographe et grammaire correctes.	/5
Interprétation orale	Expression fluide et naturelle, interaction réaliste.	/5
Travail en équipe	Collaboration et participation active.	/5
Note globale		/30

Commentaires:
