

Affiches informatives pour honorer le mois de l'histoire des Noirs dans votre école

| Critères de succès basés sur le CECR A2 | | Critères de succès basés sur le CECR B1 | |
|---|--|---|--|
| <p>LA RECHERCHE Compréhension écrite</p> <p>Médiation de texte</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je peux comprendre des textes courts et simples sur une personne célèbre. <input type="checkbox"/> Je peux trouver des informations de base (nom, dates, lieu, profession). <input type="checkbox"/> Je peux repérer des mots connus et des phrases importantes. <input type="checkbox"/> Je peux prendre des notes très simples avec des mots ou de courtes phrases. <input type="checkbox"/> Je peux copier, classer et simplifier l'information. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je peux repérer les informations importantes dans des textes simples sur une personne célèbre. <input type="checkbox"/> Je peux comprendre l'idée générale et les détails principaux d'une courte biographie. <input type="checkbox"/> Je peux chercher des informations précises (dates, lieux, réalisations) dans plusieurs sources. <input type="checkbox"/> Je peux prendre des notes simples à partir de ce que je lis d'un texte. <input type="checkbox"/> Je peux comprendre des textes et en extraire l'essentiel. | |
| <p>L'AFFICHE Production écrite</p> <p>Médiation de texte</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je peux écrire des phrases courtes et simples pour présenter une personne célèbre. <input type="checkbox"/> Je peux donner des informations personnelles et factuelles (qui, où, quand, quoi). <input type="checkbox"/> Je peux utiliser des modèles et des phrases-cadres pour organiser mon affiche. <input type="checkbox"/> Je peux écrire une courte description de sa vie ou de ce qu'il/elle a fait. <input type="checkbox"/> Je peux prendre des informations simples d'un texte et les mettre sur une affiche. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je peux écrire un texte clair et organisé pour présenter une personne célèbre. <input type="checkbox"/> Je peux résumer des informations et les reformuler avec mes propres mots. <input type="checkbox"/> Je peux relier mes idées avec des mots comme <i>d'abord, ensuite, parce que, aussi, enfin</i>. <input type="checkbox"/> Je peux décrire la vie et les réalisations d'une personne en utilisant des phrases complètes. <input type="checkbox"/> Je peux transformer l'information d'un texte en affiche. | |
| <p>LA PRÉSENTATION Production orale</p> <p>Interaction orale</p> <p>Médiation de texte</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je peux présenter une personne célèbre avec des phrases simples. <input type="checkbox"/> Je peux parler brièvement de sa vie et de ce qu'il/elle a fait. <input type="checkbox"/> Je peux utiliser des notes ou mon affiche pour m'aider à parler. <input type="checkbox"/> Je peux me faire comprendre avec un débit lent et clair. <input type="checkbox"/> Je peux répondre à des questions très simples sur ma personne célèbre. <input type="checkbox"/> Je peux dire ce que j'aime ou trouve intéressant. <input type="checkbox"/> Je peux expliquer avec des phrases très simples ce que j'ai appris d'un texte écrit. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je peux faire une présentation préparée sur une personne célèbre. <input type="checkbox"/> Je peux décrire sa vie, ses réalisations et son importance. <input type="checkbox"/> Je peux donner des explications simples et des exemples. <input type="checkbox"/> Je peux parler de façon assez claire pour être compris(e) par la plupart des gens. <input type="checkbox"/> Je peux répondre à des questions simples sur ma présentation. <input type="checkbox"/> Je peux exprimer ce que je trouve intéressant ou important. <input type="checkbox"/> Je peux transformer l'information d'un texte écrit en présentation orale. | |

Affiches informatives pour honorer le mois de l'histoire des Noirs dans votre école

Les instructions à suivre:

Étape 1: Individuellement ou avec un partenaire, faites de la recherche sur une figure inspirante noire (un politicien, un athlète professionnel ou olympique, un activiste, un artiste, etc.) * Si plusieurs classes veulent y participer, vous pouvez diviser les domaines par classe (ex. Une classe fait des athlètes, une classe fait des figures politiques ou activistes, etc.)

Étape 2: Résumez l'information essentielle sur une affiche selon le format montré ci-dessous et notez les sources utilisées sur un document séparé.

Étape 3: Partagez votre affiche et l'information apprise oralement avec la classe. Soyez prêts à répondre aux questions de vos camarades de classe.

Étape 4: Après que votre enseignant.e vérifie l'information et le français sur l'affiche, elle sera imprimée afin de décorer le couloir de l'école, les murs de la bibliothèque ou notre salle de classe. Alternativement, les diapositives peuvent être rassemblées dans une présentation digitale à montrer aux élèves dans un endroit partagé.

Affiches informatives pour honorer le mois de l'histoire des Noirs dans votre école

NOM DE LA PERSONNE

INSÉREZ UNE IMAGE
DE LA PERSONNE DANS CETTE
BOÎTE

Date de Naissance :

(ex. 3 juin, 1987)

Nationalité :

(ex. Congolais)

**Cinq faits intéressants et/ou accomplissements
de la personne étudiée :**

- (Ex. Il a gagné le prix Nobel littéraire en 2004)
- (Ex. Il a été le premier Maire afro-Canadien
d'une ville au Canada)
-
-
-