

Le deuxième cycle de la Stratégie d'apprentissage virtuel :

Cocréer un enseignement postsecondaire de conception numérique

La Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) a rassemblé des instituts autochtones, des collèges et des universités de l'Ontario. La SAV priorise la collaboration aux fins d'une transformation du secteur ayant un impact sur tous les établissements.

La Stratégie d'apprentissage virtuel repose sur trois piliers clés :



Être l'avenir



Être un apprenant permanent



Être un leader mondial

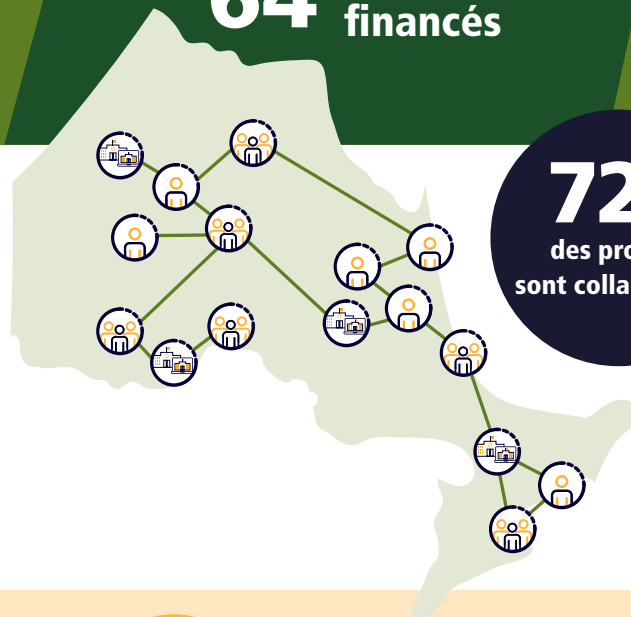
Ce rapport explore la manière dont les équipes de projets tirent parti de leur réseau de cocréateurs pour concevoir des expériences et des ressources d'apprentissage numérique inclusives, flexibles et innovantes.

En date du 7 octobre 2022

31
projets financés
entre les régions

Les collaborations entre les régions sont celles qui incluent deux ou plusieurs établissements de différentes régions de l'Ontario travaillant ensemble.

64 projets financés



72%
des projets
sont collaboratifs

13
projets financés de
manière intersectorielle

Les collaborations intersectorielles sont celles qui incluent au moins deux types d'établissements différents collaborant (c.-à-d. des instituts autochtones, des collèges et/ou des universités).

15 projets auront des extraits disponibles en français

21 projets prévoient la mobilisation des communautés autochtones, des voies du savoir autochtones, des pédagogies autochtones et/ou des connaissances traditionnelles.

Mobiliser les cocréateurs dans le cadre du deuxième cycle de la SAV

En priorisant la collaboration, la SAV :

- favorise la transformation numérique à l'échelle du secteur;
- garantit une utilisation efficiente et stratégique des ressources pédagogiques d'apprentissage virtuel;
- encourage l'utilisation, la réutilisation et le remaniement du matériel élaboré dans le cadre de la SAV;
- élargit la portée de son action à tous les établissements bénéficiant d'une aide publique de l'Ontario;
- positionne la communauté postsecondaire de l'Ontario comme un chef de file sur le marché mondial.

Les cocréateurs sont à la fois des équipes de projet de la SAV et des contributeurs en dehors des équipes de projet officielles. Il s'agit d'apprenants, d'éducateurs, d'établissements d'enseignement postsecondaire situés en Ontario et à l'extérieur de la province, et d'organismes externes tels que l'industrie, les gouvernements, le secteur privé, les organismes communautaires et les organismes sans but lucratif.

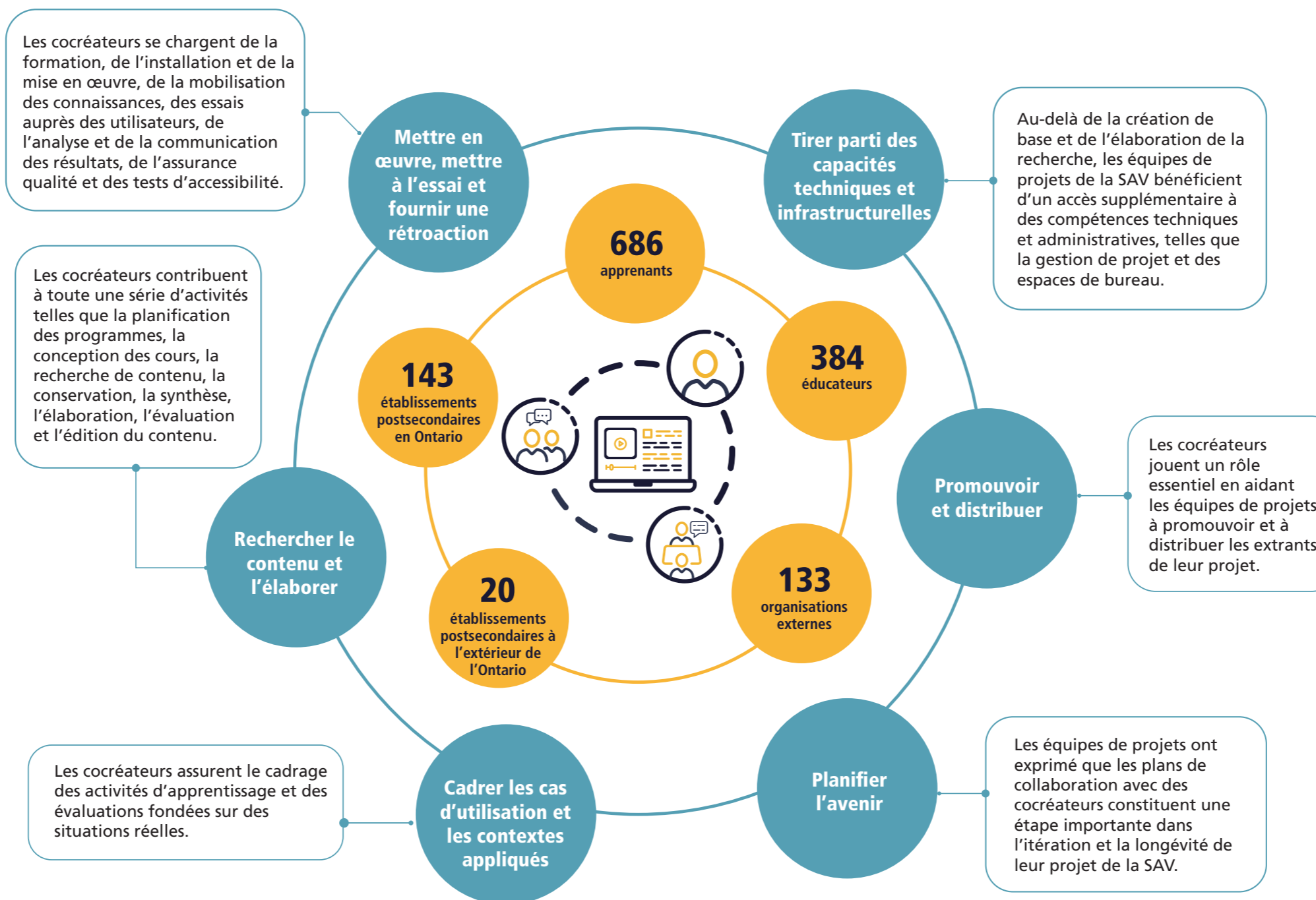
Légende :

- **Cocréateurs**
...qui participe?
- **Activités**
...que font-ils?

Remarque :

les intervenants qui participent aux activités et le degré de cocréation varient en fonction de la nature et de la phase du projet.

Ce diagramme donne un aperçu visuel des cocréateurs et de la manière dont ils sont mobilisés dans le cadre des projets de la SAV.



Soutenir la cocréation

63% des projets admissibles mobilisent les apprenants

10% des projets admissibles s'appuient sur des partenaires de l'industrie

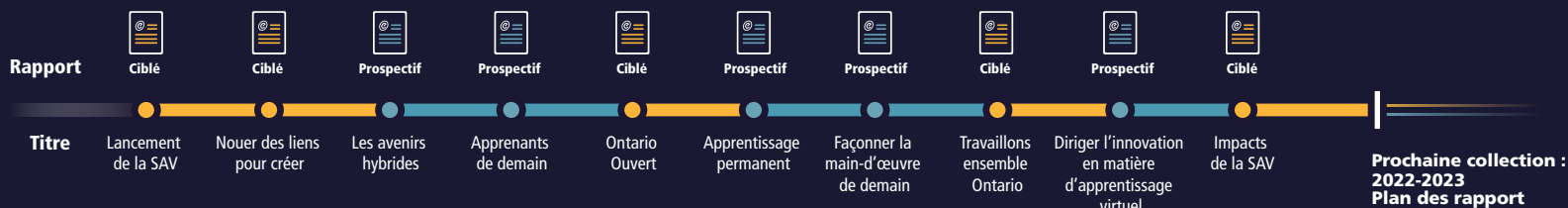
9 entreprises ontariennes de technologie de l'éducation en partenariat sur des projets de contenu numérique - RX

Les résultats présentés dans ce rapport ont été recueillis auprès des équipes de projet de la SAV au moyen du deuxième rapport trimestriel. Les équipes de projet de la SAV ont été invitées à répondre à une série de questions quantitatives et qualitatives (ouvertes) relatives à leur projet. Les réponses aux questions ouvertes ont fait l'objet d'une analyse thématique inductive. Les thèmes principaux ont ensuite été synthétisés et présentés dans ce rapport. Les principaux thèmes et les résultats quantitatifs agrégés ont été triangulés et sont présentés ensemble pour fournir un rapport fondé sur des preuves portant sur les différentes manières dont les cocréateurs participent aux projets de la SAV et y contribuent.

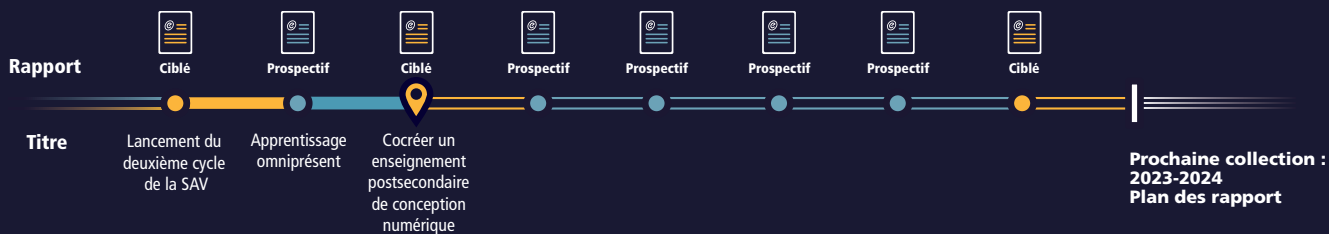
Certaines des données présentées dans cette infographie ont été arrondies et représentent des approximations. Si vous avez des questions ou si vous souhaitez obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec vls@ecampusontario.ca.

Ce rapport fait partie d'une série de rapports ciblés sur la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) qui exposent des faits fondés sur des données relativement à l'investissement dans la SAV. Les rapports ciblés sur la SAV sont accompagnés d'une série de rapports prospectifs. Les rapports prospectifs s'appuient sur le pilier de la SAV « Être l'avenir » en explorant les tendances en matière de maturité dans le secteur postsecondaire de l'Ontario et en situant la SAV dans les perspectives d'avenir de l'apprentissage virtuel. Visitez le site Web de la [Stratégie d'apprentissage virtuel](#) pour lire la collection de rapports.

Aperçu des rapports sur la SAV 2021-2022



Aperçu des rapports sur la SAV 2022-2023



● Rapport ciblé ● Rapport prospectif



Ce(tte) oeuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International.

