

Willkommen: Deutsch für alle



Student Handouts (Einheit 1- 5)

This is a collection of all the handouts you need for chapters 1-5. Please print this document and have it with you during class. Whenever you see this icon, the activity requires a handout providing you with more information or a space to take notes.

Einheit 1

1.1 Kennenlernen. Lernen Sie jetzt 5 neue Studentinnen oder Studenten kennen. Benutzen Sie die Redemittel aus der Box.

	Name	Stadt	Wie geht es Ihnen?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1.3 Wie schreibt man das?

Beispiel: eine Studentin/ ein Student mit einer Brille

S1: Wie heißt du?

S2: Ich heiße Stefanie.

S1: Wie schreibt man das?

S2: S-t-e-f-a-n-i-e

Name

1. eine Studentin/ ein Student mit einer Brille
2. eine Studentin/ ein Student in einem T-Shirt
3. eine Studentin/ ein Student mit langen Haaren

1.5 Herkunft und Länder: Woher kommen diese Menschen? Lesen Sie die Texte und füllen Sie die Tabelle aus.

Name	Herkunft (Land)	Nationalität	Sprache(n)	Alter	Beruf
Emmanuel Macron					
Angela Merkel					
Mila Kunis					
Connor McDavid					
Roger Federer					
Fatih Akin					

1.9 Die Wettervorhersage. Hören Sie die Wettervorhersage für Deutschland und füllen Sie die Tabelle aus.

	am Freitag	am Samstag	am Sonntag
im Norden			
im Süden			

Einheit 2

2.1 Umfrage

[Ask your fellow classmates these questions. If a student answers with "ja", ask for their name and write it down. If they answer with "nein", ask them a different question. Try to gather as many different names as possible. Always answer in a complete sentence.]

Beispiel:

S1: Bist du 20 Jahre alt?

S2: Ja, ich bin 20 Jahre alt. / Nein, ich bin nicht 20 Jahre alt.

1. Bist du 20 Jahre alt? _____
2. Sprichst du Französisch? _____
3. Kommst du aus Kanada? _____
4. Ist deine Lieblingsfarbe Blau? _____
5. Hast du Freunde in der Schweiz? _____
6. Sprichst du Spanisch? _____
7. Ist deine Lieblingsjahreszeit Sommer? _____

2.3 Mein Studium. Füllen Sie die Tabelle aus.

Name	Herkunft	Alter	Studienfach	andere Interessen
Paula				
Sven				
Lee				

2.3 Was studierst du? Hören Sie zu und beantworten Sie die Fragen.

Woher kommt sie/er?

Wie alt ist sie/er?

Wo studiert sie/er?

Was ist ihr/sein Hauptfach?

Was ist ihr/sein Nebenfach?

2.7 Wann lernen wir Deutsch? Füllen Sie Ihren Stundenplan aus. Dann fragen Sie Ihre Partnerin oder Ihren Partner, wann sie/er einen Kurs hat. Versuchen Sie, eine gemeinsame Zeit zum Deutsch lernen zu finden.

Was hast du am Montag um 9 Uhr?
Was hast du am Dienstag von 9:30 bis 10:50?

Mein Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0800-0900					
0900-1000					
1000-1100					
1100-1200					
1200-1300					
1300-1400					
1400-1500					
1500-1600					

Mein Hauptfach ist:

Mein Nebenfach ist:

2.9 Umfrage

S1: Hast du am Freitag Psychologie?

S2: Ja, ich habe am Freitag Psychologie. /
Nein, ich habe am Donnerstag Psychologie.

1. Hast du am Freitag Psychologie? _____
2. Gehst du oft ins Kino? _____
3. Schwimmst du gern? _____
4. Spielst du nicht gern Videospiele? _____
5. Machst du am Wochenende Sport? _____
6. Hast du am Dienstag Mathematik? _____
7. Machst du gern Yoga? _____

2.9 Ein Interview mit Stefanie Meier. Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner und stellen Sie die Fragen im Interview.

1. _____ Ich heiÙe Stefanie.
2. _____ Nein, ich komme nicht aus Frankfurt.
3. _____ Ich komme aus Köln.
4. _____ Ich studiere Wirtschaftswissenschaft.
5. _____ Das ist meine Freundin Hannah.
6. _____ Nein, sie studiert Germanistik.
7. _____ Ja, sie studiert auch in Köln.
8. _____ Ich spiele gern Gitarre und höre Musik.
9. _____ Hannah macht gern Sport: Hockey und Basketball.
10. _____ Wir gehen gern zusammen essen und wandern.

2.10 Das bin ich ...

Sehen Sie das Video an und füllen Sie die Tabelle aus.

Name (Wie heißt du?)	Herkunft (Woher kommst du?)	Wohnort (Wo wohnst du?)	Beruf (Was ist dein Beruf?)	Freizeitaktivitäten (Was ist dein Hobby?)
Rosi			Gastronom	
Julie				Bier trinken
Lui	München			
Eckbert Stein		Berlin		
Pauli			Studentin	

2.13 Umfrage

S1: Siehst du viel fern?

S2: Ja, ich sehe viel fern. / Nein, ich sehe nicht viel fern.

1. Siehst du viel fern? _____
2. Fährst du im Sommer Kajak? _____
3. Triffst du oft Freunde? _____
4. Tanzt du Walzer? _____
5. Isst du gern Pizza? _____
6. Kletterst du gern? _____
7. Lädst du oft Freunde zu dir nach Hause ein? _____
8. Stehst du immer früh auf? _____

2.15 Informationsspiel: Was machen diese Leute gern?

Person A

Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner. Fragen Sie nach den Informationen, die Ihnen fehlen.

Beispiel:

Person A: Was wäscht Thomas gern?

Person B: Er wäscht gern sein Motorrad. Was waschen Lilly und Frank gern?

Person A: Sie waschen gern ihr Auto. Was wäschst du gern?

Person B:

	Thomas	Lilly und Frank	meine Partnerin/ mein Partner
waschen	<i>sein Motorrad</i>	<i>ihr Auto</i>	
tragen		Jeans	
essen	Pizza		
sprechen	Französisch		
lesen	Krimis		
fahren		Ski	
sehen		Horrorfilme	

2.15 Informationsspiel: Was machen diese Leute gern?

Person B

Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner. Fragen Sie nach den Informationen, die Ihnen fehlen.

Beispiel:

Person A: Was wäscht Thomas gern?

Person B: Er wäscht gern sein Motorrad. Was waschen Lilly und Frank gern?

Person A: Sie waschen gern ihr Auto. Was wäschst du gern?

Person B:

	Thomas	Lilly und Frank	meine Partnerin/ mein Partner
waschen	<i>sein Motorrad</i>	<i>ihr Auto</i>	
tragen	T-Shirts		
essen		Schnitzel	
sprechen		Japanisch	
lesen		Comics	
fahren	Rad		
sehen	Science-Fiction-Filme		

Einheit 3

3.1 Wer ist wichtig in Ihrem Leben? Füllen Sie die Tabelle mit Informationen aus. Sprechen Sie dann mit Ihrer Partnerin oder mit Ihrem Partner über die wichtigen Personen in Ihrem Leben.

Name	Beziehung	Alter	Familienstand	Wohnort

3.3 Umfrage

1. Sprichst du Spanisch? _____
2. Ist dein Vater groß? _____
3. Hat deine Mutter lange blonde Haare? _____
4. Ist dein Bruder musikalisch? _____
5. Ist deine Oma klein? _____
6. Hat dein Lieblingsonkel einen Schnurrbart? _____
7. Hat deine Schwester kurze braune Haare? _____
8. Ist dein Opa mollig? _____
9. Hat deine Cousine blaue Augen? _____
10. Ist deine Lieblingstante schlank? _____

3.3 Beschreibungen und Eigenschaften. Benutzen Sie Ihre Tabelle von Einheit 3.1 und ergänzen Sie Beschreibungen zu den Personen: Wie sehen die Personen aus? Welche Eigenschaften haben sie?

Name (from 3.1)	Beschreibungen und Eigenschaften

3.5 Einkaufen. Hören Sie die zwei Dialoge. Schreiben Sie die fehlenden Wörter auf.

Dialog A: Im Kaufhaus.

Verkäuferin: Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?

Stefan Ja, ich suche eine neue _____.

Verkäuferin: Welche Größe haben Sie denn?

Stefan: 32/32.

Verkäuferin: Gut. Diese _____ hier kostet nur 39 Euro. Wie gefällt sie Ihnen?

Stefan: Sie ist ok, aber sie ist zu dunkel. Was kostet diese _____ Jeans?

Verkäuferin: Sie ist ein bisschen teurer, 55 Euro.

Stefan: Das ist ok, ich _____ sie _____.

Verkäuferin: Passt Ihnen die Jeans?

Stefan: Ja, sehr gut. Ich nehme sie.

Dialog B: Im Schuhgeschäft.

Verkäufer: Hallo, kann ich Ihnen helfen?

Luise: Ja, gern. Ich brauche neue _____. Oder Stiefel, der Winter kommt ja bald.

Verkäufer: Kein Problem, wir haben beides. Diese _____ Schuhe sind im Angebot, sie kosten nur 84 Euro.

Luise: Hm, das ist nicht zu _____.

Verkäufer: Welche Größe haben Sie?

Luise: 38 oder 39.

Verkäufer: Oh, leider haben wir diese Schuhe nur noch in _____ 40. Aber diese roten Stiefel hier sind auch sehr schick und kosten nur 80 Euro.

Luise: Das stimmt, diese _____ sind wirklich sehr schick. Ich probiere sie an. Sie passen ausgezeichnet! _____.

3.7 Informationsspiel

Person A

Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner. Finden Sie heraus, welche Kleidung Charlotte und Richard tragen.

Beispiel:

Person A: Trägt Charlotte einen Rock?

Person B: Nein. Trägt Alex ein Hemd?

Person A: Ja.

	Charlotte (Ja oder Nein)	Richard (Ja oder Nein)		Charlotte (Ja oder Nein)	Richard (Ja oder Nein)
eine Bluse			einen Mantel		
hohe Absätze			ein Sakko		
ein Hemd			einen Rock	Nein	
eine Hose			Schuhe		
einen Hut			eine Brille		
eine Jacke			ein T-Shirt		
eine Sonnenbrille			eine Tasche		
eine Krawatte			ein Stirnband		
ein Kleid			eine Jeans		



Nadine



Alex

3.7 Informationsspiel

Person B

Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner. Finden Sie heraus, welche Kleidung Nadine und Alex tragen.

Beispiel:

Person A: Trägt Charlotte einen Rock?

Person B: Nein. Trägt Alex ein Hemd?

Person A: Ja.

	Nadine (Ja oder Nein)	Alex (Ja oder Nein)		Nadine (Ja oder Nein)	Alex (Ja oder Nein)
eine Bluse			einen Mantel		
hohe Absätze			ein Sakko		
ein Hemd		Ja	einen Rock		
eine Hose			Schuhe		
einen Hut			eine Brille		
eine Jacke			ein T-Shirt		
eine Sonnenbrille			eine Tasche		
eine Krawatte			ein Stirnband		
ein Kleid			eine Jeans		



Charlotte



Richard

3.9 Umfrage

1. Hast du einen schwarzen Anzug? _____
2. Trägst du heute weiße Socken? _____
3. Hast du ein schnelles Motorrad? _____
4. Hast du einen blauen Mantel? _____
5. Trägst du heute eine neue Hose? _____
6. Hast du einen großen Fernseher? _____
7. Hast du eine schöne Sonnenbrille? _____
8. Hast du ein tolles Parfüm? _____
9. Trägst du gern teure Ohrringe? _____
10. Hast du einen lauten Wecker? _____

3.9 Bei MediaMarkt

Übung 1: Sie gehen zusammen mit Ihrer Partnerin oder mit Ihrem Partner bei MediaMarkt, einem großen Elektronik-Supermarkt, shoppen. Ergänzen Sie die Dialoge mit den korrekten Adjektivendungen wie im Beispiel.

→ der Computer / weiß, schwarz

S1: Kaufst du den weißen Computer?

S2: Nein, ich kaufe den schwarzen Computer.

1. das Smartphone / golden, silbern
2. die Videospiele (pl) / interessant, brutal
3. das Tablet / groß, klein
4. der Kopfhörer / billig, teuer
5. der Fernseher / japanisch, amerikanisch
6. die Sportuhr / schick, praktisch

Übung 2: Jetzt sprechen Sie mit der Verkäuferin oder dem Verkäufer über die Produkte, die Sie kaufen wollen.

→ der Computer / weiß, schwarz

S1: Möchten Sie einen weißen oder einen schwarzen Computer?

S2: Ich möchte einen schwarzen Computer.

1. das Smartphone / golden, silbern
2. die Videospiele (pl) / interessant, brutal
3. das Tablet / groß, klein
4. der Kopfhörer / billig, teuer
5. der Fernseher / japanisch, amerikanisch
6. die Sportuhr / schick, praktisch

Einheit 4

4.3 Was machen Sie am Wochenende? Sagen Sie, ob Sie etwas **ganz bestimmt**, **wahrscheinlich**, **vielleicht** oder **auf keinen Fall** machen. Vergleichen Sie Ihre Antworten dann mit einer Partnerin oder mit einem Partner.

Beispiel:

S1: Was machst du ganz bestimmt am Wochenende?

S2: Ich schlafe ganz bestimmt aus!

	ich	meine Partnerin/ mein Partner
Ich schlafe aus.		
Ich dusche mich.		
Ich rufe Freunde oder meine Familie an.		
Ich lerne für eine Prüfung.		
Ich gehe ins Kino.		
Ich ruhe mich aus.		
Ich spiele Videospiele.		
Ich gehe früh ins Bett.		
Ich chille mit Freunden.		
Ich surfe im Internet.		

4.5 Umfrage

1. Muss dein Bruder/deine Schwester früh aufstehen? _____
2. Kannst du gut Gitarre spielen? _____
3. Müssen deine Eltern viel arbeiten? _____
4. Willst du heute Abend ins Kino gehen? _____
5. Wollen deine Eltern ein neues Auto kaufen? _____
6. Können deine Freunde Deutsch sprechen? _____

4.5 Informationsspiel: Kannst du kochen?

Person A

Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner. Fragen Sie nach den Informationen, die Ihnen fehlen.

- ausgezeichnet, fantastisch, sehr gut (+)
- ganz gut (0)
- nicht so gut, nur ein bisschen, gar nicht (-)

Beispiel:

Person A: Kann Veronika kochen?

Person B: Ja, sehr gut.

Person A: Kannst du kochen?

Person B:

	Veronika	Max	meine Partnerin/mein Partner
kochen		ausgezeichnet	
eislaufen		sehr gut	
ein Auto reparieren	ganz gut		
Snowboard fahren	fantastisch		
fotografieren		gar nicht	

4.5 Informationsspiel: Kannst du kochen?

Person B

Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner. Fragen Sie nach den Informationen, die Ihnen fehlen.

- ausgezeichnet, fantastisch, sehr gut (+)
- ganz gut (0)
- nicht so gut, nur ein bisschen, gar nicht (-)

Beispiel:

Person B: Kann Max kochen?

Person A: Ja, ausgezeichnet.

Person B: Kannst du kochen?

Person A:

	Veronika	Max	meine Partnerin/mein Partner
kochen	sehr gut		
eislaufen	nur ein bisschen		
ein Auto reparieren		gar nicht	
Snowboard fahren		nicht so gut	
fotografieren	ganz gut		

4.7 Tim hat schlechte Noten. Entscheiden Sie, was Tim machen muss und was er nicht machen darf.

muss	darf nicht	
		Mathe und Englisch lernen
		in einen Club gehen
		das ganze Wochenende Videospiele spielen
		seine Hausaufgaben machen
		mehr für die Schule lernen
		immer nur chillen
		in der Schule besser aufpassen
		bis nach Mitternacht mit seinen Freunden SMS schreiben

Schreiben Sie 3 Sätze, was Tim auch nicht machen darf.
Tim darf nicht ...

Und schreiben Sie 3 Sätze, was Tim machen muss.
Tim muss ...

Einheit 5

5.1 Umfrage

1. Bist du letzte Woche in ein Restaurant gegangen?
2. Hast du schon mal italienisch gegessen?
3. Bist du am Freitagabend ausgegangen?
4. Hast du am Wochenende viel für die Uni gelernt?
5. Hast du gestern Kaffee getrunken?
6. Bist du letzten Monat mit dem Bus gefahren?
7. Hast du letzte Woche Tennis gespielt?
8. Bist du am Sonntag früh aufgestanden?



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).