

Suggestions de tâches accompagnant la REL **« Raconter au passé - le passé composé et l'imparfait »**

Le carnet de voyage ou le blog

Tâche 1 : Écrire une entrée de carnet de voyage sur une expérience de voyage passée en utilisant à la fois le passé composé et l'imparfait pour décrire les événements, les sentiments et l'environnement.

Tâche 2 : Créer un blog de voyage pour la classe (sur un site gratuit comme Google sites) où chaque étudiant rédige une entrée blog pour raconter un voyage mémorable.

Objectif lié à l'exploitation de la ressource : Pratiquer la distinction entre le passé composé et l'imparfait dans un récit écrit tout en développant des compétences digitales.

Le story board de voyage

Tâche : Créer un storyboard illustrant une histoire de voyage, en intégrant des légendes utilisant le passé composé et l'imparfait pour raconter les étapes du voyage et fournir du contexte.

Objectif lié à l'exploitation de la ressource : Combiner le récit visuel et écrit pour renforcer la compréhension des temps passés dans différentes situations.

La chronique ou le podcast de voyage

Tâche : Enregistrer un récit voyage mémorable à l'oral et donner des conseils aux auditeurs qui aimeraient planifier un voyage dans la destination visitée.

Cette tâche peut être réalisée en binômes, dans ce cas, les deux apprenants auront une conversation discutant de leurs voyages passés et se posant des questions sur leurs expériences respectives.

Objectif lié à l'exploitation de la ressource : Pratiquer la distinction entre le passé composé et l'imparfait dans un récit oral ou dans une conversation, tout en développant des compétences digitales.