

## Le nouvel an lunaire ou chinois ? Une vidéo qui explique.

On entend le nouvel an célébré en Asie (et ailleurs) appelé plusieurs choses telles que le Nouvel an chinois, le Nouvel an lunaire, la Fête du Têt, le Seollal, la Fête du Printemps ou le Nouvel an asiatique.

Regardez [le vidéoclip suivant](#) pour en apprendre plus sur la célébration et ses dates et noms divers. Répondez aux questions qui suivent en le regardant. Si nécessaire, regardez plusieurs fois la vidéo ou ralentissez le débit en la jouant. Il est aussi possible de le montrer avec OU sans sous-titres, selon la préférence de l'enseignant.e.

1. Encerclez les pays mentionnés dans le vidéoclip comme exemples de lieux où le nouvel an lunaire est célébré.

Le Pakistan	La Corée du Sud	Le Tibet	L'Inde
Le Vietnam	L'Indonésie	Le Singapour	Le Japon
La Malaisie	Le Bangladesh	Le Kazakhstan	La Chine

2. Les nouvelles années sont symbolisées par des animaux et des éléments. Lequel des éléments N'est PAS un des 5 éléments d'une année lunaire:

a. Le bois      b. Le métal      c. Le vent      d. L'eau

3. Vrai ou Faux ? La date du nouvel an lunaire est fixée et a toujours lieu le 17 février.

4. En Thaïlande, on fête le nouvel an en:

a. janvier      b. février      c. avril      d. mai

5. Ça peut varier un peu selon le pays, mais chaque nouvelle année est symbolisée par un animal de la liste suivante :

le cochon	le chien	le cheval	le singe	le bouc	le serpent	le coq
le dragon	le tigre	le buffle	le rat	le lapin	le chat (au Vietnam)	

Associez chaque année avec son animal:

- a. 2024 \_\_\_\_\_  
b. 2025 \_\_\_\_\_  
c. 2026 \_\_\_\_\_

### **Pour aller plus loin...**

Les célébrations varient d'un pays à un autre. Choisissez 2 pays en Asie qui célèbrent le nouvel an et faites une comparaison entre les deux. Trouvez au moins 2 similarités et 2 différences entre les célébrations dans les 2 pays.

Pays 1: _____	Pays 2 : _____

## Le nouvel an lunaire ou chinois ? Une vidéo qui explique.

### Information pour les enseignants:

Pour des élèves au **niveau A2**, je suggère jouer la vidéo avec sous-titres et ralentir la vitesse de la vidéo. Les élèves vont peut-être devoir regarder la vidéo 2 ou 3 fois afin de trouver toutes les réponses. Ils pourraient aussi travailler avec un partenaire.

Pour des élèves au **niveau B1**, ils vont peut-être devoir regarder la vidéo plus d'une fois mais seront peut-être capable de le faire sans sous-titres.

	Critères de succès basés sur le CECR A2	Critères de succès basés sur le CECR B1
Compréhension de l'oral (vidéo)	<input type="checkbox"/> Je peux comprendre l' <b>idée générale</b> d'une vidéo très simple et courte. <input type="checkbox"/> Je peux reconnaître des <b>mots et expressions familiers</b> . <input type="checkbox"/> Je peux repérer <b>quelques informations évidentes</b> avec du soutien (images, sous-titres, répétitions). <input type="checkbox"/> Je peux répondre à des <b>questions simples</b> (choix multiples, vrai/faux) en associant, cochant ou complétant.	<input type="checkbox"/> Je peux comprendre les <b>points principaux</b> d'une vidéo claire en français standard. <input type="checkbox"/> Je peux repérer des <b>informations essentielles et des détails importants</b> . <input type="checkbox"/> Je peux suivre une <b>explication ou un court documentaire</b> sur un sujet familier.
Compréhension de l'écrit (Recherche pour aller plus loin)	<input type="checkbox"/> Je peux faire une recherche avec des <b>mots-clés très simples</b> . <input type="checkbox"/> Je peux <b>copier ou noter</b> des informations courtes. <input type="checkbox"/> Je peux trouver des réponses à des <b>questions guidées</b> . <input type="checkbox"/> Je peux <b>classer l'information</b> avec un modèle (tableau, fiche).	<input type="checkbox"/> Je peux comprendre des <b>textes informatifs simples à moyennement complexes</b> . <input type="checkbox"/> Je peux repérer et comparer des <b>informations pertinentes</b> . <input type="checkbox"/> Je peux trouver des <b>faits précis</b> dans plusieurs sources. <input type="checkbox"/> Je peux compléter un <b>tableau d'informations</b> .

## LES RÉPONSES

1. Encerclez les pays mentionnés dans le vidéoclip comme exemples de lieux où le nouvel an lunaire est célébré.

Le Pakistan

**La Corée du Sud**

**Le Tibet**

L'Inde

**Le Vietnam**

**L'Indonésie**

**Le Singapour**

Le Japon

**La Malaisie**

Le Bangladesh

Le Kazakhstan

**La Chine**

2. Les nouvelles années sont symbolisées par des animaux et des éléments. Lequel des éléments N'est PAS un des 5 éléments d'une année lunaire:

b. Le bois

b. Le métal

**c. Le vent**

d. L'eau

3. Vrai ou **Faux** ? La date du nouvel an lunaire est fixée et a toujours lieu le 17 février.

4. En Thaïlande, on fête le nouvel an en:

b. janvier

b. février

**c. avril**

d. mai

## Le nouvel an lunaire ou chinois ? Une vidéo qui explique.

5. Ça peut varier un peu selon le pays, mais chaque nouvelle année est symbolisée par un animal de la liste suivante :

le cochon	le chien	le cheval	le singe	le bouc	le serpent	le coq
le dragon	le tigre	le buffle	le rat	le lapin	le chat (au Vietnam)	

Associez chaque année avec son animal:

- a. 2024 \_\_\_\_\_ **DRAGON**
- b. 2025 \_\_\_\_\_ **SERPENT**
- c. 2026 \_\_\_\_\_ **CHEVAL**