

Cadre d'apprentissage intégré au travail (AIT) : les acquis d'employabilité et les micro-titres

Ce cadre est créé dans le contexte du Consortium d'apprentissage expérientiel francophone de l'Ontario (CAPFO) afin de fournir un point de départ et une structure aux professeur.e.s qui s'embarquent dans le monde de l'apprentissage intégré au travail (AIT).

Tout d'abord, qu'est-ce que le CAPFO?

Le Consortium d'apprentissage expérientiel francophone de l'Ontario (CAPFO) est un programme dirigé par eCampusOntario, un organisme sans but lucratif financé par le ministère des Collèges et Universités de l'Ontario. Ce programme vise à donner accès à des outils et à des ressources d'apprentissage expérientiel aux établissements postsecondaires francophones et bilingues de l'Ontario.

Et pourquoi est-ce important?

Dans le cadre de l'engagement d'eCampusOntario à faciliter la capacité et la contribution, cette initiative facilite l'accès aux ressources d'apprentissage par l'expérience (AE) et d'apprentissage intégré au travail (AIT) pour les professeur.e.s francophones et bilingues, tout en augmentant l'accès aux occasions d'AE et d'AIT pour les apprenant.e.s francophones et bilingues dans un contexte de minorité francophone en Ontario.

Qu'est-ce que l'apprentissage par l'expérience et l'apprentissage intégré au travail?

L'éducation expérientielle, telle que définie par l'Association of Experiential Education (AEE), « est la philosophie qui sous-tend les nombreuses méthodologies où les éducateurs s'engagent intentionnellement avec les apprenants dans une expérience directe et une réflexion ciblée qui visent à accroître les connaissances, à développer les habilités, à clarifier les valeurs et à renforcer la capacité de la personne à contribuer favorablement à sa communauté. »¹

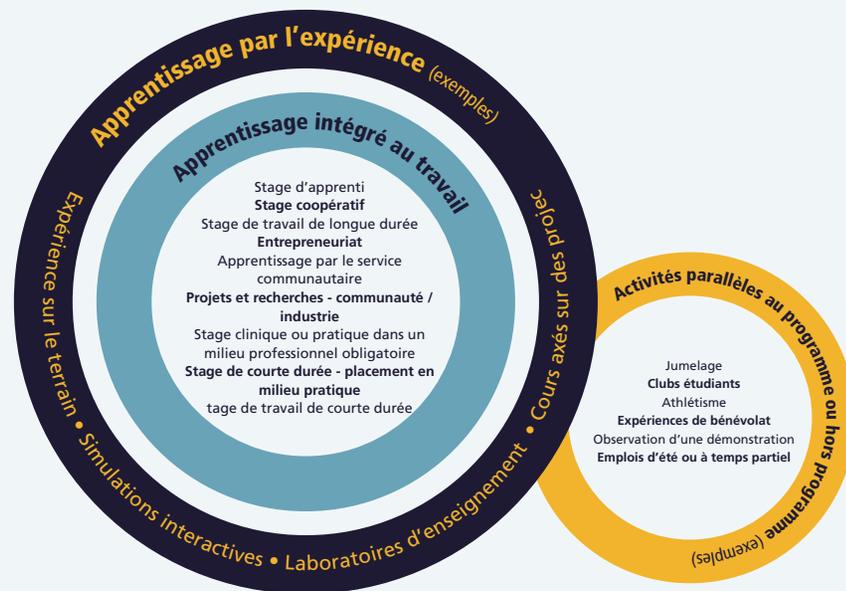
L'apprentissage intégré au travail, par contre, est défini par l'Enseignement coopératif et apprentissage intégré au travail Canada (ECAIT Canada) comme « une forme d'enseignement expérientiel pédagogique qui intègre aux études postsecondaires d'une personne étudiante des expériences d'apprentissage de qualité en milieu de travail ou dans un cadre pratique. Les expériences d'AIT comprennent un partenariat engagé d'au moins : un établissement postsecondaire, une organisation d'accueil et une personne étudiante. L'AIT peut se produire dans le cadre d'un cours ou d'un programme et implique la réalisation d'objectifs d'apprentissage liés à : l'employabilité, à l'agentivité, au transfert des connaissances et des compétences et à l'apprentissage tout au long de la vie. »²

Sources

1 Collège Glendon. (n.d.). Éducation expérientielle. <https://www.glendon.yorku.ca/experiential-education/fr/professeurs/>

2 L'Enseignement coopératif et apprentissage intégré au travail Canada. (n.d.). Définitions relatives à l'AIT <https://www.cewilcanada.ca/CEWILFR/CEWIL-FR/About-Us/Apprentissage%20intégré%20au%20travail.aspx?hkey=a8d75bc6-e161-4261-9363-f82159969682>

Représentation de la corrélation entre l'apprentissage par l'expérience et l'apprentissage intégré au travail.



- Intégré à la conception du programme ou du cours.
- Intégré à la conception du programme ou du cours et prévoit la participation d'une tierce partie (p. ex. un employeur, un partenaire du secteur d'activité...).
- Adapté aux étudiants - Peut être lié ou non à un programme et n'est pas intégré à la conception d'un programme ou d'un cours.

Note: Cette image a été créée par le ECAIT Canada.³

Comment identifier les compétences liées à l'employabilité dans le cadre d'une occasion d'AE ou d'AIT?

eCampusOntario propose le tableau des compétences associées à employabilité, créé par l'Agence universitaire de la francophonie (AUF), comme outil pour analyser les informations recueillies à partir des expériences d'AE et d'AIT afin d'identifier les acquis d'employabilité des apprenant.e.s. Vous trouverez le tableau en haut à droite de la page.

Synthèse des compétences associées à l'employabilité

CATEGORIE	COMPÉTENCES
Compétences de base	Lire, écrire, calculer, utiliser plusieurs langues et maîtriser les outils numériques
Compétences socioémotionnelles	Prendre la mesure de ses propres capacités, avoir de l'empathie, être flexible, s'adapter, collaborer, communiquer et se soucier du travail bien fait
Compétences transversales	Apprendre, résoudre des problèmes, exercer une pensée critique, créative et innovante, participer, prendre des responsabilités et entreprendre, gérer son propre travail

Note: Synthèse des compétences associées à l'employabilité.⁴

Comment créer des micro-titres pour les compétences liées à l'employabilité une fois que nous les avons identifiées?

Nous vous invitons à découvrir nos principes et cadre de micro-titres à la page suivante. Ce cadre vous permettra d'entamer le processus de microcertification pour les compétences identifiées dans les expériences d'AE et d'AIT.

Sources

³ L'Enseignement coopératif et apprentissage intégré au travail Canada. (n.d.). Définitions relatives à l'AIT <https://www.cewilcanada.ca/CEWILFR/CEWIL-FR/About-Us/Apprentissage%20intégré%20au%20travail.aspx?hkey=a8d75bc6-e161-4261-9363-f82159969682>

⁴ L'Agence Universitaire de la Francophonie. (2021). L'employabilité dans la formation universitaire en français dans les Amériques. https://www.auf.org/wp-content/uploads/2022/08/DRA_AUF_Rapport_Employabilite_2021.pdf

Principes et cadre de microcertification

Ce document a été élaboré par un groupe de travail d'employeurs et de représentants des établissements postsecondaires de l'Ontario afin de donner des orientations très larges pour les projets pilotes de microcertification dans toute la province. Il s'agit d'un document évolutif. Les organismes et les établissements partenaires sont encouragés à mettre ce cadre à l'essai à leur niveau et à faire part publiquement de leurs constatations de façon à permettre l'élaboration d'un écosystème de microcertification sain, susceptible de servir tous les Ontariens et Ontariennes.

Principes

Pertinence

Les microcertifications ne seront délivrées que pour des compétences actuellement pertinentes sur le marché du travail. La pertinence est confirmée par le biais de consultations et grâce au partenariat entre employeurs et établissements d'enseignement postsecondaire.

Vérifiabilité

Les microcertifications seront vérifiables et leur intégrité sera maintenue dans le temps.

Propriété

Une fois une microcertification accordée, celle-ci et les données connexes demeureront propriété du titulaire.

Durabilité

Dans toute la mesure du possible, les microcertifications seront conçues pour faciliter le cheminement de leurs titulaires sur la voie de l'apprentissage tout au long de la vie.

Cadre



Organisme émetteur

Les microcertifications seront délivrées par des organismes, des établissements ou des employeurs établis.



Compétences ciblées

Les initiatives de microcertification respecteront les dispositions en matière de rendement et d'habiletés, et seront harmonisées avec des cadres de compétences communs, comme ESCO¹.



Résultats

Les initiatives de microcertification reconnaîtront les compétences en matière de rendement qui sont explicitement alignées sur les connaissances, les attitudes et les aptitudes sous-jacentes.



Évaluation sommative

Il faudra prouver que les initiatives de microcertification ont atteint les résultats visés. Les données probantes seront intégrées et seront consultables par les employeurs.



Relevés

Dans toute la mesure du possible, les microcertifications seront compatibles avec les relevés de notes traditionnels.

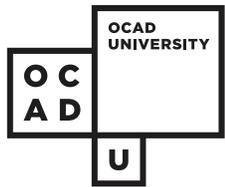


Endossement par des partenaires

Dans toute la mesure du possible, les microcertifications seront endossées par des partenaires de l'industrie ou par des organismes externes. Cette forme de validation confirmera : 1) que la compétence est recherchée par l'industrie et 2) que l'évaluation établie est conforme au rendement attendu en cours de l'emploi dans cette industrie.

¹ <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1326&langId=fr>

Les institutions suivantes ont adopté les Principes et Cadre pour guider les projets pilotes de micro-accréditation en cours:



Ce guide fait l'objet de la licence Licence internationale Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 ([CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/))

